



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/2019

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Gymnázium Antona Bernoláka
Organizačné zložky školy:	
Adresa školy:	Ul. Mieru 307/23,029 01 Námestovo
Telefónne čísla školy:	043/413 63 09
Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	0901 742 848
Faxové čísla školy:	
Internetová stránka školy:	https://www.gabnam.edu.sk
Elektronická adresa školy:	gymnosekret@vuczilina.sk
Elektronická adresa riaditeľa školy:	peter.kulha@stonline.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školská jedáleň, Ul.Mieru 307/23, 029 01 Námestovo, Jazyková škola, Ul.Mieru 307/23,029 01 Námestovo
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Peter Kulha, Mgr.
Zástupca pre ...	František Glomba, Mgr.
Zástupca pre ...	PaedDr.Kitaš Tibor
Zástupca pre ...	Ľubomír Jaššo, PhDr.
Výchovný poradca	Eva Ferancová, Mgr.
Koordinátor prevencie	Radoslava Tomovčíková, RNDr.
Školský psychológ	Lenka Balušíková, Mgr.
Kariérový poradca	Tomovčíková Radoslava RNDr.

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/ delegovaný za...
1.	Predseda: RNDr.Marián Melíšik	Zástupca pedagogických zamestnancov
2.	Ing.Marta Gajdiciarová	Zástupca VÚC-zriaďovateľ
3.	Ing. Katarína Štalmachová	Zástupca VÚC-zriaďovateľ
4.	Ing. Albín Maslaňák	Zástupca VÚC-zriaďovateľ
5.	Igor Jančulík	Zástupca VÚC-zriaďovateľ
6.	Vladimír Ratica	Zástupca rodičov
7.	Ing. Monika Novotná	Zástupca rodičov
8.	Tibor Tomovčík	Zástupca rodičov
9.	RNDr.Lukáš Štipta	Zástupca pedagogických zamestnancov
10.	Ľuboš Čagala	Zástupca nepedagogických zamestnancov
11.	Branislav Socha	Zástupca študentov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		30.03.2016

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

- Rada rodičov školy
- Pedagogická rada

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2018					Stav k 31. 08. 2019				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	5	159	/	/	/	5	158	/	/	/
	2. ročník	5	170	1	/	/	5	170	1	/	/
	3. ročník	5	165	1	1	/	5	165	1	1	/
	4. ročník	6	186	1	2	/	6	186	1	2	/
	5. ročník										
	6. ročník										
Nadstavbové, pomaturitné a vyššie odborné štúdium	1. ročník										
	2. ročník										
	3. ročník										
Externé a kombinované štúdium											
Spolu:		21	680	3	3	/	21	679	3	3	/

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2018					Stav k 31. 08. 2019				
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
1. ročník - prima	1	19	/	/	/	1	19	/	/	/
2. ročník - sekunda	1	28	/	/	2	1	28	/	/	2
3. ročník - tercia	1	30	/	/	/	1	31	/	/	/
4. ročník - kvarta	1	21	/	/	/	1	21	/	/	/
5. ročník - kvinta	1	34	/	/	/	1	33	/	/	/
6. ročník - sexta	1	24	/	/	1	1	24	/	/	1
7. ročník - septima	1	28	/	/	/	1	27	/	/	/
8. ročník - oktáva	1	29	/	/	/	1	29	/	/	/
Spolu:	8	213	/	/	3	8	212	/	/	3

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	1	2	1	7	1	2	1	7
2. ročník	0	2	1	13	0	2	1	13
3. ročník	2	3	1	9	2	3	1	9
4. ročník	0	0	1	5	0	0	1	5
5. ročník	/	/	/	/	/	/	/	/
Spolu:	3	7	4	34	3	7	4	34
Spolu CH + D:	10		38		10		38	

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prima	0	0	0	0	0	0	0	0
2. ročník - sekunda	0	0	2	3	0	0	2	3
3. ročník - tercia	0	0	0	2	0	0	0	2
4. ročník - kvarta	0	0	0	1	0	0	0	1
5. ročník - kvinta	0	3	0	3	0	2	0	3
6. ročník - sexta	0	0	0	2	0	0	0	2
7. ročník - septima	0	1	0	1	0	1	0	1
8. ročník - oktáva	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu:	0	4	2	12	0	3	2	12
Spolu CH + D:	4		14		3		14	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	2.termín	
7902 J	Gymnázium	1	18	ISCED 3A	8 rokov	34		18
7902 J	Gymnázium	4	120	ISCED 3A	4 roky	184	78	120
7902 J 74	Gymnázium – bilingválne štúdium	1	28	ISCED 3A	5. rokov	46		28

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		892	X	892	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	393	44,1	423	47,4
	prospeli s priemerom 1,00	98	10,98	122	13,67
	prospeli veľmi dobre	333	37,3	331	37,1
	prospeli	155	17,4	137	15,4
	neprospeli	3	0,3	0	0
	neklasifikovaní	8	0,8	1	0,1
	celkový prospech za školu	1,60	X	1,59	X
Správanie	veľmi dobré	891	99,9	891	99,9
	uspokojivé	0	0	0	0
	menej uspokojivé	0	0	0	0
	neuspokojivé	1	0,1	1	0,1
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	41971	X	46956	X
	počet ospravedlnených hodín	41841	47,33	46839	52,57
	počet neospravedlnených hodín	130	0,15	117	0,13

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
	Anglický jazyk	1,75	1,68	1,94	2,07			1,86
	Biológia	1,26	1,34	1,44				1,34
	Cvičenia z biológie							
	Cvičenia z fyziky							
	Cvičenia z chémie							
	Cvičenia z informatiky							
	Cvičenia z matematiky							
	Cvičenia zo slovenského jazyka							
	Dejepis	1,62	1,41	1,31				1,44
	Ekonomika							
	Estetická výchova							
	Etická výchova							
	Francúzsky jazyk	1,59	2,00	2,08	2,13			1,95
	Fyzika	2,23	1,87					2,05
	Geografia	1,37	1,22					1,29
	Hudobná výchova							
	Chémia	1,86	1,66					1,76
	Informatika	1,04	1,04	1,34				1,14
	Konverzácia v anglickom jazyku							
	Konverzácia v nemeckom jazyku							
	Konverzácia v ruskom jazyku							
	Konverzácia vo francúzskom jazyku							
	Literárny seminár							
	Matematika	1,98	1,88	1,73				1,86
	Náboženská výchova	1,01	1,00					1,00
	Náuka o spoločnosti							
	Nemecký jazyk	1,59	1,52	1,78	1,98			1,71
	Občianska náuka	1,21	1,28					1,24
	Psychológia							
	Psychosociálny tréning							
	Rozšírený anglický jazyk				1,73			1,73
	Rozšírený nemecký jazyk			1,5	2,00			1,75
	Rozšírený francúzsky jazyk							
	Rozšírený nemecký jazyk							
	Rozšírený predmet umenia a kultúra			1,99	2,33			2,16
	Rozšírený ruský jazyk			1,39	2,12			1,75
	Rozširujúca biológia			1,39	1,99			1,69
	Rozširujúca fyzika			2,15	1,18			1,66
	Rozširujúca geografia			1,50	1,20			1,35
	Rozširujúca chémia			1,52	1,94			1,73
	Rozširujúca matematika			1,71	2,21			1,96
	Rozširujúca informatika			1,18	1,75			1,46
	Rozširujúca náuka o spoločnosti							
	Rozširujúca občianska náuka			1,33	1,69			1,51
	Rozširujúci dejepis			1,77	1,46			1,61
	Ruská literatúra							
	Ruský jazyk	1,96	1,7	2,11	2,25			2,00
	Seminár z biológie							
	Seminár z dejepisu							
	Seminár z fyziky							
	Seminár z geografie							

