



ŽILINSKÝ
SAMOSPRÁVNY KRAJ

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2020/2021

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 435/2020 Z. z. z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

názov školy:	Gymnázium Antona Bernoláka
adresa školy:	Mieru 307/23,029 01 Námestovo
telefónne čísla školy:	043/4136309
služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	0901742848
faxové čísla školy:	
internetová stránka školy:	www.gabnam.sk
elektronická adresa školy:	gymnosekret@vuczilina.sk
elektronická adresa riaditeľa školy:	peter.kulha@gabnam.sk
súčasť školy:	Školská jedáleň, Mieru 307/23,029 01 Námestovo, Jazyková škola, Mieru 307/23,029 01 Námestovo
zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina, 041 / 5032 205, e-mail: skolstvo@zilinskazupa.sk

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

funkcia:	meno, priezvisko, titul:
riaditeľ	Peter Kuľha, Mgr.
zástupca pre	František Glomba, Mgr.
zástupca pre	Tibor Kitaš
výchovný poradca	Eva Ferancová
koordinátor prevencie	Radoslava Tomovčíková, RNDr.
školský psychológ	Lenka Balúšiková, Mgr.

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

p.č.	meno priezvisko titul	funkcia	volený delegovaný za
1	Marián Melišík,RNDr.	predseda RŠ	Volený zástupca pedagog. zamestnancov
2	Stanislav Kozák,Mgr.		Volený zástupca pedagog. zamestnancov
3	Tibor Tomovčík,Mgr.		Volený zástupca rodičov
4	Jana Jurkuľáková,Mgr.		Volený zástupca rodičov
5	Vladimír Ratica,Ing.		Volený zástupca rodičov
6	Eva Dohnanská		Volený zástupca nepedagog. zamestnancov
7	Samuel Graňák		Volený zástupca žiakov
8	Katarína Kučerová,DiS		Delegovaný zástupca ŽSK
9	Marta Gajdičiarová,Ing.		Delegovaný zástupca ŽSK
10	Igor Janckulík,Bc.		Delegovaný zástupca ŽSK
11	Albín Maslaňák,Ing.		Delegovaný zástupca ŽSK

Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy: 24. 9. 2020

3A. INFORMÁCIE O ČINNOSTI RADY ŠKOLY

počet	dátum zasadnutí	prijaté uznesenia
1	10.6.2021	Rada školy pri Gymnáziu Antona Bernoláka Námestovo prerokovala plán výkonov pre školský rok 2022/2023 na päť tried s počtom žiakov 150 na štvorročnom štúdiu a jednu triedu s počtom žiakov 30 na osemročnom štúdiu gymnázia. Uznesenie bolo prijaté.

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

poradné orgány školy a ich funkcia:

4.1 Pedagogická rada

Pedagogickú radu tvoria členovia pedagogického zboru. Patrí medzi najkvalifikovanejší orgán skupinového pedagogického rozhodovania a kontroly školy. Pedagogická rada sa vyjadruje k dôležitým otázkam výchovy a vzdelávania a vyjadruje svoje stanovisko k výchovno-vzdelávaciemu procesu a k opatreniam na odstránenie zistených nedostatkov vo výchove a vzdelávaní.

4.2 Rada rodičov školy

Rada rodičov školy je iniciatívny a poradový samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a predstavuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov školy, alebo školského zariadenia v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov tejto školy, alebo školského zariadenia z pohľadu školskej problematiky.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

forma štúdia		stav k 15. 09. 2020					stav k 31. 08. 2021				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	5	159	0	0	0	5	161	0	0	0
	2. ročník	4	136	2	0	0	4	136	2	0	0
	3. ročník	5	156	0	0	0	5	156	0	0	0
	4. ročník	5	170	1	0	0	5	170	1	0	0
spolu:		19	621	3	0	0	19	623	3	0	0

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

forma štúdia		stav k 15. 09. 2020					stav k 31. 08. 2021				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
1.ročník - prima		1	30	0	0	0	1	30	0	0	0
2.ročník - sekunda		1	20	1	1	0	1	20	1	1	0
3.ročník - tercia		1	18	0	0	0	1	18	0	0	0
4.ročník - kvarta		1	28	0	0	2	1	28	0	0	2
5.ročník - kvinta		1	31	0	0	0	1	31	0	0	0
6.ročník - sexta		1	19	0	0	0	1	19	0	0	0
7.ročník - septima		1	33	0	0	0	1	33	0	0	0
8.ročník - oktáva		1	24	0	0	1	1	24	0	0	1
spolu:		8	203	1	1	3	8	203	1	1	3

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		častočne		úplne		častočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	0	1	1	2	0	0	1	2
2. ročník	1	4	0	3	1	4	0	2
3. ročník	1	2	0	2	1	2	0	2
4. ročník	1	1	0	0	1	1	0	0
spolu:	3	8	1	7	3	7	1	6
spolu CH + D:	11		8		10		7	

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		častočne		úplne		častočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1.ročník - prima	0	0	0	0	0	0	0	0
2.ročník - sekunda	1	0	0	2	1	0	0	1
3.ročník - tercia	0	0	0	0	0	0	0	0
4.ročník - kvarta	0	0	1	2	0	0	1	2
5.ročník - kvinta	0	0	0	0	0	0	0	0
6.ročník - sexta	0	0	0	0	0	0	0	0
7.ročník - septima	0	1	0	0	0	1	0	0
8.ročník - oktáva	0	0	0	0	0	0	0	0
spolu:	1	1	1	4	1	1	1	3
spolu CH + D:	2		5		2		4	

6. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI

Žiaci so zdravotným znevýhodnením										
so zdravotným postihnutím						s vývinovými poruchami				
syndróm autizmu	sluchu	zraku	telesným	mentálnym	s narušenou komunikačnou schopnosťou	správanie	aktívita a pozornosť	učenia	zo sociálneho prostredia	s nadaním
3	0	0	1	0	0	0	0	4	0	0

7. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

kód	názov študijného odboru/ učebného odboru	návrh školy		stupeň vzdelania (ISCED)	dĺžka štúdia	Celk. počet prihlášok	počet žiakov				
		počet tried	počet žiakov				prihlásení			úspešní uchádzači v prijímacom konaní	zapísaní
							1. termín	1. termín + 2. termín			
7902 J	gymnázium	5	150	344	4	239	180	239	140	140	
7902 J	gymnázium	1	30	344	8	43	41	43	30	30	

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

kód	názov študijného odboru/ učebného odboru	návrh školy		stupeň vzdelania (ISCED)	dĺžka štúdia	Celk. počet prihlášok	počet žiakov			
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		úspešní uchádzači v prijímacom konaní	zapísaní
							1. termín	1. termín + 2. termín		
7902 J	gymnázium	0	0	344	4	0	0	0	0	0

8. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

kód	názov študijného a učebného odboru	forma štúdia	stupeň vzdelania (ISCED)
7902 J	gymnázium	denná	344
7902 J 74	gymnázium – bilingválne štúdium	denná	344

B) Neaktívne

kód	názov študijného a učebného odboru	forma štúdia	stupeň vzdelania (ISCED)	neaktívne od šk. roku
-----	------------------------------------	--------------	--------------------------	-----------------------

C) Experimentálne overovanie

kód	názov študijného a učebného odboru	forma štúdia	stupeň vzdelania (ISCED)	doba trvania experimentu (od – do)
		denná		0

9. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
celkový počet žiakov		824	X	826	X
prospech	prospeli s vyznamenaním	544	66,02	582	70,46
	prospeli s priemerom 1,00	173	21,00	218	26,39
	prospeli veľmi dobre	215	26,09	193	23,37
	prospeli	62	7,52	51	6,17
	neprospeli	2	0,24	0	0,00
	neklasifikovani	1	0,12	0	0,00
	celkový prospech za školu	1,4	X	1,45	X
správanie	veľmi dobré	822	99,76	824	99,76
	uspokojivé	1	0,12	1	0,12
	menej uspokojivé	1	0,12	1	0,12
	neuspokojivé	0	0,00	0	0,00
vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	23380	X	28882	X
	počet ospravedlnených hodín	23276	99,56	28837	99,84

	počet neospravedlnených hodín	104	0,44	45	0,16
--	-------------------------------	-----	------	----	------

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

kód	názov vyučovacieho predmetu	priemerný prospech						spolu
		1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	1,33	1,44	1,35	1,07			1,3
ANJ	Anglický jazyk	1,36	1,33	1,44	1,23			1,34
NEJ	Nemecký jazyk	1,2	1,4	1,44	1,33			1,34
RUJ	Ruský jazyk	1,7	2	1,9	1,21			1,7
FRJ	Francúzsky jazyk	1,14	1,88	1,29	1,47			1,45
FYZ	Fyzika	2,03	1,69	2,25				1,99
CHE M	Chémia	1,43	1,82	2,6				1,95
BIO	Biológia	1,17	1,27	1,37				1,27
DEJ	Dejepis	1,12	1,23	1,46				1,27
GEO	Geografia	1,28	1,16	2,35				1,6
OBN	Občianska náuka	1,07	1,36	2,9				1,78
MAT	Matematika	1,67	1,93	1,64				1,75
INF	Informatika	1,01	1,05	1,15				1,07
ANJ	Rozšírený anglický jazyk				1,17			1,17
NEJ	Rozšírený nemecký jazyk			1	1,16			1,08
RUJ	Rozšírený ruský jazyk				1,68			1,68
OBN	Rozširujúca občianska náuka			1,46	1,56			1,51
DEJ	Rozširujúci dejepis			1,33	1,09			1,21
MAT	Rozširujúca matematika			1,67	1,63			1,65
INF	Rozširujúca informatika			1,24	1,38			1,31
FYZ	Rozširujúca fyzika			1,88	1,25			1,57
CHE M	Rozširujúca chémia			1,18	1,44			1,31
BIO	Rozširujúca biológia			1,3	1,33			1,32
GEO	Rozširujúca geografia			1	1,33			1,17
UMK	Rozšírený predmet umenie a kultúra			1,5	1,03			1,27
UMK	Umenie a kultúra	1,02	1,01	2,1				1,38
RUL	Ruská literatúra			2,45				2,45
Spolu:		1,32	1,47	1,72	1,32			1,48

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

kód	názov vyučovacieho predmetu	priemerný prospech								spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	1	1,3	1,11	1,36	1,06	1,16	1,7	1,25	1,24
ANJ	Anglický jazyk	1,1	1,4	1,56	1,07	1,16	1,32	1,45	1,5	1,32
NEJ	Nemecký jazyk	1,03	1,3	1,72	1,5	1,65	1,58	1,91	2,36	1,63

