



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2014/2015

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Gymnázium Antona Bernoláka, Námestovo
Adresa školy:	Ul. Mieru 307/23,029 01 Námestovo
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	043/550 77 11,14,15,16,17,19,20,21,22,24,25 0901 742 848
Faxové čísla školy:	-
Internetová stránka školy:	https://www.gabnam.edu.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	gymno@bb.telecom.sk peter.kulha@stonline.sk
Súčasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školská jedáleň Jazyková škola
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Peter Kulha, Mgr.
Zástupca pre ...	František Glomba, Mgr.
Zástupca pre ...	Michal Kompan, Ing.
Zástupca pre ...	Florián Pilarčík, PhDr.
Zástupca pre ...	Zuzana Dopaterová, Mgr.
Výchovný poradca	Natália Maruniaková, Mgr.
Koordinátor prevencie	Radoslava Tomovčíková, RNDr.
Školský psychológ	Anna Moravová, Mgr.
Špeciálny pedagóg	Michal Gabarík, Mgr.

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/ delegovaný za...
1.	Predseda: RNDr. Marián Melišík	Zástupca pedagog. zamestnancov
2.	Ing. Katarína Ďuranová	Zástupca VÚC - zriaďovateľ
3.	Mgr. Alena Čerňanská	Zástupca VÚC – zriaďovateľ
4.	Igor Janckulík	Zástupca VÚC – zriaďovateľ
5.	Ing. Albín Maslaňák	Zástupca VÚC – zriaďovateľ
6.	Anna Boleková	Zástupca rodičov
7.	Marián Kasan	Zástupca rodičov
8.	Eva Katráková	Zástupca rodičov
9.	Mgr. Štefan Bojnák	Zástupca pedagogic. zamestnancov
10.	Ľuboš Čagala	Zástupca nepedagogic. zamestnancov
11.	Andrej Uhliarik	Zástupca študentov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		19.03.2012

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

- Rada rodičov školy
- Pedagogická rada

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2014					Stav k 31. 08. 2015				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	6	197	/	/	/	6	204	/	/	/
	2. ročník	6	194	1	/	/	6	199	2	/	/
	3. ročník	6	186	/	2	/	6	186	/	2	/
	4. ročník	6	190	/	1	/	6	190	/	1	/
	5. ročník	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	6. ročník	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	2. ročník	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Externé a kombinované štúdium		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Spolu:		24	767	1	3	24	779	2	3	3	3

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2014					Stav k 31. 08. 2015				
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
1. ročník - prima	1	29				1	29			
2. ročník - sekunda	1	26			1	1	26			1
3. ročník - tercia	1	31				1	31			
4. ročník - kvarta	1	32				1	32			
5. ročník - kvinta	1	20				1	20			
6. ročník - sexta										
7. ročník - septima	1	30				1	30			
8. ročník - oktáva	1	33				1	33			
Spolu:	7	201			1	7	201			1

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	2	1			3	1		
2. ročník	0	4			0	5		
3. ročník	0	0			0	0		
4. ročník	0	6			0	7		
5. ročník								
Spolu:	2	11			3	13		
Spolu CH + D:	13				16			

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prima	0	0			0	0		
2. ročník - sekunda	0	0			0	0		
3. ročník - tercia	0	0			0	0		
4. ročník - kvarta	0	2			0	2		
5. ročník - kvinta	1	2			1	2		
6. ročník - sexta								
7. ročník - septima	0	1			0	1		
8. ročník - oktáva	0	0			0	0		
Spolu:	1	5			1	5		
Spolu CH + D:	6				6			

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
7902 J	Gymnázium	1	28	ISCED 3A	8	46	46	26
7902 J	Gymnázium	6	180		4	186	68	254

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		975	X	975	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	368	37,74	438	44,92
	prospeli s priemerom 1,00	59	6,05	84	8,62
	prospeli veľmi dobre	399	40,92	372	38,15
	prospeli	194	19,90	163	16,72
	neprospeli	4	0,41	0	0
	neklasifikovaní	10	1,03	2	0,21
	celkový prospech za školu	1,65	X	1,6	X
Správanie	veľmi dobré	975	100	975	100
	uspokojivé	0	0	0	0
	menej uspokojivé	0	0	0	0
	neuspokojivé	0	0	0	0
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	36382	X	46911	X
	počet ospravedlnených hodín	36347	99,90	46845	99,86
	počet neospravedlnených hodín	35	0,10	66	0,14