	Seminár z chémie								
	Seminár z matematiky								
	Seminár z umenia a kultúry								
	Seminár zo slovenského jazyka a literatúry								
	Slovenský jazyk a literatúra	1,65	1,56	1,53	1,83				1,64
	Sociológia								
	Spoločenskovedný seminár								
	Technika								
	Telesná a športová výchova	1,01	1,00	1,08	1,05				1,03
	Telesná výchova								
	Umenie a kultúra	1,00	1,00						1,00
	Výtvarná výchova								
	Spolu:	1,50	1,41	1,59	1,75				1,56

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

Kód.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
	Anglický jazyk	1,47	1,57	1,39	1,57	1,45	1,74	1,6	1,79	1,57
	Biológia	1,47	1,18	1,48	1,29	2,09	1,74	1,54		1,65
	Cvičenia z biológie									
	Cvičenia z fyziky									
	Cvičenia z chémie									
	Cvičenia z informatiky									
	Cvičenia z matematiky									
	Cvičenia zo slovenského jazyka									
	Dejepis	1,21	1,43	1,45	1,62	1,73	1,78	1,24		1,49
	Ekonomika									
	Estetická výchova									
	Etická výchova									
	Francúzsky jazyk						2,33		1,38	1,85
	Fyzika	1,37	1,46	1,71	1,71	1,94	2,5			1,78
	Geografia	1,58	1,29	1,55	1,19	1,79	1,83			1,53
	Hudobná výchova	1	1							1
	Chémia	1,32	1,25	1,26	1,57	2	2,43			1,63
	Informatika	1	1	1,03	1	1,12	1,09	1,44		1,09
	Konverzácia v anglickom jazyku									
	Konverzácia v nemeckom jazyku									
	Konverzácia v ruskom jazyku									
	Konverzácia vo francúzskom jazyku									
	Literárny seminár									
	Matematika	1,37	1,68	1,87	2,24	1,88	2,46	1,92		1,91
	Náboženská výchova	1	1	1	1,1	1	1,09			1,03
	Náuka o spoločnosti									
	Nemecký jazyk	1,37	1,86	1,82	1,86	1,94	2,45	1,77	1,75	1,85
	Občianska náuka	1,16	1,36	1,19	1,43	1,45	1,48			1,34
	Psychológia									
	Psychosociálny tréning									
	Rozšírený anglický jazyk								1,61	1,61

	Rozšírený nemecký jazyk							1	1	1
	Rozšírený francúzsky jazyk									
	Rozšírený nemecký jazyk									
	Rozšírený predmet umenia a kultúra								1,5	1,5
	Rozšírený ruský jazyk									
	Rozširujúca biológia							1,1	1,41	1,25
	Rozširujúca fyzika							1,6	2	1,8
	Rozširujúca geografia									
	Rozširujúca chémia							1,5	1,67	1,58
	Rozširujúca matematika							1,78	1,78	1,78
	Rozširujúca informatika							1	1,14	1,07
	Rozširujúca náuka o spoločnosti									
	Rozširujúca občianska náuka							1,44	1,25	1,34
	Rozširujúci dejepis							1,5	1,5	1,5
	Ruská literatúra									
	Ruský jazyk			1,57						1,57
	Seminár z biológie									
	Seminár z dejepisu									
	Seminár z fyziky									
	Seminár z geografie									
	Seminár z chémie									
	Seminár z matematiky									
	Seminár z umenia a kultúry									
	Seminár zo slovenského jazyka a literatúry									
	Slovenský jazyk a literatúra	1,37	1,5	1,29	1,76	1,88	1,92	1,37	1,83	1,61
	Sociológia									
	Spoločenskovedný seminár									
	Technika									
	Telesná a športová výchova	1	1	1	1	1	1,04	1	1	1,00
	Telesná výchova									
	Umenie a kultúra					1	1,26			1,13
	Výtvarná výchova	1	1							1
Spolu:		1,25	1,31	1,4	1,49	1,59	1,81	1,43	1,51	1,47

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		215	65,0%
anglický jazyk	B2	209	57,6%
nemecký jazyk	B2	3	46,7%
ruský jazyk	B2	3	50,8%
matematika		71	62,1%

* uviesť konkrétny cudzí jazyk

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		215	85,68%
anglický jazyk	B2	209	75,6%
nemecký jazyk	B2	3	80,0 %
ruský jazyk	B2	3	58,33 %

* uviesť konkrétny cudzí jazyk

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B1		
	B2	209	1,53
Biológia		98	1,45
Dejepis		18	1,55
Francúzsky jazyk	B1		
	B2	2	1,00
Fyzika		25	1,28
Geografia		11	1,55
Chémia		75	1,49
Informatika		28	1,54
Matematika		71	1,44
Nemecký jazyk	B1		
	B2	13	1,08
Občianska náuka		78	1,29
Ruský jazyk	B1		
	B2	5	1,20
Slovenský jazyk a literatúra		215	1,17
Umenie a kultúra		12	1,42

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
7902J	Gymnázium	DŠ	ISCED 3A
79025	Gymnázium	DŠ	ISCED 3A
7902J74	Gymnázium-bilingválne štúdium	DŠ	ISCED 3A

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	41		
Muži	22		
Spolu (kontrolný súčet):	63		
Kvalifikovanosť v %:	100 %		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	6	
	do 40 rokov	22	
	do 50 rokov	22	
	do 60 rokov	13	
	nad 60 rokov dôchodcovia		
Spolu (veková štruktúra):	63		

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		12
Muži		1
Spolu (kontrolný súčet):		13
Veková štruktúra	do 30 rokov	
	do 40 rokov	4
	do 50 rokov	5
	do 60 rokov	4
	nad 60 rokov	
dôchodcovia		
Spolu (veková štruktúra):		13

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy			
	muži			
do 30 rokov	ženy			
	muži			
do 40 rokov	ženy	1		MPC, KÚ Ružomberok
	muži			
do 50 rokov	ženy			
	muži			
do 60 rokov	ženy			
	muži			
dôchodcovia	ženy			
	muži			
Spolu:		1		

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Slovenský jazyk a literatúra	100%
2.	Prvý cudzí jazyk	100%
3.	Druhý cudzí jazyk	100%
4.	Matematika	100%
5.	Informatika	95%
6.	Fyzika	100%
7.	Chémia	100%
8.	Biológia	100%
9.	Dejepis	100%
10.	Geografia	100%
11.	Občianska náuka	100%
12.	Etická výchova	100%
13.	Náboženská výchova/náboženstvo	100%
14.	Umenie a kultúra	100%
15.	Telesná a športová výchova	100%

16.	Výtvarná výchova	0%
17.	Hudobná výchova	100%
Celkový priemer (%):		93,82%

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

V činnosti sme uplatňovali tvorivo-humanistický model výchovy, v centre pozornosti ktorého boli potreby a záujmy žiaka v primeranom pomere s jeho vedením k zodpovednosti za svoj vlastný rozvoj.