RUJ	Ruský jazyk					1,14				1,14
FRJ	Francúzsky jazyk								1,69	1,69
FYZ	Fyzika	1,17	1,15	1,89	1,68	1,71	2,11			1,62
CHE M	Chémia	1,03	1,25	1,5	1,29	1,68	1,42			1,36
BIO	Biológia	1,3	1,1	1,61	1,11	1,03	1,11	2,03		1,33
GEO	Geografia	1,13	1,15	1,39	1,11	1,29	1,16			1,21
OBN	Občianska náuka	1,07	1	1,28	1,21	1	1,84			1,23
MAT	Matematika	1,27	1,8	1,83	1,43	1,58	2,05	1,58		1,65
INF	Informatika	1	1	1,06	1	1,03	1,26	1,15		1,07
UMK	Umenie a kultúra					1	1			1
ANJ	Rozšírený anglický jazyk								1,18	1,18
NEJ	Rozšírený nemecký jazyk							1	1	1
OBN	Rozširujúca občianska náuka							1,67	1,67	1,67
DEJ	Rozširujúci dejepis							2		2
MAT	Rozširujúca matematika							2,08	1,86	1,97
INF	Rozširujúca informatika							1,14	2,33	1,74
FYZ	Rozširujúca fyzika							1,5	1	1,25
CHE M	Rozširujúca chémia							1,75	1,25	1,5
BIO	Rozširujúca biológia							1,45	1,5	1,48
GEO	Rozširujúca geografia							1,4	2,25	1,83
UMK	Rozšírený predmet umenie a kultúra							1	1	1
spolu:		1,11	1,25	1,50	1,29	1,26	1,47	1,56	1,56	1,42

10. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
---------	--------	--------------	---------------------

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
---------	--------	--------------	---------------------

Ústna / praktická forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerný prospech
slovenský jazyk a literatúra		194	1,22
anglický jazyk	B2	186	1,35
francúzsky jazyk	B2	4	1
nemecký jazyk	B2	17	1,24
ruský jazyk	B2	11	1,55
biológia		75	1,24

dejepis		23	1,09
fyzika		19	1,11
geografia		11	1,64
chémia		61	1,31
informatika		32	1,19
matematika		63	1,57
občianska náuka		64	1,33
umenie a kultúra		27	1,04

Údaje o záverečných skúškach

kód	učebný odbor	počet žiakov	prospech				počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	

11. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

kód a názov študijných a učebných odborov	ukazovateľ			
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2021
7902 J - gymnázium	194	178	0	16
spolu:	194	178	0	16

12. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

ukazovateľ	počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
ženy	43		
muži	21		
vek do 30 rokov	4		
vek do 40 rokov	14		
vek do 50 rokov	28		
vek do 60 rokov	18		
spolu (veková štruktúra):	64		
% kvalifikovanosti	100,00%		

13. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

ukazovateľ	počet
ženy	11
muži	1
vek do 50 rokov	8
vek do 60 rokov	2
dôchodcovia	2
spolu (veková štruktúra):	12

14. ÚDAJE O PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

ukazovateľ	počet	forma štúdia	garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)	
vek do 50 rokov	Ženy	1	kvalifikačné - rozširujúce	Katolícka univerzita Ružomberok-pedagogická fakulta

15. ZARADENIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ALEBO ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV DO KARIÉROVÝCH STUPŇOV

kariérový stupeň	počet	% kvalifikovanosti
samostatný pedagogický zamestnanec alebo samostatný odborný zamestnanec	8	100 %
pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou alebo odborný zamestnanec s prvou atestáciou	16	100 %
pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou alebo odborný zamestnanec s druhou atestáciou	40	100 %

16. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

p.č.	zoznam vyučovacích predmetov	percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok) odbornosť %
1	Slovenský jazyk a literatúra	100,00%
2	Prvý cudzí jazyk	100,00%
3	Druhý cudzí jazyk	100,00%
4	Matematika	100,00%
5	Informatika	97,30%
6	Fyzika	100,00%

7	Chémia	100,00%
8	Biológia	100,00%
9	Dejepis	100,00%
10	Geografia	100,00%
11	Občianska náuka	100,00%
12	Etická Výchova	100,00%
13	Náboženská výchova/náboženstvo	100,00%
14	Umenie a kultúra	100,00%
15	Telesná a športová výchova	100,00%
16	Výtvarná výchova	100,00%
17	Hudobná Výchova	100,00%
celkový priemer (%):		99,84%

17. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCIÍ

17.1 Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Hodnotiaca správa o činnosti koordinátora vo výchove a vzdelávaní za školský rok 2020/2021

V priebehu školského roka 2020/2021 sa na Gymnáziu Antona Bernoláka v Námestove uskutočnili akcie a podujatia, zamerané na prevenciu kriminality a sociálno-patologických javov v spoločnosti.

Všetky aktivity boli dôsledne naplánované a realizované v súlade s týmito dokumentmi:

- Národný program boja proti drogám
- Stratégia prevencie kriminality a inej protispoločenskej činnosti v Slovenskej republike na roky 2016 – 2020
- Metodické usmernenie č. 7/2006 – R z 28.3. 2006
- POP MŠ SR
- Školský vzdelávací program (ŠkVP),

V súlade s pedagogickými stratégiami školy sa od 1.9.2015 na Gymnáziu Antona Bernoláka v Námestove realizuje koncepcia kariérneho poradenstva pre všetkých žiakov gymnázia. V termíne 2. - 11. 9.2020 prebiehali aktivity nazvané súhrne ako „Týždeň rozvoja kariérnych a sociálno-komunikačných kompetencií.“ /program vid' príloha/.

Vzhľadom na platné protiepidemické opatrenia však na rozdiel od predchádzajúcich rokov prebiehali aktivity v priebehu týždňa vo výrazne obmedzených podmienkach. Prevažná väčšina aktivít, ktoré zabezpečovali a realizovali externé organizácie, bola uskutočnená v online podobe.

Aktivity vychádzali zo Štátneho vzdelávacieho programu v súlade s priezovými témami:

- enviromentálna výchova – turistické vychádzky do okolia školy
- ochrana života a zdravia – turistické vychádzky, účelové cvičenia, preventívne aktivity v rámci prevencie kriminality a sociálnopatologických javov
- osobnostný a sociálny rozvoj - aktivity s triednym učiteľom zamerané na kariérne poradenstvo, CPPPpP Námestovo, ÚPSVaR – EURES, stretnutie s regionálnymi zamestnávateľmi, stretnutie s bývalými absolventmi GAB Námestovo a predstaviteľmi vysokých škôl a univerzít; Kyberšikana – preventívny program Mgr. Juraj Janček CPPPpP Námestovo; Institute4Academy
- mediálna výchova – tvorba videovizitky,
- dopravná výchova – turistické vychádzky, účelové cvičenia,
- tvorba projektu a prezentačné zručnosti – aktivity s triednym učiteľom zamerané na kariérne poradenstvo,
- finančná gramotnosť – aktivity s triednym učiteľom zamerané na kariérne poradenstvo, ÚPSVaR – EURES, stretnutie s predstaviteľmi portálu Profesia.sk, Institute4Academy

Realizáciu všetkých aktivít zabezpečujú interní zamestnanci gymnázia:

- kariérny poradca,
 - výchovný poradca,
 - koordinátor vo výchove a vzdelávaní,
 - školský psychológ,
 - špeciálny pedagóg,
 - triedni učitelia,
 - ostatní pedagogickí zamestnanci podľa potreby a okolností
- Niektoré vybrané aktivity boli realizované externými inštitúciami a organizáciami:
- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie /CPPPaP/ Námestovo,
 - ÚPSVaR - EURES,
 - predstavitelia študijných oddelení niektorých fakúlt univerzít zo Slovenska aj zahraničia(ČR)
 - absolventi Gymnázia Antona Bernoláka Námestovo
 - predstavitelia regionálnych zamestnávateľov – HERN, VISTEON,
 - Profesia.sk
 - Institute4Academy
 - preventista OR PZ Dolný Kubín

V súlade so stratégiami a cieľmi všetkých národných programov a plánov boli navrhnuté aj ďalšie aktivity, ktoré boli realizované v priebehu šk.r. 2020/2021. Mnohé z aktivít boli v prvom rade zapracované do Plánu práce výchovného pôsobenia triedneho učiteľa v jednotlivých ročníkoch. Koordinátor vo výchove a vzdelávaní zabezpečil, aby na školskom portáli gabnam.sk boli všetkým vyučujúcim k dispozícii materiály – pracovné listy, dotazníky, videá - využiteľné v rámci triednických hodín. Materiály predstavujú databázu informácií, zážitkových aktivít, prezentácií a filmov zameraných na drogovú prevenciu, šikanovanie a bezpečnosť na internete.

V rámci spolupráce s Policajným zborom boli v priebehu prvého týždňa školského roka zorganizované online stretnutia s kpt. Mgr. Tiborom Šándorom, ktorý nielen v teoretickej, ale aj praktickej rovine ovláda problematiku závislosti, rasizmu, prejavov intolerancie, obchodovania s ľuďmi a najmä aspekty trestnoprávnej zodpovednosti mladých ľudí. Problematika bola predstavená žiakom 1. a 3. ročníka (viď príloha).

Pracovníci Centra pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Námestove pomáhajú učiteľom gymnázia v najmä v oblasti odborných seminárov a prednášok pre žiakov a učiteľov na témy závislosti a patopsychológie. Mnohé triedne kolektívy sa zapojili do skupinových programov a aktivít zameraných na riešenie problémov v triednom kolektíve, na problémy s učením, šikanovaním a pod. V školskom roku 2020/2021 sa stretnutí s odborníkmi zúčastnili triedy podľa uváženia triedneho učiteľa a po dohode s pracovníkmi CPPPaP v Námestove. V spolupráci so školskou psychologičkou Mgr. Lenkou Balušikovou boli pripravené propagačné materiály o jej činnosti na škole pre triednych učiteľov a študentov. Zároveň sú jej služby využívané aj počas triednických hodín podľa potreby a uváženia triednych učiteľov, najmä mladších ročníkov príma – kvarta. V tomto školskom roku boli vzhľadom na epidemickú situáciu a online vyučovanie aktivity a programy zamerané najmä na tieto okruhy:

- prevencia sociálnopatologických javov
- zvládanie záťažových situácií
- podpora zdravého životného štýlu
- práva a povinnosti detí a mladistvých
- príprava na trh práce, prevencia nezamestnosti
- kriminalita, delikvencia, kulty, sekty, minority

Počas školského roka 2020/2021 sa žiaci GAB zúčastnili viacerých kultúrnych podujatí alebo odborných prednášok:

- Harvart – Škola zážitkov – November 1989 – online interaktívne divadelné predstavenie pre žiakov 1.- 4. ročníka prezentované prostredníctvom učiteľov dejepisu alebo v rámci triednických hodín
- Harvart – Škola zážitkov - online prednáška Kritickým myslením proti diskriminácii – 1. – 4. ročník
- 40 tipov na filmy po roku 2000 podľa Petra Konečného – v zmysle osobnostného a kultúrneho rozvoja bol žiakom predstavený zoznam odporúčaných filmov, ktorý v rámci trávenia voľného času v rámci online vyučovania ponúkal jeho zmysluplné využitie.