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	1,60	1,79	1,58	1,89			1,72
ANJ	Anglický jazyk	2,00	1,97	2,00	2,06			2,01
FRJ	Francúzsky jazyk	1,80	1,47	2,08	1,83			1,80
NEJ	Nemecký jazyk	1,87	1,93	1,99	2,02			1,95
RUJ	Ruský jazyk	1,71	1,70	1,92	2,03			1,84
DEJ	Dejepis	1,96	1,53	1,55				1,68
OBN	Občianska náuka	1,32	1,31	1,37				1,33
MAT	Matematika	1,98	2,16	1,93				2,02
INF	Informatika	1,09	1,05	1,24				1,13
FYZ	Fyzika	2,11	2,08	1,99				2,06
CHE	Chémia	2,01	1,81	1,65				1,82
BIO	Biológia	1,43	1,74	1,65				1,61
GEG	Geografia	1,52	1,51					1,52
NBV	Náboženská výchova	1,04	1,00					1,02
TEV	Telesná a športová výchova	1,01	1,01	1,01	1,00			1,01
UKL	Umenie a kultúra	1,07	1,02	1,00				1,03
RAJ	Rozšírený anglický jazyk				1,82			1,82
RFJ	Rozšírený francúzsky jazyk				1,20			1,20
RNJ	Rozšírený nemecký jazyk				2,75			2,75
RRJ	Rozšírený ruský jazyk				1,78			1,78
RDJ	Rozširujúci dejepis				1,29			1,29
RON	Rozširujúca občianska náuka				1,85			1,85
RZM	Rozširujúca matematika				1,96			1,96
ROI	Rozširujúca informatika				2,41			2,41
ROF	Rozširujúca fyzika				1,68			1,68
RZH	Rozširujúca chémia				1,83			1,83
RZB	Rozširujúca biológia				1,86			1,86
ROG	Rozširujúca geografia				2,33			2,33
RPU	Rozšírený predmet umenie a kultúra				1,33			1,33
Spolu:		1,60	1,57	1,64	1,84			1,71

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

Kód.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	1,62	1,88	1,55	1,5	2,05		1,76	2,03	1,77
ANJ	Anglický jazyk	1,31	2,04	1,94	1,38	2,05		2,00	2,18	1,84
FRJ	Francúzsky jazyk		2,53		2,07	2,32		2,07	2,14	2,23
NEJ	Nemecký jazyk	1,72	1,82	1,74	1,83			2,07	1,89	1,85
DEJ	Dejepis	1,24	2,15	1,9	1,75	1,79		1,41		1,71
OBN	Občianska náuka	1,1	1,54	1,39	1,16	1,32		1,45		1,33
NOS	Náuka o spoločnosti								1,48	1,48
MAT	Matematika	1,69	2,00	2,13	2,00	2,21		1,90	1,64	1,94
INF	Informatika	1,00	1,04	1,10	1,03	1,37		1,10		1,11
FYZ	Fyzika	1,52	1,77	1,68	1,41	2,37		2,14		1,82
CHE	Chémia	1,14	1,31	1,26	1,44	2,11		1,52		1,46
BIO	Biológia	1,52	2	1,61	1,09	1,32		1,59		1,52
GEG	Geografia	1,48	1,65	1,35	1,22	1,37				1,41
NBV	Náboženská výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00				1,00
UKL	Umenie a kultúra					1,16		1,14		1,15

HUV	Hudobná výchova	1,00	1,00						1,00	
VYV	Výtvarná výchova	1,00	1,00						1,00	
VYU	Výchova umením			1,03	1,00				1,02	
TEC	Technika		1,00	1,00					1,00	
TEV	Telesná a športová výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		1,00	1,00	
TSV	Telesná výchova							1,00	1,00	
RAJ	Rozšírený anglický jazyk							2,00	2,00	
RFJ	Rozšírený francúzsky jazyk							1,00	1,00	
RDJ	Rozširujúci dejepis							1,33	1,33	
RNS	Rozširujúca náuka o spoločnosti							1,92	1,92	
RZM	Rozširujúca matematika							2,44	2,44	
ROI	Rozširujúca informatika							1,67	1,67	
ROF	Rozširujúca fyzika							2,00	2,00	
RZH	Rozširujúca chémia							1,55	1,55	
RZB	Rozširujúca biológia							1,84	1,84	
ROG	Rozširujúca geografia							1,50	1,50	
RPU	Rozšírený predmet umenie a kultúra							1,33	1,33	
Spolu:		1,29	1,57	1,45	1,39	1,67		1,63	1,72	1,51

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		221	69,53%
Anglický jazyk	B2	209	62,67%
Nemecký jazyk	B2	3	55,26%
Francúzsky jazyk	B2	0	
Ruský jazyk	B2	9	60,55%
Matematika		67	53,64%

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		221	84,24%
Anglický jazyk	B2	209	77,53%
Nemecký jazyk	B2	3	65,0%
Francúzsky jazyk	B2	0	
Ruský jazyk	B2	9	78,33%

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B1		
	B2	211	1,60
Biológia		110	1,29
Dejepis		23	1,35
Francúzsky jazyk	B1	1	1,33
	B2	5	
Fyzika		20	1,50
Geografia		20	1,65
Chémia		72	1,31
Informatika		16	1,69
Matematika		65	1,45
Náuka o spoločnosti		12	1,33
Nemecký jazyk	B1	4	2,38
	B2	4	
Občianska náuka		77	1,23
Ruský jazyk	B1	1	1,14
	B2	13	
Slovenský jazyk a literatúra		221	1,24
Umenie a kultúra		9	1,00

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
7902J	Gymnázium	DŠ	ISCED 3A
79025	Gymnázium	DŠ	ISCED 3A

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	43		
Muži	28		
Spolu (kontrolný súčet):	71		
Kvalifikovanosť v %:	100		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	5	
	do 40 rokov	35	
	do 50 rokov	14	
	do 60 rokov	13	
	dôchodcovia	4	
Spolu (veková štruktúra):	71		

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	14	
Muži	1	
Spolu (kontrolný súčet):	15	
Veková štruktúra	do 30 rokov	
	do 40 rokov	5
	do 50 rokov	5
	do 60 rokov	5
	dôchodcovia	
Spolu (veková štruktúra):	15	