Primárnym cieľom výchovného poradenstva bolo :

a/ vytvárať komplexné podmienky pre zdravý, sociálny a kultúrny vývin žiakov a predchádzať výchovno-vzdelávacím problémom

Na plnení tohto cieľa sa podieľali všetci vyučujúci, ktorí v súlade so ŠkVP zaradili do vyučovania prierezové témy (ochrana života a zdravia, environmentálna výchova, osobnostný a sociálny rozvoj, multikultúrna výchova, mediálna výchova, finančná gramotnosť)

V mimovyučovacích aktivitách sme sa zamerali na prevenciu sociálno-patologických javov.

Plnenie tohto cieľa zabezpečovali koordinátori:

environmentálnu výchovu /RNDr. Melišík,

drogovú prevenciu/RNDr.Tomovčíková,

dopravnú výchovu PaedDr.Bryja,

kariérne poradenstvo/RNDr.Tomovčíková.

Formou vývesky, triednych učiteľov a elektronickej pošty sme informovali a budeme informovať žiakov školy o všetkých aktivitách CPPPAPNO a besedách, dňoch otvorených dverí a prezentáciách, ktoré nám ponúkli vysoké školy.

V spolupráci s kariérnym poradcom a školským psychológom radíme žiakom pri profesijnej orientácii a pomáhame im primerane sa začleniť do ďalšieho štúdia alebo pracovného pomeru.

Poskytujeme informácie študentom o *Národných porovnávacích skúškach – SCIO testoch.*

Pre študentov maturitných ročníkov budeme poskytovať informácie o vysokoškolskom štúdiu formou individuálnych konzultácií, vývesiek, násteniek, elektronickej pošty a besied so zástupcami vysokých škôl.

So žiakmi maturitných ročníkov budeme vypisovať prihlášky na vysoké školy a prostredníctvom školy alebo individuálne ich odosielať. Žiaci využili aj právo odosielať prihlášky individuálne, škola preto v tomto školskom roku nemá reálne údaje odoslania prihlášok žiakov našej školy.

Budeme viesť dokumentáciu o integrácii žiakov a poskytovať poradenské služby triednym učiteľom a vyučujúcim v triedach s integrovaným žiakom.

Spolupráca so školskou psychologičkou na prevencii šikanovania a kyberšikanovania prostredníctvom rubriky v školskom časopise.

Časový harmonogram úloh výchovného poradcu

september: 1. vypracovanie plánu práce výchovného poradcu, nástenky

2. stanovenie konzultačných hodín

3. monitorovať žiakov so zdravotným postihnutím, s poruchami učenia, správania, s narušenými kognitívnymi funkciami (pamäť, pozornosť...) v spolupráci s triednym učiteľom, školským psychológom a s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Námestove (CPPPAPNO), kariérne poradenstvo prostredníctvom realizácie testov profesijnej orientácie – skupinová diagnostika - program realizovaný v spolupráci s CPPPAPNO určený pre triedy 2. ročníka

4. spolupráca pri realizácii týždňového programu „rozvoj sociálnych kompetencií žiaka“ = besedy a aktivity k profesijnej orientácii žiakov 1. až 4. ročníka a osemročného gymnázia

5. Organizácia testov profesijnej orientácie v spolupráci s CPPPAPNO

6. individuálne konzultácie a poradenstvo so žiakmi so ŠVVP a ich vyučujúcimi psychologom a špeciálnym pedagógom

v spolupráci so školským

október: 1. monitorovať záujem maturantov o vysokoškolské štúdium
2. priebežne informovať o ponukách vysokých škôl a iných aktivitách formou nástenky, vývesiek a elektronickej pošty
3. realizovať besedy s náborovými pracovníkmi vysokých škôl
4. individuálne konzultácie a poradenstvo so žiakmi so ŠVVP v spolupráci so školským psychologom a špeciálnym pedagógom

november: 1. poskytovanie ďalších informácií o vysokoškolskom štúdiu
2. vypisovanie a odosielanie prihlášok na VŠ umeleckého zamerania
3. priebežne informovať o ponukách vysokých škôl formou nástenky, vývesiek a elektronickej pošty

december: 1. besedy o možnostiach štúdia na VŠ so zástupcami VŠ
2. individuálne konzultácie s maturantmi a vypisovanie prihlášok
3. priebežne informovať o ponukách vysokých škôl a iných aktivitách formou nástenky, vývesiek a elektronickej pošty.

január/február/marec: 1. individuálne konzultácie s maturantmi a vypisovanie prihlášok
2. priebežné informovanie o doučovaniach na VŠ
3. priebežne informovať o ponukách vysokých škôl a iných aktivitách formou nástenky, vývesiek a elektronickej pošty.
4. stretnutie s učiteľmi po ročníkoch za účelom prehodnotenie IVVP a problémov v triede

apríl/máj: 1. beseda pre žiačky sekundy „Čas premien“

jún: 1. vyhodnotenie plánu práce výchovného poradenstva
2. orientačné spracovanie umiestnenia maturantov
3. individuálne konzultácie a poradenstvo so žiakmi so ŠVVP v spolupráci so školským psychologom a špeciálnym pedagógom
4. revízia nástenky VP
5. Vypracovanie správy o činnosti výchovného poradcu za daný školský rok.

Počet prihlásených žiakov na VŠ v školskom roku 2018/2019

FAKULTA / VYSOKÁ ŠKOLA	Počet odoslaných prihlášok	Prijatí žiaci
SLOVENSKÉ VŠ:		
Ekonomická univerzita v Bratislave	22	
Katolícka univerzita v Ružomberku	9	
Prešovská univerzita v Prešove	3	
Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre	21	
Slovenská technická univerzita v Bratislave	36	
Technická univerzita vo Zvolene	3	
Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	1	
Trnavská univerzita v Trnave	18	
Univerzita Komenského v Bratislave	120	
Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	12	
Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	24	
Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach	3	
Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	7	
Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach	6	
Žilinská univerzita v Žiline	22	
Akadémia ozbrojených síl generála Milana Rastislava Štefánika v Liptovskom Mikuláši	1	
Akadémia policajného zboru v Bratislave	8	

Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave	4	
Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	2	
ČESKÉ VŠ:	57	
ZAHRANIČIE:	1	

Hodnotiaca správa o činnosti koordinátora prevencie kriminality a sociálno-patologických javov za školský rok 2018/2019

V priebehu školského roka 2018/2019 sa na Gymnáziu Antona Bernoláka v Námestove uskutočnili akcie a podujatia, zamerané na prevenciu kriminality a sociálno-patologických javov v spoločnosti.

Všetky aktivity boli dôsledne naplánované a realizované v súlade s týmito dokumentmi:

- **Národný program boja proti drogám**
- **Stratégia prevencie kriminality a inej protispoločenskej činnosti v Slovenskej republike na roky 2016 – 2020**
- **Metodické usmernenie č. 7/2006 – R z 28.3. 2006**
- **POP MŠ SR**
- **Školský vzdelávací program (ŠkVP),**

V súlade s pedagogickými stratégiami školy sa od 1.9.2015 na Gymnáziu Antona Bernoláka v Námestove realizuje koncepcia kariérneho poradenstva pre všetkých žiakov gymnázia. V termíne 3. - 7. 9.2018 prebiehali aktivity nazvané súhrne ako „**Týždeň rozvoja kariérnych a sociálno-komunikačných kompetencií.**“ /program viď príloha/.