V priebehu školského roka 2020/2021 boli v spolupráci s rodičmi uskutočnené pohovory so žiakmi, ktorí v

priebehu vyučovania vykazovali známky rizikového a nežiadúceho správania sa – užívanie drog, alkoholu a fajčenie, vulgárne správanie sa na verejnosti, šikanovanie, kyberšikana. Všetky podrobnosti sú súčasťou príslušných dokumentov triedneho učiteľa a vedenia školy. Podľa okolností a potreby boli o pomoc a radu požiadaní pracovníci CPPPaP Námestovo a príslušníci PZ SR.

Príloha

Zoznam aktivít pre jednotlivé ročníky počas „Týždňa rozvoja kariérnych a sociálno-komunikačných kompetencií“ od 2. 9. do 11. 9. 2020

V súlade s pedagogickými stratégiami školy sa na Gymnáziu Antona Bernoláka v Námestove realizuje koncepcia kariérneho poradenstva pre všetkých žiakov gymnázia. V termíne 2. - 11. septembra 2020 budú prebiehať aktivity nazvané súhrne ako „Týždeň rozvoja kariérnych a sociálno-komunikačných kompetencií“.

príma

- Streda - Začiatok školského roka
- Štvrtok –
 - triednické práce
 - prehliadka školy
 - preberanie učebníc
- Piatok –
 - Aktivity s triednym učiteľom zamerané na poznávanie sa navzájom a sebapoznávanie
- Pondelok –
 - Aktivity s triednym učiteľom zamerané na poznávanie sa navzájom a sebapoznávanie
- Utorok –
 - „Deň v réžii triedy“ – vychádzka do okolia školy
- Streda –
 - NETIKETA – aktivity pod vedením školskej psychologičky
 - Aktivity s triednym učiteľom zamerané na poznávanie sa navzájom a sebapoznávanie
 - G – suite – prihlasovanie (učitelia INF – Danko, Štipta, Vojtas)
- Štvrtok –
 - Účelové cvičenie – športové aktivity pod vedením učiteľov telesnej výchovy
- Piatok –
 - Kyberšikana – CPPPaP – Mgr. Juraj Janček
 - Aktivity s triednym učiteľom zamerané na poznávanie sa navzájom a sebapoznávanie

sekunda

- Streda - Začiatok školského roka
- Štvrtok –
 - triednické práce
 - preberanie učebníc
- Piatok –
 - Aktivity s triednym učiteľom zamerané na poznávanie sa navzájom a sebapoznávanie
- Pondelok –
 - „Deň v réžii triedy“ – vychádzka do okolia školy
- Utorok –
 - Aktivity s triednym učiteľom zamerané na poznávanie sa navzájom a sebapoznávanie
- Streda –
 - Aktivity s triednym učiteľom zamerané na poznávanie sa navzájom a sebapoznávanie
 - NETIKETA – aktivity pod vedením školskej psychologičky
 - G – suite – prihlasovanie (učitelia INF - Danko, Štipta, Vojtas)
- Štvrtok –
 - Účelové cvičenie – športové aktivity pod vedením učiteľov telesnej výchovy

- Piatok -
- KARPOR – aktivity s triednym učiteľom
- Kyberšikana – CPPPaP – Mgr. Juraj Janček

tercia

- Streda - Začiatok školského roka
- Štvrtok –
- triednické práce
- preberanie učebníc
- Piatok –
- Aktivity s triednym učiteľom zamerané na poznávanie sa navzájom a sebapoznávanie
- Pondelok –
- Účelové cvičenie – športové aktivity pod vedením učiteľov telesnej výchovy
- Utorok – Až do dna! – prevencia alkoholizmu pod vedením školskej psychologičky.
- KARPOR - Aktivity s triednym učiteľom zamerané na prevenciu závislostí
- Streda –
- Aktivity s triednym učiteľom zamerané na komunikáciu a interpersonálne vzťahy
- G – suite – prihlasovanie (učitelia INF - Danko, Štipta, Vojtas)
- NETIKETA – aktivity pod vedením školskej psychologičky
- Štvrtok –
- Kyberšikana – CPPPaP – Mgr. Juraj Janček
- Aktivity s triednym učiteľom zamerané na komunikáciu a interpersonálne vzťahy
- Piatok -
- „Deň v réžii triedy“ – vychádzka do okolia školy

kvarta

- Streda - Začiatok školského roka
- Štvrtok –
- triednické práce
- preberanie učebníc
- Piatok –
- Aktivity s triednym učiteľom zamerané na poznávanie sa navzájom a sebapoznávanie
- Pondelok –
- Účelové cvičenie – športové aktivity pod vedením učiteľov telesnej výchovy.
- Utorok –.
- Aktivity s triednym učiteľom zamerané na prevenciu závislostí
- Až do dna! – prevencia alkoholizmu pod vedením školskej psychologičky
- Streda –
- G – suite – prihlasovanie (učitelia INF - Danko, Štipta, Vojtas)
- Aktivity s triednym učiteľom zamerané na komunikáciu a interpersonálne vzťahy
- NETIKETA – aktivity pod vedením školskej psychologičky
- Štvrtok –
- KARPOR - Aktivity s triednym učiteľom zamerané na komunikáciu a interpersonálne vzťahy
- Kyberšikana – CPPPaP – Mgr. Juraj Janček
- Piatok -
- „Deň v réžii triedy“ – vychádzka do okolia školy

1. ročník a kvinta

- Streda - Začiatok školského roka
- Štvrtok –
- triednické práce
- preberanie učebníc
- Piatok –
- triednické práce

- prehliadka školy
- Pondelok –
- OCHRANA SÚKROMIA: VELKÝ BRAT ĽA NIELEN VIDÍ – bezpečnosť v online priestore – Institute4Academy
- online prednáška
- Zmudri.sk – bezpečnosť na internete
- KARPOR - aktivity zamerané na adaptáciu a spoznávanie
- Utorok –
- KARPOR - aktivity zamerané na adaptáciu a spoznávanie
- G – suite – prihlasovanie (učitelia INF – Švába, Vojtas)

- Streda –
- Štúdium v zahraničí – agentúry
- KARPOR - aktivity zamerané na adaptáciu a spoznávanie – učebné štýly

- Štvrtok –
- „Deň v réžii triedy“ – vychádzka do okolia školy
- Piatok -
- KARPOR - aktivity zamerané na adaptáciu a spoznávanie
 - PREDISUDKY – aktivity pod vedením školskej psychologičky /jednotlivé triedy
 - 1. – 2. – I.A, B
 - 3. – 4. – I.C, D
 - 5. – 6. – I.E, kvinta
 - Schránka pomoci GAB – výchovný poradca

2. ročník a sexta

- Streda - Začiatok školského roka
- Štvrtok –
- triednické práce
- Piatok –
- Profesia.sk - prednáška pracovníkov internetového portálu
- triednické práce
- preberanie učebníc
- Pondelok –
- KARPOR – Aktivity s triednym učiteľom zamerané na kariérne poradenstvo – Strom VŠ.
- G – suite – prihlasovanie (učitelia INF – Štipta, Vojtas)
- Utorok –
- CPPPaP – profesijné testy
- Streda –
- Aktivity s triednym učiteľom zamerané na kariérne poradenstvo
- Trestnoprávna zodpovednosť mládeže – Mgr. Tibor Šándor – online prednáška
- ÚPSVaR – trh práce – prezentácia (kariérny poradca)
- Štvrtok –
- „Deň v réžii triedy“ – vychádzka do okolia školy
- Piatok –
- Aktivity s triednym učiteľom zamerané na kariérne poradenstvo

3. ročník a septima

- Streda - Začiatok školského roka
- Štvrtok –
- triednické práce.
- Piatok –
- KARPOR – Aktivity s triednym učiteľom zamerané na kariérne poradenstvo.
- G – suite – prihlasovanie (učitelia INF – Danko, Vojtas, Kozák)
- Pondelok –

- Zmudri.sk – bezpečnosť na internete
- KARIÉRNE PORADENSTVO - Institute 4Academy – online prednáška
 - KARPOR - aktivity s triednym učiteľom zamerané na kariérne poradenstvo.

• Utorok –

- Triednické práce – preberanie učebníc
- KARPOR - aktivity s triednym učiteľom zamerané na kariérne poradenstvo.
- Prezentácia zamestnávateľov v regióne – HERN – 10.30 – 11.30
MAHLE – 11.30 – 12.30

• Streda –

- „Deň v réžii triedy“ – vychádzka do okolia školy

• Štvrtok –

- Silné stránky - aktivity pod vedením školskej psychologičky /jednotlivé triedy
- 1.-2. – 3.A, B, C
- 3.-4. – 3.D, E, Se.A
 - KARPOR - aktivity s triednym učiteľom zamerané na kariérne poradenstvo.
 - VŠ – online prezentácie vybraných VŠ

• Piatok –

- Tímové roly - aktivity pod vedením školskej psychologičky /jednotlivé triedy
- 1. - 2. – 3.A, B, C
- 3. - 4. – 3.D, E, Se.A
- KARPOR – absolventi online ?????