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy			
	muži			
do 30 rokov	ženy			
	muži			
do 40 rokov	ženy	1		MPC
	muži			
do 50 rokov	ženy			
	muži			
do 60 rokov	ženy			
	muži			
dôchodcovia	ženy			
	muži			
Spolu:		1		

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Slovenský jazyk a literatúra	100%
2.	Prvý cudzí jazyk	100%
3.	Druhý cudzí jazyk	100%
4.	Matematika	100%
5.	Informatika	92%
6.	Fyzika	100%
7.	Chémia	100%
8.	Biológia	100%
9.	Dejepis	100%
10.	Geografia	100%
11.	Občianska náuka	100%
12.	Etická výchova	100%
13.	Náboženská výchova/náboženstvo	100%
14.	Umenie a kultúra	100%
15.	Telesná a športová výchova/športová príprava	100%
16.	Technika	100%
17.	Výtvarná výchova	100%
18.	Hudobná výchova	100%
19.	Výchova umením	100%
Celkový priemer (%):		99,5%

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

Správa o výchovnom poradenstve za školský rok 2014/2015

V činnosti sme uplatňovali tvorivo-humanistický model výchovy, v centre pozornosti ktorého boli potreby a záujmy žiaka v primeranom pomere s jeho vedením k zodpovednosti za svoj vlastný rozvoj.

Primárnym cieľom výchovného poradenstva bolo :

a/ vytvárať komplexné podmienky pre zdravý, sociálny a kultúrny vývin žiakov a predchádzať výchovno – vzdelávacím problémom

Na plnení tohto cieľa sa podieľali všetci vyučujúci, ktorí v súlade so ŠkVP zaradili do vyučovania prierezové témy (ochrana života a zdravia, environmentálna výchova, osobnostný a sociálny rozvoj, multikultúrna výchova, mediálna výchova)

V mimovyučovacích aktivitách sme sa zamerali na prevenciu sociálno-patologických javov.

Plnenie tohto cieľa zabezpečovali koordinátori:

environmentálnu výchovu /RNDr. Melišík

drogovú prevenciu/RNDr.Tomovčíková,

dopravnú výchovu PaedDr.Bryja

kariérne poradenstvo Mgr. Štefan Bojnák

Formou vývesky, triednych učiteľov a elektronickej pošty sme informovali žiakov školy o všetkých aktivitách CPPPAPNO a besedách, dňoch otvorených dverí a besedách, ktoré nám ponúkli vysoké školy.

V spolupráci s kariérnym poradcom a školským psychológom sme sa snažili radiť žiakom pri profesijnej orientácii a pomáhať im primerane sa začleniť do ďalšieho štúdia alebo pracovného pomeru.

Poskytli sme informácie študentom o *Národných porovnávacích skúškach*. Študenti prejavili o ne

záujem a zúčastnili sa bezplatného testovania všeobecných predpokladov SCIO – výsledky sú v súbore Výsledky SCIO 2015 na stránke školy.

Pre študentov maturitných ročníkov sme poskytovali informácie o vysokoškolskom štúdiu formou individuálnych konzultácií vývesiek, násteniek, elektronickej pošty a besied so zástupcami vysokých škôl.

So žiakmi maturitných ročníkov sme individuálne vypisovali prihlášky na vysoké

a prostredníctvom školy sme ich aj odosielali. Žiaci využili aj právo odosielať prihlášky individuálne, škola preto v tomto školskom roku nemá reálne údaje odoslania prihlášok žiakov našej školy.

ODOSLANÉ PRIHIHLÁŠKY NA VYSOKÉ ŠKOLY V ŠK.ROKU 2014/2015

FAKULTA / VYSOKÁ ŠKOLA	Počet odoslaných prihlášok	Prijatí žiaci
Fakulta architektúry STU Bratislava	6	
F chemickej a potravinárskej technológie STUBA	6	
VŠ výtvarných umení Bratislava	5	
Fakulta dramatických umení AU B. Bystrica	2	
Farmaceutická fakulta UK Bratislava	7	
Filozofická fakulta UK Bratislava	2	
Lekárska fakulta UK Bratislava	16	
Jesseniova lekárska fakulta UK Martin	16	
Fakulta matematiky, fyziky a informatiky UK	3	
Právnická fakulta UK Bratislava	5	
Pedagogická fakulta UK	6	
Fakulta telesnej výchovy a športu UK	1	
Prírodovedecká fakulta UK Bratislava	4	
Fak. sociálnych a ekonom. vzťahov UK Bratislava	2	
Filozofická fakulta TU Trnava	2	
Pedagogická fakulta TU Trnava	3	
Právnická fakulta TU Trnava	1	
Fak. zdravotníctva a soc. práce TU Trnava	1	
Lekárska fakulta SZU Bratislava	1	
Fakulta zdravotníctva SZU v Banskej Bystrici	6	
Fakulta ošetrovateľstva SZU	1	
Fakulta masmediálnej komunikácie UCM Trnava	1	
Filozofická fakulta UKF Nitra	1	
Pedagogická fakulta UMF Nitra	2	
Fakulta prírodných vied UKF Nitra	2	
Akadémia ozbrojených síl Liptovský Mikuláš	1	
Akadémia policajného zboru Bratislava	1	
Ekonomická fakulta UMB Banská Bystrica	3	