Aktivity vychádzali zo Štátneho vzdelávacieho programu v súlade s prierezovými témami:

- **enviromentálna výchova** – turistické vychádzky, výstupy Babia hora, Piľsko, Roháče,
- **ochrana života a zdravia** – športové aktivity, turistické vychádzky, účelové cvičenia, preventívne aktivity v rámci prevencie kriminality a sociálnopatologických javov
- **osobnostný a sociálny rozvoj** - aktivity s triednym učiteľom zamerané na kariérne poradenstvo, Mensa – aktivity, CPPPaP Námestovo, ÚPSVaR – EURES, stretnutie s regionálnymi zamestnávateľmi, stretnutie s bývalými absolventmi GAB Námestovo a predstaviteľmi vysokých škôl a univerzít
- **mediálna výchova** – tvorba videovizitky,
- **dopravná výchova** – športové aktivity, turistické vychádzky, účelové cvičenia,
- **tvorba projektu a prezentačné zručnosti** – aktivity s triednym učiteľom zamerané na kariérne poradenstvo,
- **finančná gramotnosť** – aktivity s triednym učiteľom zamerané na kariérne poradenstvo, ÚPSVaR – EURES, stretnutie s predstaviteľmi portálu Profesia.sk

Realizáciu všetkých aktivít zabezpečujú **interní zamestnanci gymnázia:**

- kariérny poradca,
- výchovný poradca,
- koordinátor prevencie kriminality a sociálno-patologických javov,
- školský psychológ,
- špeciálny pedagóg,
- triedni učitelia,
- ostatní pedagogickí zamestnanci podľa potreby a okolností.

Niektoré vybrané aktivity boli realizované **externými inštitúciami a organizáciami:**

- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie /CPPPaP/ Námestovo,
- Mensa,
- ÚPSVaR - EURES,
- predstavitelia študijných oddelení niektorých fakúlt univerzít zo Slovenska aj zahraničia(ČR)
- absolventi Gymnázia Antona Bernoláka Námestovo
- predstavitelia regionálnych zamestnávateľov – HERN, VISTEON, YANFENG
- Profesia.sk

V súlade so stratégiami a cieľmi všetkých národných programov a plánov boli navrhnuté aj ďalšie aktivity, ktoré boli realizované v priebehu šk.r. 2018/2019. Mnohé z aktivít boli v prvom rade zapracované do **Plánu práce výchovného pôsobenia triedneho učiteľa** v jednotlivých ročníkoch. Koordinátor prevencie zabezpečil, aby na školskom portáli „*Dokumenty*“ boli všetkým vyučujúcim k dispozícii materiály – pracovné listy, dotazníky, videá - využiteľné v rámci triednických hodín. Materiály predstavujú databázu informačných materiálov, zážitkových aktivít, prezentácií a filmov zameraných na drogovú prevenciu, šikanovanie a bezpečnosť na internete.

V rámci spolupráce s Policajným zborom boli vo februári 2019 významnou formou primárnej a zároveň sekundárnej prevencie stretnutia s **npor. Mgr. Tiborom Šándorom**, ktorý nielen v teoretickej, ale aj praktickej rovine ovláda problematiku závislostí, rasizmu, prejavov intolerancie, obchodovania s ľuďmi a najmä aspekty trestnoprávnej zodpovednosti mladých ľudí. V marci 2019 boli realizované stretnutia so študentmi 3. ročníka na tému **Obchodovanie s ľuďmi** a so študentmi 1. ročníka na tému **Závislosti, kyberšikana a trestno-právna zodpovednosť mládeže**.

Pracovníci **Centra pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie** v Námestove pomáhajú učiteľom gymnázia v najmä v oblasti odborných seminárov a prednášok pre študentov a učiteľov na témy závislostí a patopsychológie. Mnohé triedne kolektívy sa zapojili do skupinových programov a aktivít zameraných na riešenie problémov v triednom kolektíve, na problémy s učením, šikanovaním a pod. V školskom roku 2018/2019 sa stretnutí s odborníkmi zúčastnili triedy podľa uváženia triedneho učiteľa a po dohode s pracovníkmi CPPPaP v Námestove. V spolupráci so školskou psychologičkou Mgr. Lenkou Balušikovou boli pripravené propagačné materiály o jej činnosti na škole pre triednych učiteľov a študentov. Zároveň sú jej služby využívané aj počas triednických hodín podľa potreby a uváženia triednych učiteľov, najmä mladších ročníkov prima – kvarta.

Počas školského roka 2018/2019 sa žiaci GAB zúčastnili viacerých kultúrnych podujatí alebo odborných prednášok:

- **Harvart – Svet médií** – 14. 11. 2018 – prednáška o dejinách kinematografie a nástrahách mediálneho sveta
- **„Spoločne proti násiliu“** – 10. 06. 2019 – **ÚPSVaR** – osvetové podujatie zamerané na zvyšovanie povedomia o problematike násillia páchaného na deťoch – Mgr. Marcela Mušáková, koordinátor ochrana detí pred násillím
- **Úrad verejného zdravotníctva Dolný Kubín** – 25.06. a 27.06. 2019 – prednášky:
Prevencia fajčenia – zdravotné riziká fajčenia, využitie DVD “Kým stúpa dym” (trvanie 45 min.)
Prevencia alkoholizmu – zdravotné riziká nadmernej konzumácie alkoholu, využitie DVD “Čo sme si, to sme si, vypime si? Dievčatá...” (trvanie 45 min.)
Zneužívanie a závislosť na psychoaktívnych látkach – prevencia, riziká a následky užívania nelegálnych drog (trvanie 45 min.)
- **Mgr. Miroslav Hajdučík** – náčelník Mestskej polície Námestovo – 12.03. a 13.03.2019 – **„Kyberšikana“** prima - kvarta

V priebehu školského roka bola pravidelne aktualizovaná nástenka venovaná prevencii kriminality a sociálnym patológiám mladých ľudí. Nástenka okrem propagačných materiálov poskytuje pravidelný prehľad významných a medzinárodných dní. Tematickú výzdobu zabezpečili v niektorých prípadoch žiaci mladších ročníkov gymnázia v rámci vyučovania Výtvarnej výchovy pod vedením učiteľky p. Natálie Kitašovej. Tematickú výzdobu predstavovali aj výtvarné práce žiakov školy, ktoré boli vytvorené v rámci školskej súťaže ZUČ.

Už niekoľko rokov naša škola organizuje študentské výmenné pobyty, založené na princípoch bilaterálnej spolupráce medzi európskymi krajinami. Frankofónnych a prevažne anglofónnych projektov sa už zúčastnilo niekoľko generácií študentov. Tieto výmenné pobyty sú bohatým zdrojom skúseností a možností spoznať ľudí inej farby pleti, vierovyznania, ich kultúru, jazyk, tradície, ale zároveň predstavujú aj spôsob propagácie a reprezentácie našej krajiny medzi mladými ľuďmi v rámci Európy. V školskom roku 2018/2019 boli realizované rovesnícke výmenné pobyty so študentmi z Talianska.

Gymnázium Antona Bernoláka ponúko v priebehu šk. roka 2018/19 svojim študentom novú formu vzdelávania, otvorili sa nové možnosti získavania poznatkov, ktoré sú spojené so zdokonaľovaním praktických, umeleckých i športových zručností. **Projektové vyučovanie** bolo realizované v priebehu roka formou 5 projektových dní a uzavreté bolo tzv. **projektovým týždňom**. Žiaci si vybrali projekt ponúkaný jednotlivými predmetmi, pracovali vo vekovo zmiešaných tímoch na určitom probléme, ktorý sa snažili vyriešiť a zároveň pripravili záverečnú prezentáciu svojej práce. Posledné dva dni projektového týždňa boli venované finálnej prezentácii projektov. Jeden z projektov „ŠikAnna“ pod vedením výchovnej poradkyne Mgr. Evy Ferancovej bol venovaný tvorbe zážitkových aktivít pre žiakov na uvedenú problematiku. Vytvorené aktivity budú študentmi pod odborným dohľadom vyučujúcej realizované v triedach tercia a kvarta v priebehu **„Týždňa rozvoja kariérnych a sociálno-komunikačných kompetencií“** v septembri 2019.