4. ročník a oktáva

- Streda - Začiatok školského roka
- Štvrtok –
- Triednické práce.
- G – suite – prihlasovanie (učitelia INF – Danko, Vojtas)

• Piatok –

- KARPOR - online prezentácie vybraných VŠ

• Pondelok -

- Silné stránky - aktivity pod vedením školskej psychologičky /jednotlivé triedy
- 1 - 2. – 4. A, B, C
- 3. – 4. – 4. D, E, Ok.A
 - Výchovný poradca – prihlášky na VŠ

• Utorok –

- Tímové roly - aktivity pod vedením školskej psychologičky /jednotlivé triedy
- 1.-2. – 4. A, B, C
- 3. – 4. – 4. D, E, Ok.A
 - Výchovný poradca – prihlášky na VŠ

• Streda –

- KOŽAZ – 4. A, B, C
- „Deň v réžii triedy“ – vychádzka do okolia školy – 4. D, E, Ok.A

• Štvrtok –

- ÚPSVaR – EURES – prezentácia (kariérny poradca);
- KARPOR – Práca s internetovými zdrojmi
- Obchodovanie s ľuďmi - online prednáška- Mgr. Tibor Šándor OO PZ Dolný Kubín
Mgr. Katarína Kvašňovská kancelária MV odbor prevencie

- Obchodovanie s ľuďmi – internetové zdroje
- Piatok –
- KOŽAZ – 4. D, E, Ok. A
- „Deň v réžii triedy“ – vychádzka do okolia školy – 4. A, B, C

40 tipov

na filmy po roku 2000 podľa Petra Konečného

1. 21 gramov
2. 3 iron
3. 4 mesiace, 3 týždne a 2 dni
4. Adaptácia
5. Biela stuha
6. Biely boh
7. Červená korytnačka
8. Čierna krv
9. Daj mi tvoje meno
10. Dve tváre Very Drake
11. Dogville
12. Gangy New Yorku
13. Hlad
14. Hodiny
15. Hon
16. Chlapčerstvo
17. Kmeň
18. Láska
19. Let číslo 93
20. Leviatan
21. Memento
22. Medzi stenami
23. Monos
24. O tele a duši
25. Oldboy
26. Prvý kontakt
27. Rekviem za sen
28. Roma
29. Rozchod Nadera a Simin
30. Stratené v preklade
31. Stvorení pre lásku
32. Štvorec
33. Také krásne šaty
34. Večný svit nepoškvrnenej mysle
35. Veľká nádhera
36. Utoya, 22. júla
37. Zabitie posvätného jeleňa
38. Zem nikoho
39. Život Adéle
40. Werckmeisterove harmónie

„Film by mal byť ako kameň v topánke.“

Hodnotiaca správa kariérneho poradenstva

Vyhodnotenia programu „Týždeň rozvoja kariérnych a sociálno-komunikačných kompetencií“

Gymnázium Antona Bernoláka Námestovo

Školský rok 2020/2021

V súlade s pedagogickými stratégiami školy v termíne od 2.- 11. septembra 2020 prebiehali na Gymnáziu Antona Bernoláka Námestovo aktivity nazvané súhrne ako „Týždeň rozvoja kariérnych a sociálno-komunikačných kompetencií.“ Aktivity boli realizované prevažne triednymi učiteľmi, zastupujúcimi triednymi učiteľmi a učiteľmi telesnej a športovej výchovy. Organizačne ich zastrešovali kariérny poradca a koordinátor vo výchove a vzdelávaní RNDr. Radoslava Tomovčíková a výchovná poradkyňa Mgr. Eva Ferancová.

Vzhľadom na platné protiepidemické opatrenia však na rozdiel od predchádzajúcich rokov prebiehali aktivity v priebehu týždňa vo výrazne obmedzených podmienkach. Prevažná väčšina aktivít, ktoré zabezpečovali a realizovali externé organizácie, bola uskutočnená v online podobe.

Dôležitú súčasť prvého týždňa tvorili online besedy a aktivity, ktorých sa zúčastnili ľudia z externého prostredia. Pozvanie prijali zástupcovia z vysokých škôl, absolventi GAB, Institute4Academy, Profesia.sk, agentúry ponúkajúce štúdium v zahraničí. Študenti 2.ročníka a sexty sa zúčastnili profesijného testovania, ktoré zabezpečili pracovníci CPPPaP Námestovo. Pozvanie prijali zástupcovia veľkých zamestnávateľov v regióne. Študentom boli predstavené firmy HERN Námestovo a MAHLE AUTOMOTIVE . Vo viacerých triedach boli aktivity realizované školskou psychologičkou Mgr. Lenkou Balušikovou. Presný harmonogram a zoznam všetkých aktivít je súčasťou prílohy.

V priebehu školského roka 2020/2021 bolo kariérne poradenstvo realizované počas triednických hodín v súlade s Plánom práce triedneho učiteľa pre jednotlivé ročníky. Každý triedny učiteľ mal k dispozícii Metodickú príručku kariérneho poradenstva GAB v elektronickej a tlačenej podobe. Príručka predstavuje manuál aktivít a výstupov, ktoré absolvujú žiaci pod vedením triedneho učiteľa a sú zamerané na osobnostný a kariérny rozvoj žiaka. Vzhľadom na okolnosti však v tomto školskom roku triedni učitelia volili len tie aktivity, ktoré boli vhodné na online triednické hodiny. Zároveň kariérny poradca poskytoval individuálne online konzultácie žiakom, ktorí ho oslovili a potrebovali konkrétne informácie alebo usmernenie. V priebehu 1.polroka prebehlo individuálne online vyhodnotenie profesných testov žiakov 2.ročníka a sexty pod vedením školskej psychologičky a pracovníkov CPPPaP Námestovo.

Žiaci 4. ročníka a oktávy v školskom roku 2020/2021 ukončili ucelený štvorročný program kariérneho rozvoja podľa rozpracovanej koncepcie. Na záver štúdia im triedny učiteľ odovzdal ucelený súbor výstupov z rôznych aktivít, realizovaných počas celého štúdia. Súčasťou žiakovho portfólia boli aj výstupy zo slovenského a anglického jazyka. Zároveň žiaci 4. ročníka a oktávy poskytli škole spätnú väzbu formou elektronického dotazníka, ktorý vyplnili v závere štúdia. Vyhodnotenie dotazníka je dostupné na spoločnom disku gabnam.sk .

V priebehu školského roka boli využité všetky ponúknuté a dostupné ponuky na online semináre a vzdelávania. Kariérni poradcovia mali možnosť zúčastniť sa napr. seminára „Aktuálne a budúce výzvy na trhu práce“, ktorý sa uskutočnil 4.12.2020 o 14:30 prostredníctvom nástroja Microsoft Teams. Okrem toho prebiehali pravidelné online stretnutia kariérnych poradcov, organizované CPPPaP Námestovo. Žiakom 3. a 4. ročníka bola ponúknutá možnosť zúčastniť sa online vzdelávania. Spoločnosť Partners Group SK pripravila projekt „Zvýš si hodnotu na trhu práce“. Tento projekt vie pomôcť študentom sa lepšie uplatniť na trhu práce, pomôcť pri ďalšom štúdiu na vysokej škole. Zároveň jeho výstupom je certifikát, ktorý si vedia dať do životopisu. Vzdelávanie v 4 oblastiach (manažment, podnikanie, obchodná komunikácia, finančné vzdelanie) bolo bezplatné.

Príprava i realizácia jednotlivých činností so žiakmi prinášajú zvýšené nároky na prácu triedneho učiteľa. Prínos aktivít je však výrazný a do budúca predstavuje možnosti, ako pomôcť žiakom lepšie sa orientovať v hodnotení svojich možností pre ďalšie štúdium či kariéru.

Príloha

Zoznam aktivít pre jednotlivé ročníky počas „Týždňa rozvoja kariérnych a sociálno-komunikačných kompetencií“ od 2. 9. do 11. 9. 2020

V súlade s pedagogickými stratégiami školy sa na Gymnáziu Antona Bernoláka v Námestove realizuje koncepcia kariérneho poradenstva pre všetkých žiakov gymnázia. V termíne 2. - 11. septembra 2020 budú prebiehať aktivity nazvané súhrne ako „Týždeň rozvoja kariérnych a sociálno-komunikačných kompetencií“.

príma

- Streda - Začiatok školského roka
- Štvrtok –
 - triednické práce
 - prehliadka školy
 - preberanie učebníc
- Piatok –
 - Aktivity s triednym učiteľom zamerané na poznávanie sa navzájom a sebapoznávanie
- Pondelok –
 - Aktivity s triednym učiteľom zamerané na poznávanie sa navzájom a sebapoznávanie
- Utorok –
 - „Deň v réžii triedy“ – vychádzka do okolia školy
- Streda –
 - NETIKETA – aktivity pod vedením školskej psychologičky
 - Aktivity s triednym učiteľom zamerané na poznávanie sa navzájom a sebapoznávanie
 - G – suite – prihlasovanie (učitelia INF – Danko, Štipta, Vojtas)
- Štvrtok –
 - Účelové cvičenie – športové aktivity pod vedením učiteľov telesnej výchovy
- Piatok –
 - Kyberšikana – CPPPaP – Mgr. Juraj Janček
 - Aktivity s triednym učiteľom zamerané na poznávanie sa navzájom a sebapoznávanie

sekunda

- Streda - Začiatok školského roka
- Štvrtok –
 - triednické práce
 - preberanie učebníc
- Piatok –
 - Aktivity s triednym učiteľom zamerané na poznávanie sa navzájom a sebapoznávanie
- Pondelok –
 - „Deň v réžii triedy“ – vychádzka do okolia školy
- Utorok –
 - Aktivity s triednym učiteľom zamerané na poznávanie sa navzájom a sebapoznávanie
- Streda –
 - Aktivity s triednym učiteľom zamerané na poznávanie sa navzájom a sebapoznávanie
 - NETIKETA – aktivity pod vedením školskej psychologičky
 - G – suite – prihlasovanie (učitelia INF - Danko, Štipta, Vojtas)
- Štvrtok –
 - Účelové cvičenie – športové aktivity pod vedením učiteľov telesnej výchovy
- Piatok -
 - KARPOR – aktivity s triednym učiteľom
 - Kyberšikana – CPPPaP – Mgr. Juraj Janček

tercia

- Streda - Začiatok školského roka
- Štvrtok –
 - triednické práce
 - preberanie učebníc
- Piatok –
 - Aktivity s triednym učiteľom zamerané na poznávanie sa navzájom a sebapoznávanie
- Pondelok –
 - Účelové cvičenie – športové aktivity pod vedením učiteľov telesnej výchovy
- Utorok – Až do dna! – prevencia alkoholizmu pod vedením školskej psychologičky.