Pedagogická fakulta UMB Banská Bystrica	8	
Právnická fakulta UMB Banská Bystrica	2	
Filozofická fakulta UMB	5	
Fakulta prírodných vied UMB Banská Bystrica	3	
Univerzita veterinárskeho lekárstva Košice	2	
Pedagogická fakulta KU Ružomberok	2	
Fakulta zdravotníctva KU Ružomberok	2	
VŠZ sv. Alžbety fakulta zdravotníctva Bratislava	1	
F práva Janka Jesenského VŠD	1	
Filozofická fakulta UCM Trnava	2	
Ekonomická univerzita Bratislava	5	
Strojnícka fakulta STUBA	1	
F riadenia ŽU Žilina	3	
Lekárska UPJŠ Košice 4	7	
F Filozofická PU Prešov	2	
F výrobných technológií PU	1	
Stavebná STU Bratislava	1	
Elektrotechnická ŽU Žilina	2	
PEDAS Zilina	1	
Stavebná ŽU Žilina	4	
Strojnícka ŽU Žilina	2	
Riadenia ŽU Žilina	1	

Hodnotiaca správa o činnosti koordinátora prevencie sociálno-patologických javov za školský rok 2014/2015

V priebehu školského roka 2014/2015 sa našej škole uskutočnilo niekoľko akcií, zameraných na prevenciu sociálno – patologických javov v spoločnosti.

V rámci spolupráce s Policajným zborom sú významnou formou primárnej a zároveň sekundárnej prevencie stretnutia s npor. Mgr. Tiborom Šándorom, ktorý nielen v teoretickej, ale aj praktickej rovine ovláda problematiku závislostí, rasizmu, prejavov intolerancie, obchodovania s ľuďmi a najmä aspekty trestno – právnej zodpovednosti mladých ľudí. V priebehu školského roka boli realizované stretnutia so študentmi 3. ročníka na tému **Obchodovanie s ľuďmi** a so študentmi 1. ročníka na tému **Závislosti, kyberšikana a trestno-právna zodpovednosť mládeže.**

Pracovníci Centra pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Námestove nám pomáhajú v najmä v oblasti odborných seminárov a prednášok pre študentov a učiteľov na témy závislostí a patopsychológie. Mnohé triedne kolektívy sa zapojili do skupinových programov a aktivít zameraných na riešenie problémov v triednom kolektíve, na problémy s učením, šikanovaním a pod. V školskom roku 2014/2015 sa stretnutí s odborníkmi

zúčastnili triedy podľa uváženia triedneho učiteľa a po dohode s pracovníkmi CPPPaP v Námestove.

V spolupráci so školskou psychologičkou Mgr. Annou Morawovou, boli pripravené propagačné materiály o jej činnosti na škole pre triednych učiteľov a študentov. Zároveň bola pravidelne aktualizovaná nástenka venovaná prevencii kriminality a sociálnym patológiám mladých ľudí.

Medzi akcie, ktoré upútajú mladých ľudí, patria stretnutia s hudobníkmi, ktorí v rámci výchovných koncertov rozospievajú a roztancujú takmer celú školu. Koncert „**Čo je veľa, to je veľa**“ bol zameraný na medzilidské vzťahy, prevenciu sociálnopatologických javov súčasnej spoločnosti ako sú drogy, týranie a šikanovanie. Koncert, v ktorom boli piesne dopĺňané hovoreným slovom a prezentáciami, organizovalo OZ Škola života zo Žiliny a uskutočnil sa pri príležitosti Dňa študentov 19. 11. 2014.

Stretnutie s riaditeľom resocializačného zariadenia Z – Návrat Bobrov PhDr. Marcelom Zemančíkom a jeho klientmi je spôsobom, ako pobyt klientov v centre predstavuje pre klientov formu liečby závislostí od legálnych a nelegálnych návykových látok a formou terapie je aj stretnutie so študentmi. Klienti porozprávajú svoj životný príbeh a študenti majú možnosť pýtať sa na všetko, čo ich zaujíma. Je to tiež spôsob, ako ich donútiť rozmýšľať o svete okolo seba aj v inej, menej lákavej rovine – všeličo chceme skúsiť, ale nikto sa nechce stať závislým. Pri tomto stretnutí majú možnosť presvedčiť sa, že sa to môže stať naozaj hocikomu.

Už niekoľko rokov naša škola organizuje študentské výmenné pobyty, založené na princípoch bilaterálnej spolupráce medzi európskymi krajinami. Frankofónnych a prevažne anglofónnych projektov sa už zúčastnilo niekoľko generácií študentov a to v krajinách ako Španielsko, Bulharsko, Francúzsko, Island, Holandsko, Lotyšsko, Taliansko, Slovinsko, Martinique, Dánsko. Tieto výmenné pobyty sú bohatým zdrojom skúseností a možností spoznať ľudí inej farby pleti, vierovyznania, ich kultúru, jazyk, tradície, ale zároveň predstavujú aj spôsob propagácie a reprezentácie našej krajiny medzi mladými ľuďmi v rámci Európy. V školskom roku 2014/2015 boli realizované rovesnícke výmenné pobyty so študentmi s Macedónska a Holandska.