Počas školského roka prebiehali na škole mnohé sprievodné aktivity podporujúce zdravie a zdravý životný štýl:

18. november – Medzinárodný deň bez fajčenia

17. november - „**Študentská kvapka krvi**“

1. december - Svetový deň proti AIDS (WHO), kampaň **Červené stužky**

10. máj – **Svetový deň pohybu ku zdraviu**

31. máj – **Svetový deň bez tabaku**

14. jún – **Svetový deň darcov krvi**

26. 6. – **Medzinárodný deň boja proti drogovej závislosti a nezákonnému obchodovaniu s drogami**

V rámci primárnej prevencie škola poskytuje študentom dostatok príležitostí na realizáciu mimoškolských aktivít. Jednou z nich je možnosť zapojiť sa do celoškolskej súťaže **ZUČ – Záujmová umelecká činnosť**, ktorá sa na našej škole už niekoľko rokov teší veľkej popularite žiakov. Žiaci a triedne kolektívy súťažia v priebehu dvoch týždňov v rôznych kategóriách –spev, kresba, tanec, rétorika, literárna tvorba, divadlo, tvorba internetovej stránky a pod. V kategórii kresba bola tvorba zameraná na tému „Kyberšikana“.

V rámci koncepcie kariérneho poradenstva bola pedagógmi školy v spolupráci s odborníkmi vytvorená Metodická príručka. Školské kariérne poradenstvo je zamerané na voľbu vzdelávacej a profesijnej dráhy, na voľbu prvého zamestnania, zmenu zamestnania, na online služby zamerané na poskytovanie informácií o povolaniach a možnostiach zamestnania. Má pomôcť žiakom ujasniť si ciele vlastnej kariéry a porozumieť svetu práce. Obsah brožúry prináša návod pre pedagógov, ktorí chcú pomôcť svojim študentom zorientovať sa v ich budúcich študijných i profesijných plánoch.

V priebehu šk.r. 2018/2019 boli v spolupráci s rodičmi uskutočnené pohovory so žiakmi, ktorí v priebehu vyučovania alebo školských akcií vykazovali známky rizikového a nežiadúceho správania sa – užívanie drog, alkoholu a fajčenie, vulgárne správanie sa

na verejnosti. Všetky podrobnosti sú súčasťou príslušných dokumentov triedneho učiteľa a vedenia školy. Podľa okolností a potreby boli o pomoc a radu požiadaní príslušníci PZ SR alebo Rýchlej zdravotnej služby.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimediálne prezentácie:

Škola sa snaží prezentovať v modernej forme – aj formou multimediálnych prezentácií. Škola má spracovanú školskú hymnu vo forme videoklipu, ktorý je umiestnený na stránke školy a zároveň je aj na školskom kanáli YouTube. V školskom roku 2018/2019 škola pokračovala v multimediálnej prezentácii cez projekt Školských TV správ, kde boli zhrnuté najzaujímavejšie informácie z prostredia školy. Jednotlivé časti školských TV správ sú k dispozícii k nahliadnutiu na webovej stránke školy ako aj na školskom kanáli YouTube.

- spolupráca školy s rodičmi:

Spolupráca školy s rodičmi je uskutočňovaná samostatnými konzultáciami a počas triednych schôdzok. V neposlednom rade sú rodičia oslovení a informovaní aj prostredníctvom Bernolákovho gymnaziálneho fondu, n.f., prostredníctvom ktorého rodičia môžu prispievať na účel podpory a rozvoja talentov a rôznych aktivít študentov. Škola aktívne spolupracuje aj so ZRPŠ.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

Škola sa prezentuje na verejnosti v modernej a interaktívnej forme. Škola má vďaka google prehliadaču vypracovanú samostatnú virtuálnu prehliadku celého gymnázia ako aj okolia školy. Link: https://www.google.com/maps/place/Gymn%C3%A1zium+Antona+Bernol%C3%A1ka/@49.4077225,19.4838976,3a,80.6y,113.08h,88.52t/data=!3m6!1e1!3m4!1sAF1QipN9JxRlxK7gFLXltmhuR8q_5p76YR6itlW6B9e!2e10!7i9584!8i4792!4m12!1m6!3m5!1s0x4715c8939729c27d:0x6b25c2b6f3f6f62!2sGymn%C3%A1zium+Antona+Bernol%C3%A1ka!8m2!3d49.4077072!4d19.4842819!3m4!1s0x0:0xf7cdc907e691342e!8m2!3d49.4077071!4d19.4842818n

Prezentácia školy prebieha každoročne uverejňovaním noviniek na webovej stránke, v regionálnych periodikách ako aj cez projektové práce žiakov.

- školský časopis:

Časopis školy v šk. roku 2018/2019 prešiel novou transformáciou a vydali sme jedno sumarizačné koncoročné číslo. Flashové verzie časopisu sú dostupné tiež na FB stránke školy.

- činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada

Na škole už dlhoročne pracuje i žiacka školská rada, ako poradný orgán. Rada jednotlivých žiakov – zástupcov tried, ktorých cieľom je spolupodieľať sa na dobrom fungovaní školy. Jej hlavnou úlohou a náplňou sú žiacke aktivity, ktoré oživujú školský deň a cez ktoré sa môžu jednotlivé triedne kolektívy viac spoznať i mimo školských lavíc. Žiacka školská rada je členom Rady mládeže ŽSK ako aj členom KŽP.

Aktivity:

Imatrikulácia – Každoročne na začiatku školského roka je usporiadaná tzv. imatrikulácia prvákov. Našich nových prvákov imatrikuluje vždy tzv. kráľovská trieda, ktorá sa volí v deň imatrikulácie. Pravidlom je, že kráľovská trieda sa v daný deň volí spomedzi tretiackých tried. Kráľovská trieda pomáha pri akciách organizovaných školou – aktivity na Deň detí, výchovné koncerty, stávanie mája...

Deň študentov – aj cez túto udalosť študenti oslávia svoj deň. Obyčajne sa to deje cez divadelné či filmové predstavenie, niekedy i vo forme výchovného koncertu. Vždy pred predstavením si kráľovská trieda v spolupráci s učiteľmi dejepisu pripomenú i udalosť vzniku tohto dňa. V tomto školskom roku bol žiakov pripravený výchovný koncert.

Deň detí – Ide o deň plný hier a aktivít pre žiakov z nižších ročníkov 8.-ročného gymnázia.

Mikuláš – žiaci kráľovskej triedy majú povinnosť a právo zorganizovať Deň sv. Mikuláša – navštevujú jednotlivé triedy a zábavnou formou spestria školský deň. Súčasťou tohto dňa je i aktivita PK CUJ – spev v cudzom jazyku, tzv. **cudzojazyčná revue** – súťaž medzi triedami. Súťaží sa v speve v cudzích jazykoch – nemecký, ruský a francúzsky.

Sing a Song – súťaž tried v speve anglickej piesne.