KARPOR - Aktivity s triednym učiteľom zamerané na prevenciu závislostí

- Streda –
- Aktivity s triednym učiteľom zamerané na komunikáciu a interpersonálne vzťahy
- G – suite – prihlasovanie (učitelia INF - Danko, Štipta, Vojtas)
- NETIKETA – aktivity pod vedením školskej psychologičky
- Štvrtok –
- Kyberšikana – CPPPpP – Mgr. Juraj Janček
- Aktivity s triednym učiteľom zamerané na komunikáciu a interpersonálne vzťahy
- Piatok -
- „Deň v réžii triedy“ – vychádzka do okolia školy

kvarta

- Streda - Začiatok školského roka
- Štvrtok –
- triednické práce
- preberanie učebníc
- Piatok –
- Aktivity s triednym učiteľom zamerané na poznávanie sa navzájom a sebapoznávanie
- Pondelok –
- Účelové cvičenie – športové aktivity pod vedením učiteľov telesnej výchovy.
- Utorok –
- Aktivity s triednym učiteľom zamerané na prevenciu závislostí
- Až do dna! – prevencia alkoholizmu pod vedením školskej psychologičky
- Streda –
- G – suite – prihlasovanie (učitelia INF - Danko, Štipta, Vojtas)
- Aktivity s triednym učiteľom zamerané na komunikáciu a interpersonálne vzťahy
- NETIKETA – aktivity pod vedením školskej psychologičky
- Štvrtok –
- KARPOR - Aktivity s triednym učiteľom zamerané na komunikáciu a interpersonálne vzťahy
- Kyberšikana – CPPPpP – Mgr. Juraj Janček
- Piatok -
- „Deň v réžii triedy“ – vychádzka do okolia školy

1. ročník a kvinta

- Streda - Začiatok školského roka
- Štvrtok –
- triednické práce
- preberanie učebníc
- Piatok –
- triednické práce
- prehliadka školy
- Pondelok –
- OCHRANA SÚKROMIA: VELKÝ BRAT ĽA NIELEN VIDÍ – bezpečnosť v online priestore – Institute4Academy
- online prednáška
- Zmudri.sk – bezpečnosť na internete
- KARPOR - aktivity zamerané na adaptáciu a spoznávanie
- Utorok –
- KARPOR - aktivity zamerané na adaptáciu a spoznávanie
- G – suite – prihlasovanie (učitelia INF – Švába, Vojtas)

- Streda –
- Štúdium v zahraničí – agentúry
- KARPOR - aktivity zamerané na adaptáciu a spoznávanie – učebné štýly

- Štvrtok –
- „Deň v réžii triedy“ – vychádzka do okolia školy
- Piatok –
- KARPOR - aktivity zamerané na adaptáciu a spoznávanie
 - PREDISUDKY – aktivity pod vedením školskej psychologičky /jednotlivé triedy
 - 1. – 2. – I.A, B
 - 3. – 4. – I.C, D
 - 5. – 6. – I.E, kvinta
 - Schránka pomoci GAB – výchovný poradca

2. ročník a sexta

- Streda - Začiatok školského roka
- Štvrtok –
- triednické práce
- Piatok –
- Profesia.sk - prednáška pracovníkov internetového portálu
- triednické práce
- preberanie učebníc
- Pondelok –
- KARPOR – Aktivity s triednym učiteľom zamerané na kariérne poradenstvo – Strom VŠ.
- G – suite – prihlasovanie (učitelia INF – Štipta, Vojtas)
- Utorok –
- CPPPaP – profesijné testy
- Streda –
- Aktivity s triednym učiteľom zamerané na kariérne poradenstvo
- Trestnoprávna zodpovednosť mládeže – Mgr. Tibor Šándor – online prednáška
- ÚPSVaR – trh práce – prezentácia (kariérny poradca)
- Štvrtok –
- „Deň v réžii triedy“ – vychádzka do okolia školy
- Piatok –
- Aktivity s triednym učiteľom zamerané na kariérne poradenstvo

3. ročník a septima

- Streda - Začiatok školského roka
- Štvrtok –
- triednické práce.
- Piatok –
- KARPOR – Aktivity s triednym učiteľom zamerané na kariérne poradenstvo.
- G – suite – prihlasovanie (učitelia INF – Danko, Vojtas, Kozák)
- Pondelok –
- Zmudri.sk – bezpečnosť na internete
- KARIÉRNE PORADENSTVO - Institute 4Academy – online prednáška
 - KARPOR - aktivity s triednym učiteľom zamerané na kariérne poradenstvo.
- Utorok –
- Triednické práce – preberanie učebníc
- KARPOR - aktivity s triednym učiteľom zamerané na kariérne poradenstvo.
- Prezentácia zamestnávateľov v regióne – HERN – 10.30 – 11.30
MAHLE – 11.30 – 12.30
- Streda –
- „Deň v réžii triedy“ – vychádzka do okolia školy
- Štvrtok –
- Silné stránky - aktivity pod vedením školskej psychologičky /jednotlivé triedy

1.-2. – 3.A, B, C

3.-4. – 3.D, E, Se.A

- KARPOR - aktivity s triednym učiteľom zamerané na kariérne poradenstvo.
- VŠ – online prezentácie vybraných VŠ

• Piatok –

- Tímové roly - aktivity pod vedením školskej psychologičky /jednotlivé triedy

1. - 2. – 3.A, B, C

3. – 4. – 3.D, E, Se.A

- KARPOR – absolventi online ?????

4. ročník a oktáva

• Streda - Začiatok školského roka

• Štvrtok –

- Triednické práce.

- G – suíte – prihlasovanie (učitelia INF – Danko, Vojtas)

• Piatok –

- KARPOR - online prezentácie vybraných VŠ

• Pondelok -

- Silné stránky - aktivity pod vedením školskej psychologičky /jednotlivé triedy

1. - 2. – 4. A, B, C

3. – 4. – 4. D, E, Ok.A

- Výchovný poradca – prihlášky na VŠ

• Utorok –

- Tímové roly - aktivity pod vedením školskej psychologičky /jednotlivé triedy

1.-2. – 4. A, B, C

3. – 4. – 4. D, E, Ok.A

- Výchovný poradca – prihlášky na VŠ

• Streda –

- KOŽAZ – 4. A, B, C

- „Deň v réžii triedy“ – vychádzka do okolia školy – 4. D, E, Ok.A

• Štvrtok –

- ÚPSVaR – EURES – prezentácia (kariérny poradca);

- KARPOR – Práca s internetovými zdrojmi

- Obchodovanie s ľuďmi - online prednáška- Mgr. Tibor Šándor OO PZ Dolný Kubín

Mgr. Katarína Kvašňovská kancelária MV odbor prevencie

- Obchodovanie s ľuďmi – internetové zdroje

• Piatok –

- KOŽAZ – 4. D, E, Ok. A

- „Deň v réžii triedy“ – vychádzka do okolia školy – 4. A, B, C

V činnosti sme uplatňovali tvorivo-humanistický model výchovy, v centre pozornosti ktorého boli potreby a záujmy žiaka v primeranom pomere s jeho vedením k zodpovednosti za svoj vlastný rozvoj.

Primárnym cieľom výchovného poradenstva bolo :

a/ vytvárať komplexné podmienky pre zdravý, sociálny a kultúrny vývin žiakov a predchádzať výchovno-vzdelávacím problémom

Na plnení tohto cieľa sa podieľali všetci vyučujúci, ktorí v súlade so ŠkVP zaradili do vyučovania prierezové témy (ochrana života a zdravia, environmentálna výchova, osobnostný a sociálny rozvoj, multikultúrna výchova, mediálna výchova, finančná gramotnosť)

V mimovyučovacích aktivitách sme sa zamerali na prevenciu sociálno-patologických javov

Plnenie tohto cieľa zabezpečovali koordinátori:

environmentálnu výchovu /RNDr. Melišík,

drogovú prevenciu/RNDr. Tomovčíková,

dopravnú výchovu PaedDr. Bryja,

kariérne poradenstvo/RNDr. Tomovčíková.

Formou vývesky, triednych učiteľov a elektronickej pošty sme informovali a budeme informovať žiakov školy o všetkých aktivitách CPPPAPNO a besedách, dňoch otvorených dverí a prezentáciách, ktoré nám ponúkli vysoké školy.

V spolupráci s kariérnym poradcom a školským psychológom radíme žiakom pri profesijnej orientácii a pomáhame im primerane sa začleniť do ďalšieho štúdia alebo pracovného pomeru.

Poskytujeme informácie študentom o Národných porovnávacích skúškach – SCIO testoch.

Pre študentov maturitných ročníkov budeme poskytovať informácie o vysokoškolskom štúdiu formou individuálnych konzultácií, vývesiek, násteniek, elektronickej pošty a besied so zástupcami vysokých škôl. So žiakmi maturitných ročníkov budeme vypisovať prihlášky na vysoké školy a prostredníctvom školy alebo individuálne ich odosielať. Žiaci využili aj právo odosielať prihlášky individuálne, škola preto v tomto školskom roku nemá reálne údaje odoslania prihlášok žiakov našej školy.

Budeme viesť dokumentáciu o integrácii žiakov a poskytovať poradenské služby triednym učiteľom a vyučujúcim v triedach s integrovaným žiakom.

Spolupráca so školskou psychologičkou na prevencii šikanovania a kyberšikanovania prostredníctvom rubriky v školskom časopise.

Propagácia Schránky pomoci Gymnázia Antona Bernoláka v Námestove u žiakov 1. ročníka, vysvetlenie fungovania a pravidiel a kontrola a práca s jednotlivými odkazmi v schránke.

Informačné a metodické zdroje:

Srievodca školským rokom 2020/2021

1. Informácie, ktoré môžu pomôcť v rozhodovaní sa pri výbere školy <http://mapaskol.iedu.sk>.

2. Informácie o aktuálnom stave a trendoch vývoja nezamestnanosti absolventov stredných škôl nájdete na <https://www.minedu.sk/vychova-a-vzdelavanie-v-strednych-skolach/>. Detailnejšie analýzy nezamestnanosti absolventov stredných škôl sú dostupné na https://www.cvtisr.sk/skolstvo/regionalne-skolstvo.html?page_id=10267.

3. Súhrnné informácie o možnostiach štúdia na stredných školách v nasledujúcom školskom roku prináša pravidelne aktualizovaný súbor publikácií: „Ako na stredné školy?“ zverejnený na webstránke https://www.cvtisr.sk/skolstvo/regionalne-skolstvo.html?page_id=10267.