Počas školského roka prebiehali na škole mnohé sprievodné aktivity podporujúce zdravie a zdravý životný štýl:

18. november – Medzinárodný deň bez fajčenia

17. november Študentská kvapka krvi“ pri príležitosti sviatku

1. december Svetový deň proti AIDS (WHO), kampaň Červené stužky

10. máj – Svetový deň pohybom ku zdraviu

31. máj – Svetový deň bez tabaku

14. jún – Svetový deň darcov krvi

26. 6. – Medzinárodný deň boja proti drogovej závislosti a nezákonnému obchodovaniu s drogami

V priebehu druhého polroka 2014/2015 sa v škole uskutočnil **dotazníkový prieskum** zameraný na názor rodičov na **protidrogovú politiku školy**. Oslovili sme 133 rodičov žiakov 2. ročníka, ktorým sme prostredníctvom žiakov distribuovali dotazník. Odpovede sme štatisticky vyhodnotili. Dotazníky a výsledky vyhodnotenia sú súčasťou tejto správy ako príloha.

Triedni učitelia majú v priebehu školského roka k dispozícii materiály zamerané na skupinové aktivity prípadne prieskum drogovej situácie v triede. Materiály sú súčasťou niektorých projektov ako Viete, že ..., Cesta k emocionálnej zrelosti a pod. Podporné materiály sú k dispozícii prostredníctvom koordinátora prevencie, výchovného poradcu alebo školského psychológa.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimedialne prezentácie:

Škola sa snaží predstavovať v modernej forme – aj formou multimedialných prezentácií . Školská hymna má spracovaný videoklip a je umiestnený stránke školy aj na prehliadači You Tube. Každoročne škola organizuje podujatie „Škola sa baví“ – kde sa prezentujú študenti a pedagógovia aj na verejnosti aj za použitia multimedialných prezentácií – spev , zbor , školská kapela , videoklipy a filmy zo života školy pripravené študentmi školy.

- spolupráca školy s rodičmi:

Spolupráca s rodičmi predstavuje dôležitý prvok, pretože škola má zriadený Bernolákov gymnaziálny fond prostredníctvom ktorého rodičia môžu prispievať na účel podpory a rozvoja talentov a rôznych aktivít študentov. Okrem toho pri škole existuje ZRPŠ s ktorým škola aktívne spolupracuje.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

Každoročne pri príležitosti výročia narodenia Antona Bernoláka škola organizuje podujatie „Škola sa baví“ . Podujatie je určené pre širokú verejnosť , rodičov a študentov školy: Cieľom podujatia je predstaviť rôzne aktivity školy , život na škole a ponúknuť možnosť študentom predstaviť svoj talent a výsledky svojej práce. Považujeme túto akciu ako možnosť PR pôsobenia na verejnosť.

-školský časopis:

KANÁL v školskom roku 2014/2015

V tomto školskom roku pracovalo v redakčnom krúžku 13 redaktorov, ktorí sa spolupodieľali na tvorbe vydania časopisu. Podarilo sa nám vydať jedno číslo v náklade 600 ks. Predajnosť časopisu dosiahla tento rok takmer 90 %. Študenti si obľúbili najmä rubriky – dotýkajúce sa noviniek na našej škole ako aj spravodajské oblasti redaktorov. Tento školský rok sa nám podarilo získať v súťaži Štúrovo pero – 3.miesto TV Markíza – 3.stupňa – išlo o celoslovenskú súťaž, ktorú vyhlasuje Syndikát novinárov, Televízia Markíza a Vysoké školy.

Časopis si aj naďalej udržuje popularitu medzi najlepšími časopismi na Slovensku. Je vlastne akousi kronikou školy.

- činnosť žiackej školskej rady:

AKTIVITY – ŽIACKA ŠKOLSKÁ RADA – 2014/2015

Žiacka školská rada

Na škole už dlhoročne funguje i študentská rada. Rada jednotlivých študentov – zástupcov tried, ktorých cieľom je spolupodieľať sa na dobrom fungovaní školy. Jej hlavnou náplňou sú študentské aktivity, ktoré oživujú školský deň a cez ktoré sa môžu jednotlivé triedne kolektívy viac spoznať i mimo školských lavíc. Žiacka školská rada je členom Rady mládeže ŽK.

Aktivity: Každoročne na začiatku školského roka je usporiadaná tzv. imatrikulácia prvákov. Našich nových študentov imatrikuluje vždy tzv. kráľovská trieda, ktorá sa volí v deň imatrikulácie. Pravidlom je, že kráľovská trieda je vždy z tretieho ročníka.

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia: ŠSI vykonala komplexnú inšpekciu č. 5030/2014-2015 v dňoch od 01.10.-2014 do 08.10.2014. S nasledujúcim zistením:

- Riadenie školy - dobrá úroveň
- Podmienky výchovy a vzdelávania – veľmi dobrá úroveň
- Slovenský jazyk a literatúra – dobrá úroveň
- Anglický jazyk- priemerná úroveň
- Fyzika- dobrá úroveň
- Biológia – dobrá úroveň
- Dejepis- dobrá úroveň
- Geografia- dobrá úroveň
- Občianska náuka/náuka o spoločnosti – dobrá úroveň
- Matematika- dobrá úroveň
- Informatika- dobrá úroveň