Záujmová umelecká činnosť – ide o aktivitu, ktorá prebieha týždeň pred a týždeň po jarných prázdninách. Súťaž prebieha v siedmich disciplínach (spev, divadlo, kresba, fotografia, hudba, spev, tanec). Trieda s najvyšším počtom bodov získa študijné voľno (exkurziu a pod.). Súťaž prebieha v spolupráci so ŽŠR v poobedných hodinách.

Adopcia na diaľku – Aj v tomto školskom roku sa rozhodla ŽŠR adoptovať dieťa – kamaráta z krajín tretieho sveta. Každá trieda prispela dobrovoľnou čiastkou, vďaka ktorej sa podarilo aspoň jednému chlapcovi zabezpečiť školské potreby a oblečenie. Akcia bola organizovaná cez OZ Dobrota pre Afriku.

- iné aktivity:

Projektové vyučovanie – Aj v šk. roku 2018/2019 sme zorganizovali týždeň projektového vyučovania. Žiaci sa prihlásili na projekt, ktorý ich zaujal a spoločne v tíme pracovali na zadanej téme projektu. Záverečná prezentácia projektov prebehla na konci šk. roka v aule školy. Videá, prezentácie a fotografie sú dostupné na školskom kanáli YouTube, rovnako ako aj odkaz na webovej stránke školy.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2018/2019

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. projektu / grantu	Schválený/ Neschválený/V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							škola	ŽSK
ŽSK	Vráťme šport do škôl	Volejbal – turnaj	Schválený	15.4.2019	31.10.2019	550,-	5%	
MŠVVaŠ SR								
Fondy EU	Erasmus+	MATH EXERCISES FOR YOU - V projekte vystupujeme ako partner VŠ banskej v Ostrave – Technickej univerzity. Tvorba a overovanie úloh z matematiky	schválený	01.09.2016	31.08.2019	24.285,-		X
	Erasmus+ KA1	INVESTÍCIA DO UČITEĽOV – INVESTÍCIA DO BUDÚCNOSTI	Schválený	10.06.2018	09.07.2019	36.480,-		X
	Interreg V-A Poľsko-Slovensko 2014 – 2020 Spoznávajme sa a učme sa navzájom	Modernizácia a skvalitnenie cezhraničného vzdelávania na základe vzájomného spoznávania a učenia sa prostredníctvom: výmena dobrej praxe a skúsenosti v oblasti vzdelávania a vzdelávacieho procesu.	Schválený	1.5.2019	30.11.2019	43.428,59		x
	Erasmus+ KA2	Herkules – 6 štátov – 6 škôl a výmena kultúrnych a historických tradícií – spoločné bohatstvo	schválený	1.9.2019	31.7.2020	32.740,-		
INÉ								

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia: ŠŠI vykonala inšpekciu k vzdelávaniu k demokratickému občianstvu a k ľudským právam v strednej škole. Inšpekcia sa konala v čase od 23.01.2018 a od 29.01.2018 do 30.01.2018. ŠŠI odporučila viesť žiakov k zodpovednému plneniu povinností súvisiacimi s členstvom ŽŠR.

Zistenia: ŠŠI vykonala inšpekciu k úrovni dosiahnutých kompetencií v oblasti prírodovednej gramotnosti – testovanie žiakov končiaceho ročníka gymnázia. Inšpekcia sa konala 13.02.2019. Záver kontroly: Žiaci triedy končiaceho ročníka dosiahli v teste v porovnaní s dosiahnutým národným priemerom aj s dosiahnutým priemerom žiakov v teste v testovaných školách v kraji lepšie výsledky

Zistenia: ŠŠI vykonala inšpekciu k stavu zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 4.ročníka gymnázia s osemročným vzdelávacím programom. Inšpekcia sa konala 03.04.2019. Záver kontroly: Školský koordinátor a administrátori zabezpečili vhodné priestory, dodržali časový harmonogram otvárania testových zásielok a harmonogram testovania. Pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov boli v kontrolovaných skupinách dodržané. V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty.

Zistenia: ŠŠI vykonala inšpekciu ku kontrole zabezpečenia priebehu a výsledkov prijímacieho konania na gymnáziu A.Bernoláka v Námestove. Inšpekcia sa konala dňa 26.04.2019. Záver kontroly: Počet prihlásených uchádzačov vysoko prevyšoval počet žiakov, ktorých bolo možné prijať do štvorročného i osemročného vzdelávacieho programu čomu zodpovedali aj náročné PS, ktoré pôsobili výrazne selektívne, s cieľom rozšíriť výkonnosť jednotlivých uchádzačov. Nedostatkom bolo, že riaditeľ školy pri organizácii prijímacieho konania pre 4-ročný vzdelávací program ani pre 8-ročný vzdelávací program nepostupoval v súlade s právnym predpisom. Neprerokoval počet prijímaných žiakov v rade školy, určil počet žiakov 1. ročníka bez vyjadrenia rady školy, nezohľadnil v kritériách úspešnosť uchádzača v predmetovej olympiáde alebo súťaži. Celkové hodnotenie inšpekcie: V lehote do 28.6.2019 prijať konkrétne opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa predloženia návrhu počtu žiakov prvého ročníka pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku zriaďovateľovi bez predchádzajúceho prerokovania v rade školy, určenia počtu žiakov, ktorých možno prijať do tried prvého ročníka bez predchádzajúceho vyjadrenia rady školy, nezohľadnenia v kritériách úspešnosti uchádzača v predmetovej olympiáde alebo v súťaži a predložiť ich školskému inšpekčnému centru Žilina s uvedenými termínmi splnenia a menami zodpovedných zamestnancov. Predložiť správu o splnení prijatých opatrení na odstránenia zistených nedostatkov a ich príčin školskému inšpekčnému centru Žilina v termíne do 15.05.2020

Dňa 28.06.2019 Gymnázium A.Bernoláka v Námestove oznámilo ŠŠI v Žiline že od 01.09.2019 bude v pedagogickej rade školy prerokovaný materiál – metodický postup pri prijímacom konaní v Gymnáziu Antona Bernoláka v Námestove s platnosťou od 01.09.2019. Uvedený metodický materiál pripraví riaditeľ školy, prerokuje ho vo vedení školy a v pedagogickej rade školy. Materiál bude pomenovávať konkrétne kroky a termíny ktoré je škola a riaditeľ školy povinný dodržiavať.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy k 01.09.2018	1008	Skutočný počet žiakov:	1008	Naplnenosť školy (%):	100 %
------------------------------------	-------------	-------------------------------	-------------	------------------------------	--------------

		Počet	Priestor v m ²	Poznámka
Budovy celkom		1	9.651,00 m ²	
Z toho	Učebne	57	2775,00 m ²	
	Kmeňové	34	X	
	Jazykové	8	X	
	Odborné	11	X	
	IKT	4	X	
	Laboratória	1	X	
Šatne (Áno/Nie)		9	520 m ²	
Dielne (Áno/Nie)				
Školský internát (Áno/Nie)				
Školská jedáleň (Áno/Nie)		1	212 m ²	
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)				
Telocvičňa (Áno/Nie)		1	288,82 m ²	
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)				
Technika	PC (ks)	110	X	
	Dataprojektory (ks)	36	X	
	Interaktívne tabule (ks)	8	X	

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

Odborné učebne:

Chémia 2

Biológia 1

Biológia 2

Fyzika 1

Fyzika 2

Matematika 1

Geografia 1

Dejepis 1

Slovenský jazyk a literatúra 1

Hudobná výchova 1

Umenie a kultúra

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	áno	9mx15m	PVC	vyhovujúci		
Telocvičňa	nie					
Ihrisko	áno	20mx40m	Betón	vyhovujúci		
Športová hala	áno	40 m x 20 m	PVC	vyhovujúci		15.augusta 2018
Viacúčelové ihrisko	áno	40mx20m	Tartan EPDM	vyhovujúci		august 2013
Atletický ovál	áno	160 m	Tartan EPDM	vyhovujúci	3	November 2011
Atletická rovinka	nie				Uviesť počet dráh	
Atletické doskočisko	áno	6mx3m		vyhovujúci		November 2011
Vrhačský sektor	nie	X				
Hokejové ihrisko	nie					
Posilňovňa	áno	9mx6m	PVC			
Tenisové kurty	nie	Počet				
Plaváreň	nie				Uviesť počet dráh	
Sauna	nie	X	X			
Pohybové štúdio	nie					
Gymnastická telocvičňa	nie					
Floorbalové ihrisko	nie					
Iné (uviesť)					Pivničné priestory a chodby sa využívajú na výučbu TV .	