4. Informácie o aktuálnej ponuke učebných miest pre nasledujúci školský rok v systéme duálneho vzdelávania zverejnenej na www.potrebyovp.sk a www.dualnysystem.sk.

5. ŠVS poskytujú spracované informácie z prechodu žiakov zo ZŠ na SŠ: www.svs.edu.sk.

6. Profilové predmety na prijímacie skúšky na SŠ pre školský rok 2021/2022 sú zverejnené na www.minedu.sk.

7. Zoznam študijných odborov a učebných odborov SŠ, ktoré sa budú experimentálne overovať v školskom roku 2020/2021 a ktorých experimentálne overovanie bude ukončené dňa 31. augusta 2020 je zverejnený na webstránke ministerstva <https://www.minedu.sk/vyhodnotenie-experimentalneho-overovania-odborov-vzdelavania-v-strednych-odbornych-skolach-v-slovenskej-republike-v-skolskom-roku-20182019-10-januara-2020/>.

8. Zoznam študijných odborov a učebných odborov s nedostatočným počtom absolventov pre potreby trhu práce a aktuálny Zoznam študijných odborov a učebných odborov, ktoré sú nad rozsah potrieb trhu práce platné pre prvé ročníky v školskom roku 2020/2021 sú zverejnené na <https://www.minedu.sk/zoznam-studijnych-odborov-a-ucebnych-odborov-s-nedostatocnym-poctom-absolventov-pre-potreby-trhu-prace-a-zoznam-studijnych-odborov-a-ucebnych-odborov-ktore-su-nad-rozsah-potrieb-trhu-prace-31-januar-2020/>.

PLÁN PRÁCE VÝCHOVNÉHO PORADCU

Časový harmonogram úloh výchovného poradcu

september: 1. vypracovanie plánu práce výchovného poradcu, nástenky

2. stanovenie konzultačných hodín

3. monitorovať žiakov so zdravotným postihnutím, s poruchami učenia, správania, s narušenými kognitívnymi funkciami (pamäť, pozornosť...) v spolupráci s triednym učiteľom, školským psychológom a s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Námestove (CPPPAPNO), kariérne poradenstvo prostredníctvom realizácie testov profesijnej orientácie – skupinová diagnostika - program realizovaný v spolupráci s CPPPAPNO určený pre triedy 2. ročníka

4. spolupráca pri realizácii týždňového programu „rozvoj sociálnych kompetencií žiaka“ = besedy a aktivity k profesijnej orientácii žiakov 1. až 4. ročníka a osemročného gymnázia

5. Organizácia testov profesijnej orientácie v spolupráci s CPPPAPNO

6. individuálne konzultácie a poradenstvo so žiakmi so ŠVVP a ich vyučujúcimi v spolupráci so školským psychológom a špeciálnym pedagógom

október: 1. monitorovať záujem maturantov o vysokoškolské štúdium

2. priebežne informovať o ponukách vysokých škôl a iných aktivitách formou nástenky, vývesiek a elektronickej pošty

3. realizovať besedy s náborovými pracovníkmi vysokých škôl

4. individuálne konzultácie a poradenstvo so žiakmi so ŠVVP v spolupráci so školským psychológom a špeciálnym pedagógom

november: 1. poskytovanie ďalších informácií o vysokoškolskom štúdiu

2. vypisovanie a odosielanie prihlášok na VŠ umeleckého zamerania

3. priebežne informovať o ponukách vysokých škôl formou nástenky, vývesiek a elektronickej pošty

december: 1. besedy o možnostiach štúdia na VŠ so zástupcami VŠ

2. individuálne konzultácie s maturantmi a vypisovanie prihlášok

3. priebežne informovať o ponukách vysokých škôl a iných aktivitách formou nástenky, vývesiek a elektronickej pošty.

január/február/marec: 1. individuálne konzultácie s maturantmi a vypisovanie prihlášok

2. priebežné informovanie o doučovaniach na VŠ

3. priebežne informovať o ponukách vysokých škôl a iných aktivitách formou nástenky, vývesiek a elektronickej pošty.

4. stretnutie s učiteľmi po ročníkoch za účelom prehodnotenie IVP a problémov

v triede

apríl/máj: 1. beseda pre žiačky sekundy „Čas premien“

jún: 1. vyhodnotenie plánu práce výchovného poradenstva

2. orientačné spracovanie umiestnenia maturantov

3. individuálne konzultácie a poradenstvo so žiakmi so ŠVVP v spolupráci so školským psychológom a špeciálnym pedagógom

4. revízia nástenky VP

5. Vypracovanie správy o činnosti výchovného poradcu za daný školský rok.

FAKULTA / VYSOKÁ ŠKOLA Počet odoslaných prihlášok Prijatí žiaci

Univerzita Komenského Bratislava 24

Slovenská technická univerzita v Bratislave 10

Žilinská univerzita v Žiline 4

Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici 8

Akadémia policajného zboru Bratislava 6

Lekárska fakulta UK Bratislava 2

Jesseniova lekárska fakulta UK Martin 9

Fakulta zdravotníctva SZU v Bratislava 2

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre 2
VŠMU Bratislava 1
Univerzita Pavla Jozefa Šafárika 2
Slovenská poľnohospodárska univerzita Nitra 2
Trnavská univerzita v Trnave 3
Prešovská univerzita v Prešove 1
Fakulta Riadenia a informatiky ŽU Žilina 1
Katolícka univerzita v Ružomberku 1
Zahraničné vysoké školy: Česko, Dánsko, Veľká Británia

13

18. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

18.1 Multimediálne prezentácie:

Multimediálne prezentácie:

Škola sa snaží prezentovať v modernej forme – aj formou multimediálnych prezentácií. Škola má spracovanú školskú hymnu vo forme videoklipu, ktorý je umiestnený na stránke školy a zároveň je aj na školskom kanáli YouTube, kde sa nachádzajú videá z projektového vyučovania ako aj iných aktivít.

Spolupráca školy s rodičmi:

Spolupráca školy s rodičmi je uskutočňovaná samostatnými konzultáciami a počas triednych schôdzok. V neposlednom rade sú rodičia oslovovaní a informovaní aj prostredníctvom Bernolákovho gymnaziálneho fondu, n.f., prostredníctvom ktorého rodičia môžu prispievať na účel podpory a rozvoja talentov a rôznych aktivít študentov. Škola aktívne spolupracuje aj so ZRPŠ.

V čase koronakrízy prebiehali triedne ZRPŠ v online forme.

Formy prezentácie školy na verejnosti:

Škola sa prezentuje na verejnosti v modernej a interaktívnej forme. Škola má vďaka google prehliadaču vypracovanú

samostatnú virtuálnu prehliadku celého gymnázia ako aj okolia školy. Link:

https://www.google.com/maps/place/Gymn%C3%A1zium+Antona+Berno%C3%A1ka/@49.4077225,19.4838976,3a,80.6y,113.08h,88.52t/data=!3m6!1e1!3m4!1sAF1QipN9JxRlxK7gFLLXltmhuR8q_5p76YR6itIW6B9e!2e10!7i9584!8i4792!4m12!1m6!3m5!1s0x4715c8939729c27d:0x6b25c2b6f3f6f62!2sGymn%C3%A1zium+Antona+Berno%C3%A1ka!8m2!3d49.4077072!4d19.4842819!3m4!1s0x0:0xf7cdc907e691342e!8m2!3d49.4077071!4d19.4842818n

Prezentácia školy prebieha každoročne uverejňovaním noviniek na webovej stránke, v regionálnych periodikách ako aj cez projektové práce žiakov.

Deň otvorených dverí prebehol online formou. Prezentácia školy bola uložená na youtube kanáli školy, link: <https://www.youtube.com/watch?v=JyIMQ3iMQo8&t=2s>

Činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada: Na škole už dlhoročne pracuje i žiacka školská rada, ako poradný orgán. Rada jednotlivých žiakov – zástupcov tried, ktorých cieľom je spolupodieľať sa na dobrom fungovaní školy. Jej hlavnou úlohou a náplňou sú žiacke aktivity, ktoré oživujú školský deň a cez ktoré sa môžu jednotlivé triedne kolektívy viac spoznať i mimo školských lavíc. Žiacka školská rada je členom Rady mládeže ŽSK ako aj členom KŽP.

Iné aktivity:

Iné aktivity:

Imatrikulácia – Každoročne na začiatku školského roka je usporiadaná tzv. imatrikulácia prvákov. Našich nových prvákov imatrikuluje vždy tzv. kráľovská trieda, ktorá sa volí v deň imatrikulácie. Pravidlom je, že kráľovská trieda sa v daný deň volí spomedzi tretiackych tried. Kráľovská trieda pomáha pri akciách organizovaných školou – aktivity na Deň detí, výchovné koncerty, stávanie mája...

V tomto školskom roku prebiehali aktivity online formou.

Deň študentov – aj cez túto udalosť študenti oslavia svoj deň. Obyčajne sa to deje cez divadelné či filmové predstavenie, niekedy i vo forme výchovného koncertu. Vždy pred predstavením si kráľovská trieda v spolupráci s učiteľmi dejepisu pripomenú i udalosti vzniku tohto dňa. V tomto školskom roku bol žiakom pripravená prednáška o kritickom myslení online formou.

Deň detí – Ide o deň plný hier a aktivít pre žiakov z nižších ročníkov 8.-ročného gymnázia. Mikuláš – žiaci kráľovskej triedy majú povinnosť a právo zorganizovať Deň sv. Mikuláša – navštevujú jednotlivé triedy a zábavnou formou spestria školský deň.

Sing a Song – Vzhľadom na celosvetovú pandémiu sa v šk. roku 2020/2021 nepodarilo zrealizovať.

Dobrovoľnícke aktivity – aj v tomto školskom roku boli realizované aktivity dobrovoľníctva vo forme pomoci organizácii DePaul Slovensko. Zároveň svoje dobrovoľnícke aktivity si žiaci preverujú aj v rámci aktivítam DOFE.

Projektové vyučovanie – Vzhľadom na celosvetovú pandémiu sa v šk. roku 2020/2021 nepodarilo zrealizovať celoškolský týždeň projektového vyučovania.

19. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2020/2021

Detaily projektu

projekt / grant	názov projektu / grantu	schválený/ neschválený /v procese hodnotenia	termín začiatku realizácie pr.	termín ukončenia realizácie pr.	celkový rozpočet	spolufinancovanie	
						škola	ŽSK
Fondy EU	MATH EXERCISES FOR YOU 2	Schválený	1.9.2019	31.8.2022	18797	0	0
	Hercules - 6 štátov -6 škôl a výmena kultúrnych a historických tradícií-spoločné bohatstvo	Schválený	1.9.2018	31.7.2020	32740	0	6548

Fondy	Robotika ... a robot ti tyká...	Schválený	1.2.2019	29.8.2021	192263	0	6409
Iné	Cezhraničný gymnaziálny klaster G13	Schválený	1.9.2019	31.8.2021	837012	0	38014

Charakteristika projektu

projekt / grant	názov projektu / grantu	stručná char. projektu / grantu
Fondy EU	MATH EXERCISES FOR YOU 2	V projekte vystupujeme ako partner VŠ banskej Ostrave-Technickej univerzity.Tvorba overovania úloh matematiky
	Hercules - 6 štátov -6 škôl a výmena kultúrnych a historických tradícií-spoločné bohatstvo	Výmeny a stáže učiteľov a žiakov
	Robotika ... a robot ti tyká...	Zvýšenie relevantnosti obsahu vzdelávania pre potreby trhu práce s cieľom zlepšenia uplatniteľnosti na trhu práce s využitím inovačného potenciálu
Iné	Cezhraničný gymnaziálny klaster G13	Vytvorenie modelu spolupráce a učenia na desiatich gymnáziách ŽSK a troch poľských škôl.

20. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

20.1 Inšpekcia:

V školskom roku 2020/2021 bola v Gymnáziu Antona Bernoláka v Námestove vykonaná inšpekčná činnosť zameraná na kontrolu zabezpečenia priebehu a výsledkov prijímacieho konania.

21. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

kapacita školy	900	skutočný počet žiakov:	824	naplnenosť školy (%):	91,56%
-----------------------	-----	-------------------------------	-----	------------------------------	--------

	počet	počet skutočne využívaných učební/kabinetov	priestor v m3/m2	poznámka
budovy celkom	1	1	9651	
učebne	57	57	2775	
kmeňové	34	34	X	
jazykové	8	8	X	
odborné	11	11	X	
IKT	4	4	X	
laboratóriá	1	1	X	

	počet	áno/nie	priestor v m3/m2	poznámka
šatne	9	nie	305	
dielne	0	nie	0	
školský internát	0	nie	0	
školská jedáleň	1	nie	162	
výdajná školská jedáleň	1	nie	26	
telocvičňa	2	nie	1144	
iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)	0	nie		
	počet	počet skutočne využívaných zariadení	priemerný vek zariadení	poznámka
PC (ks)	110	110	7	
dataprojektory (ks)	48	48	7	
interaktívne tabule (ks)	9	9	8	

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

športoviská						
názov športoviska	áno / nie *	rozmery	povrch	stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	posledná rekonšt. (dátum)
Telocvičňa	áno	9x15	PVC	Vyhovujúci		
Telocvičňa - Športová hala	áno	40x20	PVC	Vyhovujúci		15.8.2018
Ihrisko - viacúčelové	áno	40x20	Tatran EPDM	Vyhovujúci		10.8.2013
Atletický sektor - atletický ovál	áno	160 m	Tatran EPDM	Vyhovujúci		11.3.2011
Atletický sektor - atletické doskočisko	áno	6x3		Vyhovujúci		
Atletický sektor - vrhačský sektor	áno	10x14,30 x9x10,50	tráva	Vyhovujúci		
Posilňovňa - fitness	nie	9x6	PVC	Vyhovujúci		
Posilňovňa - spinning	áno	9x6	PVC	Vyhovujúci		
Šatne	nie					
Hygienické zariadenia	nie					
Sprchy	nie					

* bezbariérovosť

C) školský internát

názov školského internátu, adresa	
-----------------------------------	--

charakteristika ŠI		počet	poznámka
kapacita internátu (počet lôžok) / m ²			
celkový počet izieb	jednospoteľových		
	dvojspoteľových		
	trojspoteľových		
	štvorspoteľových		
počet ubytovaných žiakov / naplnenosť internátu	k 15.9.2020		
	k 1.1.2021		
	k 15.9.2021		
počet iných ubytovaných za školský rok 2020/2021			
počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2020			
počet vychovávateľov internátu k 15.9.2020			
školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)		Nie	
vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2020		
	k 30.6.2021		
vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2020		
	k 30.6.2021		
rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :			
plocha jednej izby (m ²)			
umiestnenie hygienických zariadení	spoločné (na chodbe)	Nie	
	v rámci „bunky“	Nie	
spoločné priestory ŠI	študovne (počet a plocha)		
	kuchynky (počet a plocha)		
miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)			
počet podlaží ŠI			
vykurovanie	vlastné	Nie	
	zo školskej kotelne	Nie	
	iné (názov dodávateľa tepla)	Nie	
výťah	áno/nie	Nie	
	rok poslednej rekonštrukcie		
odkanalizovanie	verejná kanalizácia	Nie	

	vlastná ČOV	Nie	
	ČOV školy	Nie	

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

názov školského zariadenia , adresa	Školská jedáleň pri gymnáziu Antona Bernoláka, Mieru 307/23,029 01 Námestovo
-------------------------------------	---

charakteristika ŠJ		počet	poznámka
kapacita školskej jedálne		300	
celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	1	
	kuchár	1	
	zaučený kuchár	0	
	zamestnanci v prevádzke	3	
podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	Nie	
využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)		Nie	
vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2020	20740,90 €	
	k 30.6.2021	34184,08 €	
vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2020	0,00 €	
	k 30.6.2021	0,00 €	
rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		2002	
plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa		29,2	
plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň		168,5	
vykurovanie	vlastné	Nie	
	zo školskej kotelne	Nie	
	iné (názov dodávateľa tepla)	Ano	Bytový podnik Námestovo
kanalizácia	verejná kanalizácia	Ano	
	vlastná ČOV	Nie	
	ČOV školy	Nie	

22. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe, jazyková škola):

A)

druh školského zariadenia	kapacita šk. zariadenia	počet žiakov	z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	naplnenosť v %
Jazyková škola	500	184	90	36,8

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

0

C) Jazyková škola

cudzí jazyk	počet kurzov	počet frekventantov		
		žiaci	dospelí	spolu
Anglický jazyk		169	15	184
Spolu		169	15	184

D) CVČ

p.č.	názov krúžku	počet žiakov	periodicita	vedúci krúžku
1	0	0	0	0

23. SWOT ANALÝZA

silné stránky školy:	slabé stránky školy:
<ul style="list-style-type: none"> - riadenie školy - možnosti odborného rastu pedagogického zboru a podpora vzdelávania pedagogických pracovníkov - odbornosť pedagogického zboru - odborná úroveň vyučovania - ochota pedagogického zboru prijímať nové myšlienky - interpersonálne vzťahy - mimovyučovacie aktivity žiakov a učiteľov - spokojnosť žiakov v kolektívocj tried - uplatnenie absolventov 	<ul style="list-style-type: none"> - poznanie strategických zámerov školy - vybavenosť učební a kabinetov - hodnotenie práce zamestnancov - používanie moderných vyučovacích metód - používanie moderných vyučovacích pomôcok - možnosť práce s PC a internetom - nedostatok aktívneho učenia sa žiaka - úroveň vzťahov učiteľ-žiak - informačný systém školy
príležitosti:	riziká:
<ul style="list-style-type: none"> - postavenie školy v regióne - aktívnosť gymnaziálneho štúdia - pozitívny populačný vývoj - vekové zloženie pedagogického zboru - ochota pracovať a osobne rásť - vzdelávanie vedenia pedagogického zboru - aktivizácia okolia školy - zvládnutie grantových programov 	<ul style="list-style-type: none"> - nedostatok finančných zdrojov - vysoká miera nezamestnanosti - nedostatočné finančné a spol.hodnotenie učiteľa- demotivácia - legislatíva - nezvládnutie riadenia zmien- neproduktívnosť - malá konkurencia

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- primárne venovať pozornosť hodnotiacim rozhovorom pedagogických zamestnancov a cielene pripravovať vzdelávacie aktivity pre potrebné kompetencie pedagogických zamestnancov.
- podporiť tvorivé aktivity učiteľov v oblasti inovácií a netradičných foriem vzdelávania

Metódy a spôsob výučby na škole súvisiace s pandémiou Covid-19

Škola sa od mája 2020 pripravovala na dištančnú formu vzdelávania. Zabezpečili sme technické prostredie, vzdelávanie učiteľov a podporu v zvládaní a vytváraní materiálov v online prostredí.

Venovali sme prioritu nastavenia vzdelávania v škole – aj online aj prezenčne. Prostredie bolo pripravené v škole (dobrovoľne si mohli vybrať aj homeoffice učiteľia, ale bez finančných náhrad).

Každý vyučujúci mal pripravené technické zariadenie pre online vzdelávanie a žiaci, ktorí potrebovali technické vybavenie, dostali zapožičané vybavenie zo školy.

Škola bola pripravená (internet, pripojenie, PC zariadenia, kamery atď.) pre obe formy vzdelávania. Upravil sa rozvrh tak, aby žiaci zvládali z hľadiska psychosomatického online výuku, no a zároveň sa upravil školský poriadok, aby nedochádzalo zo strany žiakov k fluktuácii vo vyučovaní, resp. k nežiadúcemu správaniu počas online vzdelávania.

Zároveň sa pre zvládnutie upravil obsah a rozsah, aby boli kompetencie vzdelávania a ciele naplnené.

Pozitívne a negatívne skutočnosti vo vzťahu ku škole súvisiace s pandémiou Covid-19

Pozitívum:

- zvládli sme vzdelávací proces – hodnotenie žiakmi a rodičmi – veľmi dobre
- učiteľia zvládli nové digitálne kompetencie
- učiteľia zvládli nové prístupy vo vzdelávaní
- hodnotenie žiakov sa posunulo do slovného hodnotenia

Negatíva :

- Zistili sme, aké dôležité je komunikovať – nevedeli sme to tak dobre - vecne a presne a žiadať feedback od druhej strany – od učiteľov a od žiakov/ rovnako – učiteľ – žiak
- Mnohé sa musíme učiť !!!
- Covid len odkryl slabé stránky – na strane učiteľov, žiakov a vedenia školy
- Ukázala sa potreba iných foriem práce – sme nepripravení na nové a iné formy vzdelávania – výzva do budúcnosti

24. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

24.1 Definícia koncepčného zámeru pre budúci školský rok:

Definícia cieľa pre školský rok 2020/2021 jednoznačný, merateľný, realistický a terminovaný.

24.2

- upraviť a zaviesť do praxe nový, upravený učebný plán pre podporu voľby zamerania (prírodovedné, jazykové a humanitné)
- Pripraviť a realizovať model kariérneho poradenstva pre študentov gymnázia vo všetkých ročníkoch. V školskom roku 2020/2021 sme upravili učebný plán tak, aby umožňoval od tretieho ročníka voľbu zamerania v oblastiach prírodovednej, humanitnej a jazykovej - tomuto zámeru sa upravovali formy voliteľných predmetov a ich obsah.

25. INFORMÁCIE O FINANČNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY ALEBO ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA

A) bežné výdavky

Ukazovateľ	Rozpočet	Poskytnuté finančné prostriedky od zriaďovateľa	Vlastné zdroje	Čerpané finančné prostriedky	Závazky
------------	----------	---	----------------	------------------------------	---------

B) kapitálové výdavky

Ukazovateľ	Rozpočet	Poskytnuté finančné prostriedky od zriaďovateľa	Vlastné zdroje	Čerpané finančné prostriedky	Závazky
------------	----------	---	----------------	------------------------------	---------

26. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2020/2021:

zaradenie	názov krúžku	počet žiakov	vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Iné	DofE Expedícia 1	30	PaedDr.Martina Špitáľová
	DofE Expedícia 2	24	PaedDr.Martina Špitáľová
	Jazykový 1	12	PaedDr. Marcela martvoňová,PhD.
	Ruský jazyk (konverzácia)	9	PaedDr. Mária Paneková
	Konverzačný vo francúzskom jazyku	20	Mgr.Anton Kvak
	Korešpondenčný v nemeckom jazyku	5	Mgr.Lenka Mokošáková,M.A.
	Prvá pomoc 1	36	Mgr.Lubica Floreková
	Prvá pomoc 2	43	Mgr.Lubica Floreková
	Ruský jazyk	8	Mgr.Lubica Floreková
Prírodovedné	Akvaristický	26	PaedDr.Marek Bryja
	Geografický	39	Mgr.Pavol Danko
	Matematický 1	23	Mgr.Daniela Zanolitová
	Matematický 2	11	PaedDr.Janka Březíková
Spoločensko-vedné	Debatný krúžok 1	18	Mgr.Miroslava Sanigová
	Debatný krúžok 2	20	Mgr.Miroslava Sanigová
Športové	Basketbalový (dievčatá)	17	PaedDr. Slavomír Mokošák
	Basketbalový (chlapci)	27	PaedDr. Slavomír Mokošák
	Florbalový (dievčatá)	19	Mgr.Adrián Malík
	Florbalový (chlapci)	25	Mgr.Adrián Malík
	Florbalový	31	Mgr.Vladimír Fojtík
	Futbalový (chlapci)	21	Mgr.Dušan Kaprálik
	Futbalový (dievčatá)	15	Mgr.Dušan Kaprálik

Športové	Stolný tenis	30	Mgr.Anton Borovka
	Strelecký 1	25	Mgr.Boris Dzurek
	Strelecký 2	24	Mgr.Boris Dzurek
	Volejbalový 1	32	RNDr.Marián Melišík
	Volejbalový 2	35	RNDr.Marián Melišík
	Volejbalový 3	45	RNDr.Marián Melišík
	Volejbal -školská liga	18	Mgr.Miroslav Rusinko
Technické	Informatika-programovanie 1	16	Ing.Jozef Vojtas
	Informatika-programovanie2	22	Ing.Jozef Vojtas
Umelecké	Recitačný	11	Mgr.Jana Kufhová
	Spevácky	27	Mgr.Katarína Namislovská

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (nie regionálne kolá):

úroveň	súťaž	meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	umiestnenie
Celoslovenské kolo	Biblická olympiáda	Karin Nogová,Michaela Vojtaššáková,Lenka Harbutová	4.
	High School Business Challenge-súťaž z predmetu občianska náuka	Samuel Graňák, Ema Maťugová, Janka Cisáriková, Radovan Stopjak	4.
	Chemická olympiáda CH-A	Miroslav Stroka	11.
	Chemická súťaž-Skús pokus	Samuel Polák, Matej Ratica, Juliana Fejová, Janka Janičáková	4.
	IT Fitness 2021	Samuel Graňák, Radovan Stopjak, Matej Miškovčík	97,05 percentil
	Olympiáda v riskom jazyku 2B	Viktória Brandisová	7.
	Olympiáda v ruskom jazyku 4B	Linda Krišová	4.
	Spev v ruskom jazyku	Slávka Bucová, Rebeka Romaňáková, Michaela Štefaničiaková	1.
	Zenit-programovanie B	Matúš Jurčák	6.
Krajské kolo	Biblická olympiáda	Karin Nogová, Michaela Vojtaššáková, Lenka Harbutová	1.
	Geografická olympiáda	Henrich Vojtas	3.
	Chemická olympiáda CH-A	Miroslav Stroka	1.
	Chemická olympiáda CH-C	Natália Kazimierová	6.
	Chemická olympiáda CH-D	Iveta Branicá	5.
		Samuel Polák	6.

Krajské kolo	Matematická olympiáda-Kategória B	Magdaléna Kozáková	5.
	Olympiáda v nemeckom jazyku 2A	Timotea Tropeková	4.
	Olympiáda v nemeckom jazyku 2B	Simona Šefčíková	4.
	Olympiáda v ruskom jazyku 2B	Viktória Brandisová	1.
	Olympiáda v ruskom jazyku 4B	Linda Krišová	1.
	Olympiáda vo francúzskom jazyku 2A	Soňa Kyrzová	4.
	Olympiáda vo francúzskom jazyku 2B	Monika Loneková	4.
	Olympiáda z anglického jazyka 2A	Ondrej Grigel	6.
	Olympiáda z anglického jazyka 2B	Adriána Gemeľová	6.
	Olympiáda z dejepisu	Matej Grebáč	11.
	Olympiáda z informatiky	Matúš Jurčák	6.
		Martin Klokočík	8.
		Timotej Sládek	10.
	Ruské slovo-poézia	Kristína Kabáčová	2.
	Spev v ruskom jazyku	Slávka Bucová, Rebeka Romaňáková, Michaela Štefaničiková	1.
	Zenit-programovanie B	Matúš Jurčák	1.

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (nie regionálne kolá):

úroveň	súťaž	meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	umiestnenie
--------	-------	--	-------------

27. INFORMÁCIE O KULTÚRE A KLÍME ŠKOLY

Spôsob realizácie autoevalvácie klímy školy a triedy:

Škola realizuje každoročne u maturantov a u prvákov vstupný a výstupný dotazník so spokojnosťou a očakávaním žiaka. Zároveň realizujeme certifikovaný a štandardizovaný autoevalvačný dotazník na triedu a zároveň na školu a vyhodnocujeme vždy ako súčasť hodnotenia školy, aktivít, spokojnosti resp. nespokojnosti žiakov. Rovnako autoevalvačný dotazník je súčasťou hodnotenia každého pedagogického zamestnanca.

Činnosti, ktoré škola realizuje na podporu pozitívnej klímy na škole:

Škola podporuje všetky aktivity štud. Rady a študentov, prvý týždeň v septembri realizujeme sociálny – integračný týždeň pre študentov za podpory psychológov z CPPP a za podpory neziskových inštitúcií venujúcich sa mládeži.

Podporujeme prosociálne a prokultúrne aktivity a dobrovoľníctvo.

Snažíme sa o vytváranie estetického a kultúrneho prostredia v škole.

Prioritou je podpora študentov vo vzdelávacom prostredí.

Počet žiakov so známkuou zo správania 2:	Počet žiakov so známkuou zo správania 3:	Riaditeľské pokarhanie
1	1	4

Súčasný stav kultúry a klímy školy v pedagogickom zbore:

Klíma je pravidelne – každý rok meraná autoevalvačným dotazníkom, ktorý realizujeme po každej aktivite.

Klíma v zbore je vyhodnotená ako dobrá a proaktívna a prosociálna.

Klíma v zbore je podporovaná procesuálnymi aktivitami a prostriedkami –

- Férový a rovnaký prístup k zamestnancom
- Otvorený priestor pre nápady a ich realizáciu
- Podpora inovatívnych a projektových aktivít
- Podpora vzdelávacích aktivít zamestnancov

Súčasný stav kultúry a klímy školy v žiackom kolektíve:

Žiaci školy vypĺňajú dotazník a hodnotia aktivity školy, aby sme dokázali spätnú väzbu analyzovať a modifikovať aktivity.

Model kariérneho poradenstva je postavený na podporných aktivitách pre študentov, aby sa pocit študentov neposúval do úrovne ohrozenia, ale do úrovne podpory.

Klíma školy je hodnotená dobre – podporná.

Aktuálne negatívne javy v školskom prostredí

Súčasný stav je prímerný situácii – COVID – predstavuje neistotu a obavy na strane žiakov i ped.

Pracovníkov. Stav je dobrý a dosiahol sa jasnými pravidlami a dodržiavaním pravidiel.

Podpora technická, informačná a motivačná zo strany vedenia, psychológov a iných (externých) inštitúcií na podporu zvládnutia stresovej a komplikovanej situácie prináša ovocie a škola zvláda realizovať proces vzdelávania na veľmi dobrej úrovni.

28. INFORMÁCIE O SPOLUPRÁCI ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA S RODIČMI ŽIAKOV ALEBO S INÝMI FYZICKÝMI OSOBAMI, KTORÉ MAJÚ ŽIAKOV ZVERENÝCH DO OSOBNEJ ALEBO DO PESTÚNSKEJ STAROSTLIVOSTI NA ZÁKLADE ROZHODNUTIA SÚDU, ALEBO SO ZÁSTUPCOM ZARIADENIA, V KTOROM JE ŽIAK UMIESTNENÝ NA ÚČELY VÝKONU ÚSTAVNEJ STAROSTLIVOSTI

Žiaci, ktorí sú zverení do:			Žiaci, ktorí majú nariadené:			
náhradnej osobnej starostlivosti	pestúnskej starostlivosti	ústavnej starostlivosti	výchovné opatrenia	neodkladné opatrenia	ochrannú výchovu	výkon trestu odňatia slobody
0	0	0	0	0	0	0

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2020/2021 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

15. 10. 2021

Dátum:

Podpis riaditeľa a pečiatka školy:

GYMNAZIUM
ANTONA ČERNOLÁKA
NÁMESTOVO