Celkové hodnotenie inšpekcie – dobrý – prevaha pozitív, formálne, menej významné nedostatky – nadpriemerná úroveň.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	1008	Skutočný počet žiakov:	1008	Naplnenosť školy (%):	100 %
		Počet	Priestor v m ²	Poznámka	
Budovy celkom		1	9.651,00 m ²		
Z toho	Učebne	57	2775,00 m ²		
	Kmeňové	34	X		
	Jazykové	8	X		
	Odborné	11	X		
	IKT	4	X		
	Laboratória	1	X		
Šatne (Áno/Nie)		9	520 m ²		
Dielne (Áno/Nie)					
Školský internát (Áno/Nie)					
Školská jedáleň (Áno/Nie)		1	212 m ²		
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)					
Telocvičňa (Áno/Nie)		1	288,82 m ²		
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)					
Technika	PC (ks)	110	X		
	Dataprojektory (ks)	36	X		
	Interaktívne tabule (ks)	8	X		

Poznámka: Pri vypíňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

Odborné učebne:

Chémia 2

Biológia 1

Biológia 2

Fyzika 1
 Fyzika 2
 Matematika 1
 Geografia 1
 Dejepis 1
 Slovenský jazyk a literatúra 1
 Hudobná výchova 1
 Umenie a kultúra

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	áno	9mx15m	PVC	vyhovujúci		
Telocvičňa	nie					
Ihrisko	áno	20mx40m	Betón	vyhovujúci		
Ihrisko	nie					
Viacúčelové ihrisko	áno	40mx20m	Tartan EPDM	vyhovujúci		august 2013
Atletický ovál	áno	160 m	Tartan EPDM	vyhovujúci	3	November 2011
Atletická rovinka	nie				Uviest' počet dráh	
Atletické doskočisko	áno	6mx3m		vyhovujúci		November 2011
Vrhačský sektor	nie	X				
Hokejové ihrisko	nie					
Posilňovňa	áno	9mx6m	PVC			
Tenisové kurty	nie	Počet				
Plaváreň	nie				Uviest' počet dráh	
Sauna	nie	X	X			
Pohybové štúdio	nie					
Gymnastická telocvičňa	nie					
Floorbalové ihrisko	nie					
Iné (uviest')					Pivničné priestory a chodby sa využívajú na výučbu TV .	
Šatne	Uviest' počet a stav			4		
Hygienické zariadenia	Uviest' počet a stav			2		

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) vozový park

Vozový park			
Druh vozidla	Rok výroby	Počet najazdených km	Počet miest na sedenie
Škoda Octavia	2007	191.953 km	5
Malotraktor MT 8-132.2	2005		1

D) školský internát

Názov školského internátu, adresa	
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI		Počet	Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok)			
Celkový počet izieb	Jednospoteľových		
	Dvojposteľových		
	Trojposteľových		
	Štvorposteľových		
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2012		
	k 1.1.2013		
	k 15.9.2013		
Počet iných ubytovaných za školský rok 2011/ 2012			
Počet iných ubytovaných za školský rok 2012/ 2013			
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2013			
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2013			
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)			
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2012		
	k 30.6.2013		
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2012		
	k 30.6.2013		
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :			
Plocha jednej izby (m ²)			
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)		
	V rámci „bunky“		
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)		
	Kuchynky (počet a plocha)		
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)			
Počet podlaží ŠI			
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne		
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Výťah	Áno/nie		

	Rok poslednej rekonštrukcie		
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia		
	Vlastná ČOV		
	ČOV školy		

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Školská jedáleň pri Gymnáziu A. Bernoláka Námestovo
-------------------------------------	---

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		300	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkučár	1	
	kuchár	1	
	zaučený kuchár		
	zamestnanci v prevádzke	2	
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno		
	nie		
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)			
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2014	42798,85 €	
	k 30.6.2015	60769,05 €	
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2014	408,60 €	
	k 30.6.2015	908,00 €	
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		2002	
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa		29,20 m ²	
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň		168,50 m ²	
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne		
	iné (názov dodávateľa tepla)	Bytový podnik Námestovo	
Kanalizácia	verejná kanalizácia	áno	
	vlastná ČOV		
	ČOV školy		

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa pre školský rok 2014/2015 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2014/ 2015:

- definícia cieľa pre školský rok 2015/2016:

- I. Pripraviť , realizovať a vyhodnotiť model : Týždeň sociálnych a kariérnych kompetencií pre študentov školy ako úvod ŠkVP – so zameraním na podporu výučby prírodovedných predmetov.
- II. Pripraviť a realizovať projekt pre podporu vzdelávania učiteľov so zameraním na získanie kompetencií v bloku – komunikácia , kariérne poradenstvo a moderná didaktika vo vyučovacom procese s využitím moderných didaktických techník a prostriedkov. (pre školský rok 2015/2016 a 2016/2017)

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
<ul style="list-style-type: none"> - riadenie školy - možnosti odborného rastu ped. zboru – podpora vzdelávania ped. pracovníkov - odbornosť pedagogického zboru - odborná úroveň vyučovania - ochota ped. zboru prijímať nové myšlienky - interpersonálne vzťahy /U-U,U-V,UV-R/ - mimovyučovacie aktivity žiakov a učiteľov - spokojnosť žiakov v kolektívoch tried - uplatnenie absolventov 	<ul style="list-style-type: none"> - poznanie strategických zámerov školy - vybavenosť učební a kabinetov - hodnotenie práce zamestnancov - používanie moderných vyuč. metód - používanie moderných vyuč. pomôcok - možnosť práce s PC a internetom - nedostatok aktívneho učenia sa žiaka - úroveň vzťahov učiteľ – žiak - informačný systém školy
Príležitosti:	Riziká:
<ul style="list-style-type: none"> - postavenie školy v regióne - atraktivnosť gymnaziálneho štúdia - priaznivý populačný vývoj - vekové zloženie ped. zboru /vyvážené/ - ochota pracovať a osobne rásť - vzdelávanie vedenia a ped. zboru - aktivizácia okolia školy - zvládnutie grantových programov 	<ul style="list-style-type: none"> - nedostatok finančných zdrojov - vysoká miera nezamestnanosti - nedostatočné fin. a spol. hodnotenie učiteľa - demotivácia - legislatíva - nezvládnutie riadenia zmien – neproduktívnosť - malá konkurencia v okr. merítke - nedostatok finančných zdrojov - vysoká miera nezamestnanosti