Šatne	Uviest' počet a stav	4
Hygienické zariadenia	Uviest' počet a stav	2

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdium, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

A) školský internát

Názov školského internátu, adresa	
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI		Počet	Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok) / m ²			
Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2018/2019			
Celkový počet izieb	Jednoposteľových		
	Dvojposteľových		
	Trojposteľových		
	Štvorposteľových		
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu	k 15.9.2018		
	k 1.1.2019		
	k 15.9.2019		
Počet iných ubytovaných za školský rok 2018/ 2019			
Počet iných ubytovaných za školský rok 2018/ 2019			
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2018			
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2017			
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)			
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2018		
	k 30.6.2019		
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2018		
	k 30.6.2019		
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :			
Plocha jednej izby (m ²)			
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)		
	V rámci „bunky“		
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)		
	Kuchynky (počet a plocha)		
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)			
Počet podlaží ŠI			

Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne		
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Výťah	Áno/nie		
	Rok poslednej rekonštrukcie		
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia		
	Vlastná ČOV		
	ČOV školy		

C) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Školská jedáleň pri Gymnáziu A. Bernoláka 02901 Námestovo
-------------------------------------	---

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		300	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	1	
	kuchár	1	
	zaučený kuchár		
	zamestnanci v prevádzke	3	
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno		
	nie		
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)			
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2018	47 851,35€	
	k 30.6.2019	64 362,35.-€	
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2018	437,25€	
	k 30.6.2019	651,90€	
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		2002	
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa		29,20	
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň		168,50	
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne		
	iné (názov dodávateľa tepla)	Bytový podnik Námestovo	
	verejná kanalizácia	áno	

Kanalizácia	vlastná ČOV		
	ČOV školy		

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa pre školský rok 2017/2018 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

1. Upraviť a zaviesť do praxe od 1.9.2017 nový/ upravený/ učebný plán – pre podporu voľby zamerania / prírodovedné , jazykové , humanitné /
2. Pripraviť a realizovať model kariérneho poradenstva pre študentov gymnázia od 1.9.2017 vo všetkých ročníkoch.

- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2017/2018 : V školskom roku 2017/2018 sme upravili učebný plán tak aby umožňoval od tretieho ročníka voľbu zamerania v oblastiach – prírodovednej, humanitnej a jazykovej – tomuto zámeru sa upravovali formy voliteľných predmetov a ich obsah.

Cieľ bol splnený.

- definícia cieľa pre školský rok 2017/2018:

1. Zaviesť od 1.9.2017 v každom predmete vyučovanie – aspoň jeden tematický celok s využitím projektovej metódy.
2. Upraviť a zaviesť do praxe od 1.9.2017 nový/ upravený/ učebný plán – pre podporu voľby zamerania / prírodovedné , jazykové , humanitné /.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
<ul style="list-style-type: none"> - riadenie školy - možnosti odborného rastu ped. zboru – podpora vzdelávania ped. pracovníkov - odbornosť pedagogického zboru - odborná úroveň vyučovania - ochota ped. zboru prijímať nové myšlienky - interpersonálne vzťahy /U-U,U-V,UV-R/ - mimovyučovacie aktivity žiakov a učiteľov - spokojnosť žiakov v kolektívoch tried - uplatnenie absolventov 	<ul style="list-style-type: none"> - poznanie strategických zámerov školy - vybavenosť učební a kabinetov - hodnotenie práce zamestnancov - používanie moderných vyuč. metód - používanie moderných vyuč. pomôcok - možnosť práce s PC a internetom - nedostatok aktívneho učenia sa žiaka - úroveň vzťahov učiteľ – žiak - informačný systém školy
Príležitosti:	Riziká:
<ul style="list-style-type: none"> - postavenie školy v regióne - atraktivnosť gymnaziálneho štúdia - priaznivý populačný vývoj - vekové zloženie ped. zboru /vyvážené/ - ochota pracovať a osobne rásť - vzdelávanie vedenia a ped. zboru - aktivizácia okolia školy - zvládnutie grantových programov 	<ul style="list-style-type: none"> - nedostatok finančných zdrojov - vysoká miera nezamestnanosti - nedostatočné fin. a spol. hodnotenie učiteľa - demotivácia - legislatíva - nezvládnutie riadenia zmien – neproduktívnosť - malá konkurencia v okr. merítku - nedostatok finančných zdrojov - vysoká miera nezamestnanosti

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- Primárne venovať pozornosť hodnotiacim rozhovorom pedagogických zamestnancov a cielene pripravovať vzdelávacie aktivity pre potrebné kompetencie pedagogických zamestnancov.

- Podporiť tvorivé aktivity učiteľov v oblasti inovácií a netradičných foriem vzdelávania.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	z toho: počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorí vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15.09.2019
7902J00	Gymnázium	212	176	7	5
Spolu:		212	176	7	5

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

-stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Škola sa snaží vytvárať podmienky v súlade s požiadavkami kladenými na psycho – hygienu žiakov. Organizácia vyučovania, priestorové zariadenie školy, úprava okolia školy kladú dôraz na dobré a kultúrne prostredie.

Vedenie školy sa snaží udržiavať priestory a areál školy v dobrých hygienických a estetických podmienkach . Škola má primeraný priestor aj na šatne , jedáleň. Priestory na vzdelávanie spĺňajú hygienické a bezpečnostné normy a predpisy.