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovně výchovy a vzdelávania:

- Primárne venovať pozornosť hodnotiacim rozhovorom pedagogických zamestnancov a cielene pripravovať vzdelávacie aktivity pre potrebné kompetencie ped. zamestnancov.
- Podporiť tvorivé aktivity učiteľov v oblasti inovácií a netradičných foriem vzdelávania.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2015
7902500	Gymnázium				11
7902573	Gymnázium – cudzie jazyky				
Spolu:					11

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Škola sa snaží vytvárať podmienky v súlade s požiadavkami kladenými na psycho – hygienu žiakov. Organizácia vyučovania, priestorové zariadenie školy, úprava okolia školy kladú dôraz na dobré a kultúrne prostredie.

Vedenie školy sa snaží udržiavať priestory a areál školy v dobrých hygienických a estetických podmienkach . Škola má primeraný priestor aj na šatne , jedáleň. Priestory na vzdelávanie spĺňajú hyg. a bezpečnostné normy a predpisy.

Nedostatkom je priestorové vybavenie na výučbu TV . Existujúce priestory nespĺňajú potrebné požiadavky a normy kvantitatívne a aj kvalitatívne. Škola má k dispozícii vonkajšie ihrisko , ale kryté priestory pre TV má nevyhovujúce.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2014/2015:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Biblický krúžok	10	Mgr. Marta Uhliariková
	Literárny krúžok II.	23	Mgr. Natália Náhla
	Literárny krúžok I.	18	Mgr. Natália Náhla
	Literárny	20	PaedDr. Tibor Kitaš
	Jazykovo- literárny krúžok	27	Mgr. Jana Kulhová
Prírodovedné	Matematický krúžok (na PC)	23	RNDr.Viera Kompanová
	Matematický krúžok (4.roč.)	27	RNDr. Viera Kompanová
	Matematický	23	PaedDr.Janka Březíková

	Onkologický krúžok	19	RNDr.Gabriela Michaláková
	Matematicko - fyzikálny krúžok1	16	Mgr. Stanislav Kozák
	Matematicko - fyzikálny krúžok2	15	Mgr. Stanislav Kozák
	Akvaristický	9	PaedDr. Marek Bryja
	Matematický (1.roč.)	12	Mgr. Zuzana Lišková
	Chemický krúžok (I.roč.)	19	PaedDr. Jana Kyselová
	Geografický krúžok	17	Mgr. Pavol Danko
	Matematicko-fyzikálny	4	Mgr.Danica Smolárová
	Fyzikálno-astronomický	10	Mgr. Daniela Zanovitová
	Matematický (IV.roč.)	12	Mgr. Daniela Zanovitová
Technické	Informatika - programovanie	11	Ing. Jozef Vojtas
	Konštrukčná geometria	16	Mgr. Daniela Zanovitová
Umelecké	Redakčný - Kanálik	7	Mgr. Mariana Vošková
	Filmový klub	32	Mgr. Marta Uhliaríková
	Redakčný krúžok - Kanál	11	PaedDr. Tibor Kitaš
	Recitačný	16	Mgr. Jana Kulhová
Športové	Kondičné posilňovanie	6	Mgr. Miroslav Rusinko
	Športové hry	10	Mgr. Miroslav Rusinko
	Volejbalový krúžok	15	RNDr. Marián Melišík
	Florbalový krúžok	16	Mgr. Adrián Malík
	Šachový	15	Mgr. Štefan Bojnák
	Volejbalový (dievčatá)	80	Mgr. Boris Dzurek
	Strelecký	22	Mgr. Boris Dzurek
	Stolný tenis 1 (dievčatá)	12	Mgr. Anton Borovka
	Basketbalový krúžok	21	PaedDr.Slavomír Mokošák
Iné	Krúžok anglického jazyka	21	Mgr. Soňa Dorošová
	Konverzácia v NEJ (4.roč.)	19	PaedDr.Alena Ščigulinská
	Krúžok francúzskeho jazyka	12	Mgr. Ružena Pilarčíková
	Krúžok nemeckej gramatiky	4	Mgr. Dana Kutláková
	Jazykový krúžok	30	PaedDr.Marcela Martvoňová, PhD
	Krúžok francúzskeho jazyka	5	Mgr. Anton Kvak
	Latinčina	9	Mgr. Anna Pjenčáková
	Konverzácia v RUJ	14	PaedDr.Mária Paneková
	Krúžok ruskej gramatiky	13	PaedDr.Mária Paneková
	Korešpondenčný v nem.jazyku	10	Mgr. Lenka Mokošáková
	Konverzácia v nemeckom jazyku	6	Mgr. Lenka Mokošáková
	Krúžok prvej pomoci	12	Mgr.Lubica Floreková
	Krúžok ruského jazyka	16	Mgr.Lubica Floreková
	Medzinárodné projekty	14	Mgr. Ľubomír Jaššo
	Divadlo v angličtine	24	PaedDr.JánKozoň, PhD.