Nedostatkom je priestorové vybavenie na výučbu TV . Existujúce priestory nespĺňajú potrebné požiadavky a normy kvantitatívne a aj kvalitatívne. Škola má k dispozícii vonkajšie ihrisko , ale kryté priestory pre TV má nevyhovujúce.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2018/2019:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné			
Prírodovedné	Matematický	32	PaedDr. Janka Březíková
	Matematicko- fyzikálny	10	Mgr.Danica Smolárová
	Chemický	16	PaedDr. Jana Kyselová
	Geografický	22	Mgr.Pavol Danko

	Matematicko- fyzikálny	10	Mgr. Stanislav Kozák
	Matematicko- fyzikálny	19	Mgr. Stanislav Kozák
	Matematický (1.ročník)	16	Mgr. Gabriela Juriťáková
	Matematický	10	Mgr. Zuzana Vajdečková
	Akvaristický	19	PaedDr. Marek Bryja
	Psychologický	7	PaedDr. Marek Bryja
	Onkologický	21	RNDr.Gabriela Michaláková
Technické	Informatika - programovania	9	Ing. Jozef Vojtas
Umelecké	Mediálny	13	Mgr.Natália Kitašová
	Spevácky	26	Mgr. Andrea Šverhová
Športové	Kondičné posilňovanie	10	Mgr.Miroslav Rusinko
	Športové hry	7	Mgr.Miroslav Rusinko
	Volejbalový 1	25	RNDr.Marián Melišik
	Volejbalový 2	24	RNDr.Marián Melišik
	Volejbalový 3	27	RNDr.Marián Melišik
	Basketbalový (dievčatá)	17	PaedDr. Slavomír Mokošák
	Basketbalový (chlapci)	25	PaedDr. Slavomír Mokošák
	Futbalový	20	Mgr.Dušan Kaprálik
	Stolný tenis	21	Mgr.Anton Borovka
	Strelecký 1	31	Mgr.Boris Dzurek
	Strelecký 2	30	Mgr.Boris Dzurek
	Florbalový	35	Mgr.Vladimír Fojtík
Iné	Ruský jazyk	10	Mgr.Lubica Floreková
	Prvá pomoc	14	Mgr.Lubica Floreková
	Konverzačný (vo FRJ)	20	Mgr.Anton Kvak
	Jazykový 1	18	PaedDr.Marcela Martvoňová,PhD
	Jazykový 2	19	PaedDr.Marcela Martvoňová,PhD
	Jazykový	21	Mgr.Jana Kulhová
	Ruský jazyk (gramatický)	8	PaedDr.Mária Paneková
	Ruský jazyk (konverzácia)	11	PaedDr.Mária Paneková
	DofE Expedícia	23	PaedDr.Martina Špitál'ová
	Jazykový (4.ročník)	27	Mgr. Eva Ferancová
	Korešpondenčný (v NEJ)	11	Mgr. Lenka Mokošáková
	Nemecký jazyk (konverzácia)	13	Mgr.Anna Sklárčiková
	Erazmus	29	Mgr.Miroslava Fáberová
	DofE Expedícia	19	Mgr.Lucia Boráková
	Erazmus I.	23	Mgr.Žaneta Hrbková
	Erazmus II.	27	Mgr.Žaneta Hrbková

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (nie regionálne kolá):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Ruské slovo - poézia - 3. kategória	Erika Ratičáková	1.
	Ruské slovo - poézia - 2. kategória	Ema Kolenová	4.
	Ruské slovo - spev	Roman Bartoš	1.
		Diana Pidičáková	
		Mária Janetová	

		Adrián Gogofák		
	Olympiáda v informatike	Dávid Rusnák		2.
	Olympiáda v informatike	Ratičáková Erika		5.
	Olympiáda v ruskom jazyku 2B	Brandisová Viktória		2.
	Olympiáda v ruskom jazyku 1B	Oh Sourime Adella		2.
	Olympiáda vo francúzskom jazyku 2A	Labjaková Adriána		5.
	Olympiáda vo francúzskom jazyku 2B	Maximilián Kutliak		5.
	Olympiáda LP	Dominik Farský		2.
	SOČ	Darina Laščíková		2. miesto
	SOČ	Nikola Ďuranová		2. miesto
	SOČ	Tereza Majchráková		3. miesto
	SOČ	Janka Vlčáková		3. miesto
	SOČ	Miroslav Gáll		3. miesto
	Olympiáda v anglickom jazyku 2A	Eva Kustrová		8. miesto
	Olympiáda v anglickom jazyku 2B	Peter Dravecký		4. miesto
	Olympiáda v anglickom jazyku 2C2	Karin Nogová		2. miesto
	Biblická olympiáda	Marek Tomašák		1.
	Biblická olympiáda	Jozef Vrábek		1.
	Biblická olympiáda	Tatiana Boškajová		1.
	Biblia očami detí a mládeže			1
	Geografická olympiáda kat. Z	Miroslav Vengrín		2. miesto
		Adam Zalibera		7. miesto
	Biologická olympiáda kat. A	Anna Grzybová		1. miesto
	Biologická olympiáda kat. A	Jana Rusnáková		16. miesto
	Chemická olympiáda kat. B	Miroslav Stroka		1. miesto
	Chemická olympiáda kat. B	Nina Uhliariková		7. miesto
	Chemická olympiáda kat. B	Miroslava Kavuljaková		11. miesto
	Chemická olympiáda kat. C	Dávid Snovák		7. miesto
	Chemická olympiáda kat. C	Radka Tomovčíková		8. miesto
	Chemická olympiáda kat. C	Barbora Brňáková		22. miesto
Celoslovenské kolo	Olympiáda v informatike	Adrián Gogofák		24.
	Olympiáda LP	Maximilián Kutlíak		4.
	SOČ	Dominik Farský		-
	SOČ	Darina Laščíková		-
	Biblická olympiáda	Karin Nogová		5
	Biblická olympiáda	Marek Tomašák		5
	Biblická olympiáda	Jozef Vrábek		5
	Biblia očami detí a mládeže	Tatiana Boškajová		3
	Geografická olympiáda kat. Z	Miroslav Vengrín		2
	Harinek - majstr. Slovenska v poskytovaní PP	Radka Tomovčíková		5
		Nika Farská		5
		Klaudia Miklušičáková		5
		Petra Balleková		5
		Ján Škamor		5
	Biologická olympiáda kat. A	Anna Grzybová		12

	IQ olympiáda	Matúš Jurčák	6. miesto
Medzinárodné kolo			

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Cezpoľný beh	Bucová Alžbeta	7.miesto
		Baláková Júlia	
		Kšenzuláková Miroslava	
	Župná kalokagatia	Kšenzuláková Miroslava	5.miesto
		Bucová Alžbeta	
		Baláková Júlia	
		Babečka Peter	
		Grzyb Michal	
		Kapičák Matúš	
	Basketbal SŠ - študentky	Cubinková Michaela	3.miesto
		Herudová Simona	
		Koňarčíková Martina	
		Kovaličková Klaudia	
		Majerčíková Simona	
		Matušňáková Zuzana	
Metesová Viktória			
Špigurová Viktoria			
Veľký futbal SŠ	Adam Matejčík	4.miesto	
	Ján Fajčák		
	Graňák Matej		
	Chorvát Matej		
	Jakubjak Jozef		
	Kormaňák Viliam		
	Košút Matúš		
	Macala Alex		
	Mäsiar Patrik		
	Šefčík Patrik		
	Filip Warner		
	Ján Vorčák		
	Dominik Bobák		
Volejbal SŠ	Bandíková Barbora	5.miesto	
	Bolibruchová Erika		

		Vajdiarová Katarína	
		Plaskúrová Bibiana	
		Veselovská Tatiana	
Celoslovenské kolo	Majstrovstvá slovenska v atletike	Matej Skyčák	8
		Richard Naništa	3
Medzinárodné kolo			

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času				
Stredisko odbornej praxe				
Jazyková škola	600	380	120	63,3 %

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

C) CVČ

P.č.	Názov krúžku	Počet žiakov	periodicita	Vedúci krúžku

D) Jazyková škola

Počet poslucháčov	Počet poslucháčov do 25 rokov	Počet poslucháčov nad 25 rokov	Počet kurzov	Anglický jazyk	Nemecký jazyk	Konverzačný	Špecializovaný	Pedagogický zamestnanci	Štruktúra pedagog.zamest. kvalifikovaných
327	296	31	18	18				5	100%

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2018/2019 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.

Dátum:

Mgr. Peter Kulha
riaditeľ školy