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Matematická olympiáda kat. A	Samuel Sládek	1.miesto
	Zenit - programovanie	Samuel Sládek	1.miesto
	Olympiáda v anglickom jazyku-1B	Peter Dravecký	5. miesto
	Olympiáda v anglickom jazyku-2A	Lenka Matušáková	7. miesto
	Olympiáda v anglickom jazyku-2B	Branislav Chudiak	7. miesto
	Olympiáda vo francúzskom jazyku - 1B	Lenka Košútová	3.miesto
	Olympiáda vo francúzskom jazyku - 2A	Zuzana Vrábová	5.miesto
	Olympiáda vo francúzskom jazyku - 2B	Jana Balcerčíková	2.miesto
	Spievam po francúzsky	Zuzana Badárová	2. miesto
	Biologická olympiáda BIO - kategória A	Simona Briššová	1. miesto
	Chemická olympiáda CHE - kategória A	Dominika Gluchová	5. miesto
	Olympiáda v RUJ B1	Peter Sirek	1.miesto
	Olympiáda v RUJ B1	Veronika Vnenčáková	2.miesto
	Olympiáda v RUJ B2	Eva Murínová	2.miesto
	Olympiáda v RUJ B2	Zuzana Kozaňáková	3. miesto
	Chemická olympiáda CHE - kategória B	Júlia Peňáková	2. miesto
	Chemická olympiáda CHE - kategória B	Klaudia Dyttertová	5. miesto
	Matematická olympiáda Z9	Matej Sládek	4.miesto
	Fyzikálna olympiáda - kategória A	Andrej Uhliarik	5. miesto
	Fyzikálna olympiáda - kategória F	Matej Sládek	1. miesto
	Fyzikálna olympiáda - kategória F	Tadeáš Socha	2. miesto
	Fyzikálna olympiáda - kategória F	Matej Jurčák	3. miesto
	Matematická olympiáda - kategória C	Tomáš Janeta	4. miesto
	Olympiáda nemecký jazyk 2A	Matej Murín	6. miesto
	Geografická olympiáda - kat. E	Miroslav Vengrin	1. miesto
	Geografická olympiáda - kat. E	Adam Zalibera	2. miesto
	Geografická olympiáda - kat. Z	Kristína Michalčíková	2. miesto
	Olympiáda ľudských práv	Adela Banasová	7.miesto
	Chemická olympiáda - kategória C	Peter Francúz	9. miesto
	Chemická olympiáda - kategória C	Vanesa Chudjaková	10. miesto
	Chemická olympiáda - kategória C	Tomáš Janeta	13. miesto
Celoslovenské kolo	Zenit - programovanie	Samuel Sládek	4.miesto
	Olympiáda vo francúzskom jazyku – 2B	Jana Balcerčíková	6.miesto
	Olympiáda v ruskom jazyku - B1	Peter Sirek	2.miesto
	Olympiáda - Informatika	Samuel Sládek	5.miesto
	Geografická olympiáda	Miroslav Vengrin	20. miesto
	Geografická olympiáda	Adam Zalibera	23. miesto
	Geografická olympiáda	Kristína Michalčíková	9. miesto
	Olympiáda ľudských práv	Banasová Adela	
Medzinárodné kolo	Matematická olympiáda	Samuel Sládek	3. miesto

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (nie regionálne kolá):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie	
Krajské kolo	Futsal	Družstvo chlapci	2. miesto	
	Cezpoľný beh	Družstvo chlapci	3. miesto	
	Cezpoľný beh	Družstvo dievčatá	4. miesto	
	Atletika	Dušan Kollár		1.miesto
		Kristína Tropková		1.miesto
		Miloslav Mišánik		2.miesto
		Tarabová Simona		2.miesto
		Hrubošová Adriana		2.miesto
		Žuffová Alexandra		5.miesto
		Gemeľa Juraj		4.miesto
		Kosmeľ Silvester		6.miesto
		Mikolajčík Samuel		3.miesto
		Miloslav Mišánik		2.miesto
		Martin Lajda		2.miesto
		Bedminton	Katarína Glejtková	
	Bedminton	Júlia Peňáková		3.miesto
Volejbal	Družstvo chlapci		3.miesto	
Volejbal	Družstvo dievčatá		2.miesto	
Celoslovenské kolo	Atletika	Dušan Kollár	4. miesto	
	Atletika	Kristína Tropková	2. miesto	
	Futbal	Družstvo- chlapci	6.miesto	
Medzinárodné kolo				

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času				
Stredisko odbornej praxe				

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

C) CVČ

P.č.	Názov krúžku	Počet žiakov	periodicita	Vedúci krúžku

D) Jazyková škola

Počet poslucháčov	Počet poslucháčov do 25 rokov	Počet poslucháčov nad 25 rokov	Počet kurzov	Anglický jazyk	Nemecký jazyk	Konverzačný	Špecializovaný	Pedagogický zamestnanci	Štruktúra pedag.zamest. kvalifikovaných
304	219	85	21	17	1	1	2	3,4	100%

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2012/2013 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Dátum:

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: