

Erasmus+

Gymnázium Antona Bernoláka

- Erasmus+
- Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu (SAAIC)
- Vzdelávacia mobilita jednotlivcov
- Mobilita učiacich sa a zamestnancov
- Mobilita pracovníkov v oblasti školského vzdelávania
- Výzva 2018
- 1. kolo
- Číslo zmluvy 2018-1-SK01-KA101-045924
- Typ správy Záverečná
- Date of submission - Správa príjemcu ešte nebola podaná

Peter Kuřha
Meno štatutárneho zástupcu

Main content:	Report Form
Number of attachments:	10

Všeobecné informácie

Formulár správy vygenerovaný z Mobility Tool+ obsahuje nasledujúce hlavné časti:

- Všeobecné informácie
- Súvislosti: táto časť obsahuje niektoré všeobecné informácie o Vašom projekte;
- Zhrnutie projektu
- Zhrnutie zapojených organizácií
- Realizácia projektu
- Manažment projektu
- Aktivity
- Vzdelávacie výstupy a dopad
- Šírenie výsledkov projektu
- Rozpočet
- Záverečné poznámky
- Prílohy: dokumenty, ktoré sú nevyhnutné pre dokončenie správy;

Pre Vaše uľahčenie sú niektoré časti tejto správy predvyplnené informáciami z nástroja Mobility Tool+

1. Súvislosti

táto časť obsahuje niektoré všeobecné informácie o Vašom projekte;

Program	Erasmus+
Kľúčová akcia	Vzdelávacia mobilita jednotlivcov
Akcia	Mobilita učiacich sa a zamestnancov
Typ akcie	Mobilita pracovníkov v oblasti školského vzdelávania
Výzva	2018
Typ správy	Záverečná
Jazyk použitý pre vyplnenie formuláru	SK

1.1. Identifikácia projektu

Číslo zmluvy	2018-1-SK01-KA101-045924
Názov projektu	Investícia do učiteľov - investícia do budúcnosti
Skratka projektu	
Dátum začiatku projektu (dd-mm-rrrr)	10/06/2018
Dátum ukončenia projektu (dd-mm-rrrr)	09/07/2019
Celkové trvanie projektu (mesiace)	13
Oficiálny názov organizácie príjemcu (v latinke)	Gymnázium Antona Bernoláka

1.2. Národná agentúra organizácie príjemcu

Identifikácia	Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu (SAAIC)
---------------	--

Pre ďalšie informácie o existujúcich národných agentúrach programu Erasmus+ kliknite na nasledujúcu webovú stránku:

https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact_en

2. Zhrnutie projektu

Uvedte krátke zhrnutie Vášho projektu po jeho ukončení. Hlavnými prvkami, ktoré je potrebné uviesť, sú: kontext/pozadie projektu; ciele; počet a typ/profil účastníkov; opis zrealizovaných aktivít; dosiahnuté výsledky a dopad; a ak je to relevantné aj dlhodobé prínosy.

Uvedomte si, že túto časť (alebo jej časť) môže použiť Európska komisia, Výkonná agentúra alebo národné agentúry vo svojich publikáciách alebo pri poskytovaní informácií o ukončenom projekte. Taktiež bude zverejnená na Platforme výsledkov projektov Erasmus+ (pozri prílohu III Sprievodcu programom o pokynoch k diseminácii).

Buďte stručný a jasný.

Cieľom projektu " Investícia do učiteľov - investícia do budúcnosti" bolo zlepšenie profesionálneho profilu pedagogických zamestnancov školy, zdokonalenie ich jazykových a rozšírenie odborných didaktických kompetencií 15 učiteľov Gymnázia Antona Bernoláka v Námestove (riaditeľ školy a 1 učiteľka ANJ - koordinátorka projektu sa zapojili do 2 projektových aktivít), čím sa zvýšila kvalita vzdelávania na našej škole a obsah školského vzdelávacieho programu o nové prvky v rámci inovácií jazykového vzdelávania, prehlbenia európskeho rozmeru sekundárneho vzdelávania a multikultúrnej výchovy. V konečnom dôsledku tak pre študentov našej školy ponúkame modernejšie vzdelanie, perspektívne aj medzi-predmetové a mimoškolské aktivity a vytvorili sme tak podmienky, aby mohli ešte pripravenejší pokračovať v ich ďalšom štúdiu príp. realizovať sa nielen na slovenskom, ale aj európskom pracovnom trhu.

Účastníci projektu sa tiež zlepšili v plánovaní, manažovaní a administrovaní medzinárodných školských projektov a mobilít a získali nové partnerské školy do týchto projektov.

Pracovným jazykom medzinárodných projektov je najmä anglický a nemecký jazyk, avšak snažíme sa o nové kontakty aj so školami v pobaltských krajinách, s ktorými sa dohodovoríme aj v ruskom jazyku, preto považujeme za nutné neustále zlepšovať aj jazykové kompetencie učiteľov s rôznymi aprobáciami vo všetkých týchto 3 jazykoch.

Projekt Investícia do učiteľov- investícia do budúcnosti zahŕňal nasledujúce aktivity:

1. Štruktúrované vzdelávacie školenia spojené s návštevou lokálnych škôl - výmena pedagogických skúseností, aplikácia prvkov tradičnej kultúry, histórie, literatúry, výstupov medzinárodných meraní, získanie partnerských škôl do medzinárodnej spolupráce v Írsku - 1 učiteľ - Mgr. Viktor Mačor
2. 5 až 10- dňové metodologické jazykové kurzy učiteľov Cj
 - Methodology for secondary school teachers of English - 2 učiteľia (I. Rentková, J. Plutinská)
 - CLIL - 2 učiteľia (Ž. Hrbková, L. Mokošáková)
 - Using technologies for teaching English - 1 učiteľ - A. Chnupová Pajunková)
 - Methodology Revisited, Revitalised, Reenergised for Language Teaching teachers - 1 učiteľ (Ľ. Tomašítková)
 - Metodologický kurz pre učiteľov RUJ - 1 učiteľ (M. Faberová)
 - Deutschelehrer kurse - metodologický kurz pre učiteľov NEJ - 3 učiteľia (K. Luptáková, A. Ščigulinská, A. Sklárčíková)
3. Kurz Fluency and English language development pre učiteľov neязыkových predmetov - 1 kariérny poradca p. E. Ferancová + 1 riaditeľ školy p. P. Kulha
4. 4 - dňová pracovná stáž - tieňovanie (job- shadowing) na partnerských školách (ZŠ a SŠ) v Estónsku spojená s výmenou pedagogických skúseností a s prípravou nového medzinárodného projektu s výhľadom na roky 2019 - 2020 - 2 učiteľia p. J. Kozoň a p. Ž. Hrbková . + 2 vedúci pracovníci p. P. Kulha a p. Ľ. Jaššo
5. Realizácia propagačných aktivít pre žiakov, učiteľov jazykov z regionálnych škôl a verejnosť počas Dňa Európy, Dňa jazykov, regionálne metodické stretnutia spojené s propagáciou programu Erasmus+ a výmena skúseností z mobilít v spolupráci s regionálnou kanceláriou Europe Direct
6. Šírenie výsledkov projektu - šírenie dobrej praxe z aktivít projektu na webovej stránke školy a zverejnenie elektronickej Zbierky aktivít, v priestoroch školy, v regionálnych týždenníkoch, na sieti eTwinning, Erasmus+ Project Results ...

Uvedte preklad do angličtiny.

Project " Invest into teachers - invest into future "

Our secondary school- Gymnazium of Anton Bernolak - had a regional character but our perspective educational offer intends to meet latest european demands.

Although we teach in a strategic way, taking into consideration the needs of our students who mainly continue their university or college studies all around Europe, we still realize our limits and a need to intensively update and refresh our teaching methodologies and a necessity to experience professional learning opportunities and apply the newest

knowledge and best international educational practises to enrich our cross-curricular and extra-curricular activities in order to broaden our students preconditions to succeed in their further studies as well as our teachers' professional profile.

This project's activities – Structured educational visit/training - (1 teacher attended the training in Ireland), Methodology courses for Language teachers (10 teachers of English, Russian, German languages), Language development courses (the career advisor and the headmaster) and Job - shadowing in Estonian primary and secondary school (2 teachers + the Headmaster and the Deputy)) together with local project activities which included regional multilingual events (European Day of Languages, European Day) and a share - space for teachers, provided the possibility for our teachers to strengthen their teaching profile, their language and project-based competences and boost the repertoire of their teaching methods thus they became more respected by the students and regional community as not only teachers but also facilitators of innovative teaching and learning process, multilingual events and international project cooperation.

Working language of the international projects is mainly English and German. However, we also intend to get in closer touch with schools in the Baltic countries, too. We can understand each other in Russian language, so we consider it necessary to improve the language competences of teachers in Russian, too.

Moreover, in the near future we would like to start new strategic partnerships with secondary schools in other countries and we expect that contacts and education exchanges that our participants experienced during the project mobilities could be a good base for such cooperation as our teachers have tried to address new partners for either international mobility or electronic projects. In these days we are working on the draft of a new strategic partnership with 5 other secondary schools in Estonia, Romania, Portugal, Cyprus.

By participating in the project Invest into teachers - invest into future, our school has become more visible, learning - oriented and improved its well-developed position and sustainability in a regional and national educational system as well as its international dimension.

3. Zhrnutie zapojených organizácií

Úloha organizácie	PIC organizácie	Názov organizácie	Krajina organizácie	Typ organizácie
Príjemca	919973609	Gymnázium Antona Bernoláka	Slovensko	Škola/Inštitút/Vzdelávacie stredisko – Všeobecné vzdelávanie (stredoškolská úroveň)
Partner	909889877	Keila Kool	Estónsko	Škola/Inštitút/Vzdelávacie stredisko – Všeobecné vzdelávanie (stredoškolská úroveň)
Partner	904468353	Maardu Gymnasium	Estónsko	Iné
Partner	934130662	Education centre Durbe	Lotyšsko	Iné
Partner	948766604	Executive Training Institute Ltd.	Malta	Iné
Partner	948767283	Language Studies GmbH & Co KG	Rakúsko	Škola/Inštitút/Vzdelávacie stredisko – Odborná príprava (terciárna úroveň)
Partner	946680425	Languages a la carte Ltd	Spojené kráľovstvo	Iné
Partner	947318394	EUROPASS SRL	Taliansko	Škola/Inštitút/Vzdelávacie stredisko – Vzdelávanie dospelých
Partner	909317868	InterEducation IEI Ltd	Írsko	Iné
Partner	947992544	ENGLISH MATTERS S.L.	Španielsko	Iné

Celkový počet zapojených organizácií:

10

4. Realizácia projektu

Do akej miery ste dosiahli ciele stanovené v Európskom pláne rozvoja? Ako ste ich dosiahli? Ak ste niektoré ciele v projekte nedosiahli, vysvetlite prečo. Opíšte taktiež výsledky, ktoré ste dosiahli nad pôvodné očakávania.

Prioritami rozvoja z hľadiska EPR boli tieto oblasti:

1. modernizácia a zefektívnenie riadenia školy, aplikovanie skúseností a dobrej praxe partnerských škôl v zahraničí do života školy a ŠKVP. 2. zástupcovia vedúcich pracovníkov školy - riaditeľ Mgr. Kulha a zástupca PhDr. Jaššo sa zúčastnili job - shadowingu v partnerskej škole Keila Kool v Estónsku, kde okrem výmeny skúseností a dobrej praxe z manažovania školy sa zúčastnili aj hospitácií na vyučovacích hodinách MAT, DEJ, RUJ s využitím tzv. Eclass na vyučovacích hodinách. Po návšteve tejto partnerskej školy sme v rámci podpory modernizácie vyučovania zintenzívnili podporu internetového pripojenia v našich učebniach, aby čo najviac učiteľov a študentov využívalo možnosti aplikácií a možností agend EDUPAGE, SOCRATIVE, planéta vedomostí a iných on-line aplikácií na vyučovanie cudzích jazykov ako sú I-Tools a pod. na čo je aj zameraný priebežný monitoring na vyučovacích hodinách CJ pod dohľadom vedúcich PK jazykov a PhDr. Jašša, z ktorých sú vykonávané záznamy, na základe ktorých sú neskôr vedené hodnotenia o práci jednotlivých vyučujúcich.

Hospitujúci učitelia ANJ (Mgr. Hrbková a PhDr. Kozoň) sa zúčastnili vyučovacích hodín ANJ v 5., 7. a 10. ročníku s využitím internetových aplikácií na vyučovaní ANJ. V rámci návštevy partnerskej školy sme pripravili aj základ platformy pre nové medzinárodné partnerstvo a momentálne spoločne pripravujeme zrkadlový projekt v rámci novej výzvy KA101 – job- shadowing – školské partnerstvo zamerané na výmenu dobrej praxe v kolaboratívnom učení sa cudzích jazykov a rozvíjaní tzv. „soft-skills“ našich študentov v rámci programu KA229.

Počas job-shadowing sme tiež plánovali navštíviť druhú tzv. ZŠ v Merivalji - avšak v tejto škole došlo k výmene riaditeľa školy, ako aj kontaktnej osoby, ktorá sa medzičasom stala riaditeľskou spojenou školy s bilingválnou sekciou v Maardu, kde sme sa zúčastnili hospitácií na hodinách ANJ a RUJ a taktiež sme diskutovali o možnosti zapojiť najmä študentov bilingválnej sekcie do medzinárodného partnerstva KA 229, čo sa nám aj podarilo, a v súčasnosti práve táto škola koordinuje prípravu nového partnerstva pre podanie vo februári 2020. Projekt bude zameraný na podporu sociálnych zručností študentov a cudzojazyčné vzdelávanie v 4 jazykoch ANJ, FRJ, NEJ a RUJ.

2. inovácia a modernizácia vyučovacieho procesu, obohatenie mimo-vyučovacích aktivít školy

Učitelia, ktorí sa zúčastnili kurzov a job shadowingu sa podieľali na inovácii svojho repertoáru používaných techník a metód výučby svojho predmetu, ktorý si obohatili o inovačné a kreatívne komunikatívne metódy, využívanie moderných technológií na vyučovaní. Do každej predmetovej komisie sme zakúpili 1 ks projektora a notebook keďže tieto boli nevyhnutné v procese inovácie a využívajú ich najmä účastníci kurzov v rámci tohto projektu pri realizácii rôznych aktivít na vyučovaní aj mimo vyučovania. Ďalším pozitívnym výstupom a vplyvom obohatenia vyuč. hodín cudzích jazykov o nové komunikatívnejšie a inovatívne metódy, je zlepšenie výkonov našich študentov v rámci testovania cudzojazyčných zručností v PFEČ ANJ, kde sa zvýšili výkony oproti minulému škol. roku štatisticky o percentil 3, 2.

3. V oblasti siet'ovania so zahraničnými partnerskými inštitúciami v rámci Európy s cieľom projektovej spolupráce, výmeny skúseností, výsledkov medzinárodných meraní a osvedčených postupov sa nám podarilo nielen osloviť 5 nových partnerských škôl do nových projektov Erasmus + KA1 a KA2 (vrátane škôl, kde sme vykonávali job shadowing a tiež školy, v ktorých pôsobia účastníci kurzov s ktorými sa naši učitelia zoznámili počas svojich štruktúrovaných kurzov). Momentálne spracovávame draft projektu KA 229 - Mission impossible - na podporu jazykového vzdelávania a zážitkového vzdelávania v rámci strategického partnerstva a v rámci projektu KA1 21st century teacher plánujeme spoločný zrkadlový projekt s estónskou školou v Maardu. Projekt Učiteľ 21- storočia - bol schválený našou NA, avšak v šk. roku 2019/ 2020 sa neuskutočnil kvôli nedostatočnému množstvu financií potrebných na pokrytie 20 % nákladov na podporu projektu z našej strany. Následne však upravíme náležitosti projektu podľa odporúčaní od hodnotiteľov a v budúcom školskom roku sa budeme snažiť ho podať v upravenej podobe.

4. Po analýze správ účastníkov a aplikovaní aktivít projektu môžeme potvrdiť najmä zlepšenie profilu učiteľského povolania účastníkov mobilit, ktorí si rozšírili profesionálne a jazykové kompetencie čo potvrdili aj v svojich spätných väzbách, viacerí z nich sa tiež zaujímajú o možnosť spolupráce na strategickom partnerstve so zahraničnými školami v projektoch KA2 a tiež boli účastní pri organizácii a realizácii aktivít na podporu jazykového vzdelávania a propagáciu projektov Erasmus + Deň jazykov a Deň Európy. Prispeli svojimi návrhmi a odporúčaniami do elektronickej zbierky aktivít, ktorá je k dispozícii na webovej stránke školy a tiež link v PPT na stránke Erasmusu + project results.

Ak je to pre Váš projekt relevantné, použili ste online platformy Erasmus+ (napr. EPALE, School Education Gateway, e-Twinning) na prípravu, implementáciu a/alebo následné aktivity Vášho projektu?

Portál School Education Gateway sme využili už v prípravnej fáze keď sme vyhľadávali vzdelávacie inštitúcie a podľa referencií na tomto portáli sme vybrali najvhodnejšie inštitúcie. Taktiež na tomto portáli sme našli aj podnety na zapojenie sa do projektov eTwinning. Účastníčky kurzov CLIL p. Mokošáková (predm. komisia NEJ) p. Hrbková (predmetová komisia ANJ) sú aktívne v projektoch, v ktorých ich študenti spolupracujú najmä v oblasti tematického vyučovania v ANJ a NEJ. V predmetovej komisii RUJ sa učitelia zameriavajú najmä na spoluprácu s rusky - hovoriacimi vzdelávacími inštitúciami, ktoré im umožnili zrealizovať 3 týždenný pobyt pre študentov v Ruskej federácii počas leta 2019 a aktívne sa zapojili do prípravy partnerstva projektu KA229 Mission possible, v ktorom budeme spolupracovať s partnerskou školou v Maardu a Keila v Estónsku či už na platforme eTwinning alebo v prípade schválenia aj v reálnom

projekte od škol. roku . 2020/ 2021.

Ako zapojené organizácie prispeli k projektu? Akými skúsenosťami a znalosťami prispeli k projektu?

Všetky vzdelávacie inštitúcie, ktoré sme v prípravnej fáze oslovili na zapojenie našich pedagógov do vzdelávacích kurzov, nám predregistrovali účastníkov, vďaka čomu sme nemali problém s ich umiestnením do kurzov podľa dohodnutého harmonogramu popísaného v tzv. Mobility agreement. Kurzy boli poskytnuté podľa vopred dohodnutých kritérií a profilov kurzov. V jednom prípade sme pristúpili k zmene kurzu (p. J. Plutinská) a 1 prípade sme pristúpili k zmene organizácie, ktorá kurz poskytovala z dôvodu nenaplnenosti kurzu (p. Rentková). Partneri na job- shadowing taktiež poskytli hospitácie a výmenu skúseností a dobrej praxe podľa vopred dohodnutého harmonogramu. Všetkým účastníkom bol vydaný certifikát o účasti a aktivite a taktiež Europass mobility, ktorý účastníci mohli využiť aj pri vydaní formálnej akreditácie svojho vzdelania (2 učiteľky).

Ako zapojené organizácie komunikovali a spolupracovali?

Všetky oslovené organizácie komunikovali priebežne elektronickou formou. Pred, počas ani po skončení kurzov a hospitácií nedošlo k žiadnym omeškaniam, komunikácia vždy prebehla korektne a včas sme vybavili potrebné informácie, dokumenty a následné hodnotenia. V 1 prípade nám partner InterEducation IEI Ltd navrhol náhradný kurz, kvôli nedostatku záujemcov s rovnakým zameraním, ale na inom mieste (Plutinská) V 1 prípade (Rentková) sme zmenili poskytovateľa kurzu, ktorý poskytoval kurz s podobným zameraním, keďže pôvodný poskytovateľ zrušil kurz z dôvodu neotvorenia kurzu pre nedostatok záujemcov.

Ako ste vybrali prijímajúce organizácie?

Všetky organizácie, ktoré sme vybrali ako poskytovateľov kurzov mali dobré referencie od účastníkov na stránke European School Gateway, niektorí poskytovatelia ponúkali kurzy overené mnohými predchádzajúcimi účastníkmi projektov KA1 z iných škôl v regióne (In lingua, ETI MALTA). Koordinátori projektu po schválení projektu zorganizovali prípravné stretnutie, na ktorom sme podrobne prehodnotili jednotlivé predbežné registrácie účastníkov na kurzy - účastníci si vybrali kurzy podľa aktuálnych potrieb a záujmu rozšírenia svojich kompetencií a na základe referencií z portálu European School Gateway a eTwinning. Na základe zmien a po zhodnotení záverov hodnotenia prihlášky hodnotiteľmi sme nakoniec odsúhlasili tie kurzy, ktoré najviac prispeli k naplneniu cieľov a stratégií popísaných v EPR, následne účastníci poslali záväzné prihlášky do kurzov.

5. Manažment projektu

Ako zabezpečili zapojené organizácie praktické a logistické záležitosti (napr. cesta, ubytovanie, poistenie, ochrana a bezpečnosť účastníkov, víza, pracovné povolenie, sociálne poistenie, mentoring a podpora, prípravné stretnutia s partnermi, atď.)?

V prípravnej fáze po schválení projektu prebehlo niekoľko stretnutí koordinátorov projektu s účastníkmi, následne koordinátorov, účtovníčky s účastníkmi. Logistické a praktické záležitosti kurzov koordinovala Mgr. Hrbková, ktorá v spolupráci s účastníkmi koordinovala doručenie dokumentácie potrebnej k realizácii kurzov, ich archiváciu, potrebné náležitosti k vycestovaniu v spolupráci s vedením školy a účtovníčkou školy. Účastníci kurzov si sami vybavili cestovné doklady, poistenie, ubytovanie tak, aby boli dodržané náležitosti podľa zmluvy s účastníkmi. Následne potom prebehlo monitorovanie pripravenosti na vycestovanie osobne s účastníkmi kurzov. Po návrate z kurzov účastníci osobne konzultovali doručenie potrebných dokumentov koordinátorke, účtovníčke a zabezpečili spätnú väzbu z kurzu a následne aplikáciu svojich nových poznatkov do praxe, čo priebežne monitorovali aj vedúci predmetových komisií, v ktorých učitelia pracujú. Svoje poznatky tiež použili pri organizovaní otvorených aktivít v rámci Dňa Európy a Dňa jazykov pre našich študentov, študentov iných škôl z regiónu a pedagógov vo svojich PK a počas Dňa jazykov aj pedagógom z regiónu, ktorí prejavili záujem o informácie o možnostiach participácie v programe KA1/ KA2 Erasmus+.

Ako a kto zabezpečil záležitosti týkajúce sa kvality a riadenia projektu (napr. príprava a podpísanie zmlúv s partnermi, zmluvy o štúdiu/stáži/pracovný program s účastníkmi, atď.)?

Záležitosti týkajúce sa kvality a riadenia projektu zabezpečil koordinátor Mgr. Kitaš - zástupca RŠ, ktorý monitoroval správnosť prípravy zmlúv, mobility agreement a certifikácie účastníkov a záverečné monitorovanie, analýzu správ. Aplikovanie nových poznatkov do praxe monitorovali aj vedúci PK jednotlivých účastníkov osobnými hospitáciami na vyučovaní a osobnými hodnotiacimi pohovormi s účastníkmi.

How did you assess the extent to which your project has produced the anticipated results and reached its objectives?

Zlepšenie odborných kompetencií účastníkov boli zhodnotené v krátkodobom horizonte (správa vygenerovaná v Mobility Tool na konci mobility s cieľom posúdiť spokojnosť so skúsenosťami z mobility + správa o pobyte a prínosoch pobytu v SJL), monitorovanie v strednodobom horizonte (6-11 mesiacov od začiatku projektu do konca projektu - aplikovanie nových poznatkov do praxe a hodnotiace pohovory s vedúcimi PK + príspevok do elektronickej Zbierky aktivít). Taktiež pri príprave Dňa jazykov a Dňa Európy, ako aj pri príprave nových projektových prihlášok v programe KA1 a KA2. Uskutočnila sa záverečné stretnutie všetkých účastníkov kurzov s koordinátormi, kde sme zhodnotili celoročné skúsenosti, zhrnuli námety na zapracovanie prínosov projektu do Školského vzdelávacieho programu a preniesli Zbierku aktivít a metód do siete školy.

Monitorovanie malo posúdiť skutočný vplyv projektu prostredníctvom merania výsledkov:

- Počet a úrovne certifikátov
- intenzita a kvalita nových vyučovacích prístupov a digitálnych nástrojov, ktoré učitelia používajú po ukončení vzdelávania v zahraničí vo svojich vyuč. hodinách
- Výsledky testov PFEČ študentov našich študentov v cudzích jazykoch

Šírenie výsledkov sa uskutočnilo prostredníctvom:

- články v novinách a na webovej stránke školy
- zorganizovaním regionálnych podujatí Deň jazykov a Deň Európy v spolupráci s kanceláriou Europe Direct
- Stretnutie v našej škole o šírení výsledkov projektu a povedomia o programe KA1 v predmetových komisiách na našej škole
- Sekcia Erasmus vytvorená na webovej stránke školy, ktorá obsahuje informácie a záverečnú prezentáciu projektu

Opíšte akékoľvek problémy alebo ťažkosti, s ktorými ste sa stretli počas projektu, a ako ste ich riešili.

Počas projektu sme sa stretli len s 1 problémom, ktorý sme však vyriešili intenzívnou komunikáciou s kontaktnou osobou partnera projektu v Estónsku, kde v partnerskej škole Merivalja došlo k výmene vedenia školy a odchodu kontaktnej osoby p. Maiu Plumer. Tá sa následne stala riaditeľkou školy v Maardu a umožnila nám realizovať hospitácie a sama bola vďačná za možnosť sprostredkovania dobrej praxe a výmenu skúseností s programom Erasmus+ v tejto škole. Taktiež sme v priebehu projektu museli zareagovať na organizačnú zmenu kurzu pre p. Plutinsku, ktorej partner

InterEducation IEI Ltd ponúkol iný kurz s rovnakým zameraním kvôli nenaplneniu plánovaného kurzu. Ten sa uskutočnil na inom ako plánovanom mieste, avšak v rámci krajiny, kde bol pôvodný kurz plánovaný (Veľká Británia). v 1 prípade (P. Rentková) sme zvolili iného poskytovateľa kurzu, tiež kvôli nenaplnenosti pôvodného kurzu avšak tiež v rovnakej destinácii.

Aký monitoring a/alebo podporu pre účastníkov ste realizovali počas aktivít?

Monitoring a podpora pre účastníkov počas kurzov prebiehala elektronickou formou 1 x týždenne.

Aké boli najdôležitejšie témy, ktorých sa týkal Váš projekt?(možnosť viacerých odpovedí)

- Výučba a učenie sa cudzích jazykov
- Medzinárodná spolupráca, medzinárodné vzťahy, rozvojová spolupráca
- Inštitúcie a/alebo metódy zamerané na zlepšenie kvality (vrátane rozvoja škôl)

Ak sa vybraté témy líšia od tých, ktoré ste uviedli v prihláške, vysvetlite prečo.

5.1. Príprava účastníkov

Aký typ prípravy ste poskytli účastníkom (napr. príprava zameraná na plnenie úloh, interkultúrna príprava, príprava zameraná na predchádzanie rizík, atď.)? Kto poskytol tieto prípravné aktivity? Ako ste zhodnotili úroveň užitočnosti týchto prípravných aktivít? (Poznámka: informácie o jazykovej príprave uveďte v ďalšej časti).

Keďže väčšina účastníkov kurzov a hospitácií sú učiteľia cudzích jazykov, jazyková a interkultúrna príprava prebiehala pomerne bez problémov, všetci účastníci sa najmä oboznamovali s realiami krajín, v ktorých absolvovali kurzy (tieto poznatky tiež využili pri realizácii Dňa Európy). Boli poučení o možnostiach predchádzania rizík, všetci sa pred pobytom registrovali na stránke MZV SR a tiež si vybavili potrebné poistenie cestovných a zdravotných rizík, ktoré bolo súčasťou podpisu zmluvy s účastníkmi.

5.2. Jazyková príprava

Použili ste časť grantu na "podporu na organizáciu" na jazykovú prípravu účastníkov zapojených do projektu?

Nie

6. Aktivity
6.1. Prehľad aktivít

Typ aktivity	Number of Participants*	Počet sprevádzajúcich osôb	Total Number of Participants and Accompanying Persons
Hospitácie	4	0	4
Štruktúrované kurzy / Školiace podujatia	13	0	13
Celkom	17	0	17

* Note: Accompanying persons are not considered participants in mobility activities and are counted separately.

Ak je to relevantné, popíšte a vysvetlite akékoľvek zmeny medzi aktivitami, ktoré ste naplánovali v štádiu podávania žiadosti o grant a tými, ktoré boli skutočne zrealizované.

6.2. Prehľad turnusov mobilít

Typ aktivity	Turnus č.	Vysielajúca krajina	Prijímajúca krajina	Vypočítané trvanie (dni)	Trvanie prerušenia (dni)	Trvanie obdobia mobility (dni)	Dni na cestu	Nefinancované trvanie (dni)	Financované trvanie (dni)	Vzdialenostné pásmo	Total no. of Participants*	Out of Total		Sprevádzajúce osoby
												Participants with Special Needs	Nepedagogický pracovník	
Hospitácie	1	Slovensko	Estónsko	4	0	4	2	0	6	500 - 1999 km	4	0	0	0
Štruktúrované kurzy / Školiace podujatia	1	Slovensko	Rakúsko	12	0	12	2	0	14	100 - 499 km	3	0	0	0
Štruktúrované kurzy / Školiace podujatia	2	Slovensko	Nemecko	6	0	6	2	0	8	500 - 1999 km	1	0	0	0
Štruktúrované kurzy / Školiace podujatia	3	Slovensko	Írsko	6	0	6	1	0	7	500 - 1999 km	1	0	0	0
Štruktúrované kurzy / Školiace podujatia	4	Slovensko	Írsko	7	0	7	2	0	9	500 - 1999 km	1	0	0	0
Štruktúrované kurzy / Školiace podujatia	5	Slovensko	Lotyšsko	5	0	5	2	0	7	500 - 1999 km	1	0	0	0
Štruktúrované kurzy / Školiace podujatia	6	Slovensko	Malta	12	0	12	2	0	14	500 - 1999 km	3	0	0	0
Štruktúrované kurzy / Školiace podujatia	7	Slovensko	Spojené kráľovstvo	5	0	5	2	0	7	500 - 1999 km	1	0	0	0

Štruktúrované kurzy / Školiace podujatia	8	Slovensko	Spojené kráľovstvo	11	0	11	2	0	13	500 - 1999 km	2	0	0	0
Celkom				68	0	68	17	0	85		17	0	0	0

* Note: Accompanying persons are not considered participants in mobility activities and are counted separately.

6.3. Prehľad účastníkov

Typ aktivity	Total Number of Participants*	Out of Total	
		Participants with Special Needs	Nepedagogický pracovník
Hospitácie	4	0	0
Štruktúrované kurzy / Školiace podujatia	13	0	0
Celkom	17	0	0

* Note: Accompanying persons are not considered participants in mobility activities and are excluded from the count.

6.4. Profil účastníkov

Opíšte pozadie a profil účastníkov (vek, pohlavie, odborný profil, oblasť štúdia, atď.), ktorí boli zapojení do projektu, a taktiež ich výber.

Do projektu "Investícia do učiteľov - investícia do budúcnosti" sa zapojilo 14 zo 75 pedagogických zamestnancov našej školy. V čase podania boli do projektu vybratí všetci záujemcovia, ktorí prejavili záujem a ochotu rozširovať si svoje pedagogické a jazykové kompetencie. V čase po schválení projektu a po následnej úprave rozpočtu, sme zorganizovali stretnutie, kde koordinátori a riaditeľ školy vybrali záujemcov, ktorí prejavili záujem rozšíriť si svoje odborné kompetencie o nové didaktické metódy a potvrdili to aj v pláne ďalšieho vzdelávania, doplnili Európsky plán rozvoja o nové návrhy v rámci svojich aprobačných predmetov, mimo vyučovacích aktivít a záujmových útvarov. 1 účastníčka sa zo zdravotných dôvodov vzdala mandátu (Florková - RUJ) a teda sme umožnili kariérnej poradkyňi Mgr. Ferancovej účasť na jazykovom kurze, ktorý v jej aktivite smerom ku komunikácii so zahraničnými vzdelávacími inštitúciami v budúcnosti považujeme za pochopiteľný. V prípade Mgr. Mačora sme požiadali o dodatok ku zmluve - NA nám takto schválila presun 1980 Eur zo položky Organizačná podpora.

Do 6 hlavných projektových aktivít sa zapojili:
2 členovia vedenia školy:

-Mgr. Kulha Peter (DEJ/ SJL)- riaditeľ školy, tvorba koncepcie školy a EPR, záujem o pozorovanie manažmentu medzinárodnej školy a poznávanie systémov vzdelávania v EU krajinách
-PhDr. Jaško Ľubomír (+ ANJ)- zástupca riaditeľa školy, tvorba koncepcie školy a EPR, záujem o pozorovanie manažmentu medzinárodnej školy a poznávanie systémov vzdelávania v EU krajinách, spoluorganizátor výmenných pobytov študentov so zahraničnými školami

Koordinátori projektu :

- Mgr. Hrbková Záneta (ANJ) - 20 rokov pedagogickej praxe v odbore, má bohaté skúsenosti z administrovania 5 projektov v rámci programu Comenius a Erasmus + a tiež je koordinátorkou programu The Duke of Edinburgh Award.
- Mgr. Tibor Kítaš (+ SJL)- zástupca riaditeľa školy, tvorba koncepcie školy a EPR, administrovanie projektu KA2 "Učíme rozdielne a predsa rovnako" a projektu cezhraničnej spolupráce s ČR

Ďalší účastníci :

PaedDr. Ján Kozoň PhD., učiteľ ANJ, skúsenosť s viacerými študentskými výmennými pobytmi a koordinovaním medzinárodného projektu s partnerskými školami v rámci Nórskeho fondu
Mgr. Viktor Mačor - učiteľ ANJ - 8 rokov ped. praxe, aplikuje poznatky o prvkoch literatúry a dramatiky v rámci vyučovania ANJ, usporiadateľ Dramafest GAB, záujem o realizáciu Dní Európy a Dni jazykov na škole a strategických partnerstiev v rámci Erasmus+ KA2

Mgr. Tomašíková Ľubomíra - učiteľka ANJ, 28 rokov praxe v odbore, podieľa sa na príprave a realizácii poznávacích výletov študentov do VB, svoje pedagogické kompetencie si rozšírila o nové prvky a didaktické prístupy
Mgr. Anna Pajunková- Chrupová - učiteľka ANJ, 20 rokov praxe v odbore, sprevádza zahraničné návštevy školy na Slovensku, záujem o realizáciu Dní Európy a Dni jazykov na škole, strategických partnerstiev v rámci KA2

Ing. Jana Plutinská - učiteľka ANJ, 11 rokov pedagogickej praxe, aplikuje IKT a kreatívne a motivujúce komunikačné metódy vo výučbe ANJ

Mgr. Iveta Rentková- učiteľka ANJ, 14 rokov pedagogickej praxe, asistentka učiteľa v belgickej škole - Erasmus počas VŠ štúdia, sprevádzajúca učiteľka počas 4-týždenného výmenného pobytu študentov v nórskej škole (2006), záujem o realizáciu Dní Európy a Dni jazykov na škole

M.A. Lenka Mokošáková - učiteľka NEJ, 13 rokov praxe, aktívne realizuje projekty a semináre E- twinning (EUROSCOLA 2016 - pobyt so študentami v rámci EP v Štrasburgu), osobná angažovanosť v realizácii Dňa Európy a Dňa jazykov na škole, strategických partnerstiev v rámci KA2

PhDr. Luptáková Katarína - učiteľka NEJ/ SJL - 16 rokov praxe, študijný pobyt Saskej akadémie vzdelávania 2006 v odbore kreatívne učenie NEJ, záujem o realizáciu Dní Európy a Dni jazykov na škole, strategických partnerstiev v rámci KA2

Mgr. Anna Sklářčíková - učiteľka NEJ/ DEJ - 3 roky praxe, zapája sa do projektov v oblasti regionálnej histórie a aplikovanie poznatkov z regionálnej histórie do NEJ

PaedDr. Ščigulinská Anna - učiteľka NEJ/DEJ 15 rokov pedagogickej praxe v odbore, záujem o realizáciu Dní Európy a Dni jazykov na škole, strategických partnerstiev v rámci KA2

Mgr. Miroslava Faberová - učiteľka RUJ/GEO - začínajúca učiteľka, záujem o realizáciu Dní Európy a Dni jazykov na škole, strategických partnerstiev v rámci KA2

Mgr. Eva Ferancová - učiteľka SJL/NOS - 3 roky praxe, výchovná a kariérna poradkyňa, aktívna v projektovej činnosti v oblasti Multikultúrnej výchovy- Boj proti extrémizmu a rasizmu, osobná angažovanosť v realizácii Dňa Európy a Dňa jazykov na škole ako aj mobilít v strategických partnerstvách v rámci KA2

6.5. Pohlavie

Typ aktivity	Žena	Muž	Nešpecifikované
Hospitácie	1	3	0
Štruktúrované kurzy / Školiace podujatia	11	2	0
Celkom	12	5	0

Note: Accompanying persons are not considered participants in mobility activities and are excluded from the count.

6.6. Účastníci podľa krajiny host'ujúcich organizácií

Typ aktivity	Krajina host'ujúcej organizácie	Number of Participants*
Hospitácie	Estónsko	4
Štruktúrované kurzy / Školiace podujatia	Lotyšsko	1
Štruktúrované kurzy / Školiace podujatia	Malta	3
Štruktúrované kurzy / Školiace podujatia	Nemecko	1
Štruktúrované kurzy / Školiace podujatia	Rakúsko	3
Štruktúrované kurzy / Školiace podujatia	Spojené kráľovstvo	3
Štruktúrované kurzy / Školiace podujatia	Írsko	2
	Celkom	17

* Note: Accompanying persons are not considered participants in mobility activities and are excluded from the count.

6.7. Spätaná väzba účastníkov

Uvedte zhrnutie spätnej väzby Vašich účastníkov a akékoľvek návrhy na zlepšenie a riešenie vzniknutých problémov.

Zo záverečných správ vyplýva, že všetky plánované vzdelávacie výstupy boli dosiahnuté.

V závislosti od zamerania kurzov učitelia na vzdelávacích aktivitách si učitelia rozšírili svoj repertoár používaných metód o inovačné a kreatívne techniky, zamerané najmä na komunikatívne kompetencie vo vyučovaní CJ. Nadobudli zručnosti v práci s rôznymi aktuálnymi internetovými aplikáciami, ktoré sa dajú využiť vo vyučovaní a naučili sa používať celý rad bezplatných aplikácií pre vzdelávacie účely.

2 učiteľky sa oboznámili s metodológiou CLIL, ktorá by mohla doplniť vzdelávanie v niektorých predmetoch v cudzom jazyku. Spolupracujú najmä s vyučujúcimi iných predmetov. K intenzívnejšiemu používaniu tejto metodológie by bolo potrebné, aby sa aj vyučujúci iných predmetov dozvedeli v používaní cudzích jazykov. Momentálne sa niektoré metódy CLLI používajú najmä v projektovom vyučovaní a tematickom vyučovaní ANJ a NEJ vo všetkých ročníkoch nášho gymnázia.

Po vzdelávacích aktivitách boli účastníci schopní aplikovať nové trendy do vyučovania.

Vzdelávacie aktivity pomohla intenzívnejšiemu používaniu technológií (počítače, mobilné telefóny, tablety) najmä na hodinách cudzích jazykov.

Učiteľia v záverečných správach opísali aj osobnostný a profesijný rast, posilnenie sociálnych, personálnych a komunikatívnych a organizačných kompetencií a schopnosť vymieňať si pedagogické znalosti a skúsenosti na nadnárodnej úrovni.

Viaceri potvrdili zvýšenie motivácie, uspokojenia z práce a kvality práce, ktoré bude mať za následok atraktívnejšie a tvorivejšie vzdelávacie aktivity pre žiakov.

Toto potvrdzuje nasledujúci úryvok z jednej záverečnej správy projektu: „kurz mi pomohol nanovo objaviť v náročnosti nášho povolania jeho krásu a pestrosť“. Inšpirujúca a pozitívna atmosféra kurzu, poskytnuté materiály vhodné na priame použitie na vyuč. hodinách boli hlavným prínosom, ako aj možnosť existovať niekoľko dní v multikultúrnom prostredí s učiteľmi z celej Európy.“

Čo sa týka dopadu na školu, účasť na projekte viedla k zvýšenej internacionalizácii školy, mnohí účastníci nadviazali nové kontakty s učiteľmi z iných krajín, čo poskytuje

možnosť ďalšej projektovej spolupráce a zapojili sa do prípravy nového strategického partnerstva našej školy v rámci programu KA 229. Projekt prispel k zvýšeniu povedomia verejnosti o aktivitách v škole, k oceneniu zo strany rodičov a verejnosti a k zvýšeniu kreditu škôl.

Hlavný dopad na našu školu je v inovácii vyučovacích hodín cudzích jazykov, modernizácii vyučovacieho procesu a jeho internacionalizácii.

Stratégia, že modernú školu pre žiakov tvoria predovšetkým moderní, vzdelaní učitelia s nadštandardnými kompetenciami najmä v oblasti komunikácie v cudzích jazykoch a preto sa oplatí investovať do ich celoživotného vzdelávania, bola správna a naplnila naše očakávania.

Z pohľadu dopadu na samotných pedagógov sa zvýšila ich odbornosť a posilnili sa ich digitálne a jazykové zručnosti. Očakávanie, že zúčastnení pedagógovia prinesú do našej školy ďalšie možnosti využívania IKT vo výučbe anglického jazyka, nové metódy a formy vyučovania, materiály a výučbové zdroje, sa potvrdilo. Ich aktívny prístup k zavádzaniu a využívaniu nových digitálnych nástrojov a zdrojov, ale hlavne k príprave a realizácii partnerských projektov je nespochybniteľný.

6.7.1. Podanie správy účastníka - Sadzba

	Zamestnanci
Podanie správy účastníka - Sadzba	100.00%

6.7.2. Spokojnosť účastníkov- zamestnanci

Indikátor	Miera spokojnosti účastníkov- zamestnanci
Ako ste spokojný/-á s Vašou mobiltnou skúsenosťou Erasmus+ vo všeobecnosti?	94,12 %

Note: the satisfaction rate represents the share of participants reporting their satisfaction level as "Very satisfied" or "Rather satisfied".

7. Vzdelávacie výstupy a dopad

7.1. Vzdelávacie výstupy

Opíšte, pre každú realizovanú aktivitu, aké kompetencie (t.j. vedomosti, zručnosti a postoje/správanie) účastníci nadobudli/zlepšili si v rámci projektu? Boli v súlade s tými, ktoré ste plánovali? Ak nie, vysvetlite.

Ako základ pre Váš popis môžete použiť výsledky správ účastníkov.

1. Ľubomíra Tomašíková - Kurz Methodology Revisited, Revitalised, Reenergised for English teachers na ETI Malta - metodologický kurz pre dlhoročných učiteľov ANJ za účelom spestrenia tradičných vyučovacích metód o nové prístupy a didaktické techniky Tento kurz absolvovala v júli 2018
Hlavný prínos kurzu : obohatenie vedomostí v tom, ako zlepšiť komunikačné zručnosti žiakov pomocou rôznych metód, skupinová práca v multi-jazyčnom prostredí, on line materiály získané počas kurzu vhodné na priame použitie vo vyučovacích hodinách ANJ.
2. Iveta Rentková - Kurz Methodology for Secondary School teachers of English v Edinburghu za účelom obohatenia repertoáru didaktických postupov a stratégií rozvíjania komunikatívnych kompetencií žiakov SŠ, prípravu kreatívnych a motivujúcich obsahov vyučovacích hodín s obsahom reálií anglicky hovoriacich krajín - Škótsko, absolvovala v auguste 2018.
Hlavný prínos: spestrenie repertoáru didaktických a „oprášenie“ jazykových zručností v multijazyčnom prostredí, inovatívne možnosti rozvíjania komunikatívnych kompetencií študentov, výmena informácií s kolegami z iných krajín a škôl
3. Jana Plutinská – Creative activities a motivating materials for secondary school teachers of English- metodologický kurz pre učiteľov ANJ za účelom spestrenia tradičných vyučovacích metód o nové kreatívne aktivity a vytváranie motivujúcich učebných materiálov pomocou mobilných zariadení, reálie anglicky hovoriacich krajín - Winchester, britský školský systém
Hlavný prínos kurzu : obohatenie jazykových zručností v multikultúrnom prostredí, výmena skúseností z pedagogickej praxe, zlepšenie organizačných a komunikačných zručností, rozvoj non - kognitívnych zručností , používanie mobilných zariadení vo vyuč. hodinách ANJ
4. Anna Chnupová Pajunková – Using technologies for teaching – kurz zameraný na praktické aktivity a využitie informačných technológií a webových aplikácií vo výuke spojený s štruktúrovanými návštevami stredných škôl – spoznávanie vzdelávacieho systému vo Walese.
Hlavný prínos kurzu : obohatenie jazykových zručností v multikultúrnom prostredí, výmena skúseností z pedagogickej praxe, zlepšenie organizačných a komunikačných a digitálnych zručností, spoznanie systému vzdelávania v anglicky hovoriacich krajinách
5. Viktor Mačor – Structured educational visits to schools / institutions Training seminar- štruktúrovaný kurz o írskom vzdelávacom systéme, návšteva rôznych typov vzdelávacích inštitúcií, tvorba portfólií
Hlavný prínos kurzu : obohatenie vedomostí o vzdelávacom systéme anglicky hovoriacich krajín, výmena skúseností z pedagogickej praxe, zlepšenie organizačných a komunikačných zručností, tvorba portfólia pre strategické partnerstvo SŠ
6. Žaneta Hrbková – kurz Intensive Language course C1 and CLIL methodology v Dubline zameraný na oboznámenie sa so základnými pojmami, formami práce a praktickými ukázkami metodiky CLIL vo vyučovacom procese a komunikatívne zručnosti na úrovni C
Hlavný prínos kurzu : obohatenie vedomostí o inováciách v jazykovom vzdelávaní, obohatenie repertoáru zaužívaných didaktických postupov a metód, využitie cudzojazyčných zručností v tematickom a projektovom vyučovaní, rozvoj jazykových kompetencií
7. Katarína Luptáková, Anna Sklárčiková, Alena Ščigulinská – Deutschlehrerkurs / Deutsch als Fremdsprache metodologický kurz pre učiteľov nemeckého jazyka zameraný na obohatenie didaktických zručností, prácu s vizuál a audio impulzami a podnetmi, mnemotechnickými pomôckami, praktické komunikatívne aktivity a reálie nemecky hovoriacich krajín.
10. Lenka Mokošáková – kurz Intensive Language course and CLIL methodology v Berlíne zameraný na oboznámenie sa so základnými pojmami, formami práce a praktickými ukázkami metodiky CLIL v nemeckom jazyku vo vyučovacom procese.
Hlavný prínos kurzu : obohatenie vedomostí o inováciách v jazykovom vzdelávaní, obohatenie repertoáru zaužívaných didaktických postupov, využívanie tematicky orientovaného vyučovania NEJ
11. Miroslava Faberová – Russian Teachers Development – Riga jún 2018 – metodologický kurz pre učiteľov RUJ so zameraním na reálie rusky hovoriacich krajín, spestrenie repertoáru didaktických aktivít vo vyučovaní
Hlavný prínos kurzu : obohatenie jazykových a komunikačných zručností v multikultúrnom prostredí, výmena skúseností z pedagogickej praxe, zlepšenie pedagogických, organizačných a manažérskych zručností, portfólio aktivít na priame využitie aj na hodinách regionálnej geografie Európy a ruského jazyka
12. P. Kuřha, J-Kozoň, Ž. Hrbková, Ľ. Jařšo- job shadowing Estónsko - aplikácia dobrej praxe z medzinárodných meraní, využívanie IKT a I Tools na vyučovaní, vytvorenie platformy pre budúcu spoluprácu pedagógov a strategické partnerstvo v rámci programov K1 a KA2

Učiteľský profil si účastníci kurzov a hospitácií obohatili aj zlepšením logistických, organizačných a prezentačných zručností, keďže po skončení školení sa podieľali na príprave a realizácii regionálnych podujatí na propagáciu programu Erasmus+.

7.1.1. Sebahodnotenie účastníkov - zamestnanci

Indikátor	% účastníkov, ktorí odpovedali pozitívne
Zlepšil/-a som si svoje kariérne možnosti a možnosti zamestnania	64,71 %
Získal/-a som praktické zručnosti, ktoré sú dôležité pre moju súčasnú prácu a odborný rozvoj	88,24 %
Zlepšil/-a som si svoje vedomosti o predmete, ktorý vyučujem a/alebo vedomosti vo svojej profesionálnej oblasti	100,00 %
Zlepšilo sa moje povedomie o nových metódach hodnotenia/udeľovania kreditov za zručnosti alebo kompetencie získané v kontexte formálneho/informálneho učenia	76,47 %

7.2. Uznanie, ktoré získali účastníci

Typ aktivity	Typ certifikácie	Počet účastníkov
Hospitácie	Potvrdenie o účasti od host'ujúcej inštitúcie	4
Štruktúrované kurzy / Školiace podujatia	Course specific certificate	13
Štruktúrované kurzy / Školiace podujatia	Europass - mobilita	9
Celkom		26

Bola všetkým účastníkom formálne uznaná účasť na týchto aktivitách?

Áno

Pre každú aktivitu opíšte metódy, ktoré ste použili na zhodnotenie alebo posúdenie vzdelávacích výstupov (napr. prostredníctvom úvah, stretnutí, monitoringu vzdelávacích výstupov, testovania)?

Vzdelávacie výsledky z kurzov a školení boli posúdené na základe správy o kurze a prínosoch, ktorú účastníci podali do 10 dní od skončenia kurzu koordinátorke projektu a následne vedeniu školy. Účastníci aplikovali poznatky a získané nové zručnosti z kurzov na svojich vyučovacích hodinách, počas otvorených aktivít Dňa Jazykov a Dňa Európy, sprostredkovali ich svojim kolegom počas stretnutí predmetových komisií a na základe monitorovania práce na vyučovacích hodinách vedúcimi predmetových komisií boli potom vypracované tzv. hospitačné záznamy o práci, ktoré slúžia ako podklad k hodnoteniu zamestnanca na konci školského roka vedením školy.

Všetci účastníci metodologických kurzov tiež prispeli svojimi poznatkami, metódami, aktivitami do elektronickej Zbierky inovačných aktivít a metód, ktorá je prístupná na sieti školy pre využívanie všetkým zamestnancom školy, a ktorá obsahuje tie najzaujímavejšie a najprínosnejšie skúsenosti zo zahraničných mobilit.

V rámci sebarealizácie a realizácie získaných jazykových a organizačných kompetencií sme tiež hodnotili záujem o participáciu a manažovanie medzinárodných projektov školy. Väčšina účastníkov projektu je momentálne zapojená a aktívne sa podieľa na príprave nových a realizácii prebiehajúcich projektov ERASMUS + a iných medzinárodných aktivitách, ktoré majú potenciál zvýrazniť internacionalizáciu a európsky rozmer vzdelávania na našej škole.

7.3. Dopad

Popíšte akýkoľvek dopad na účastníkov, zapojené organizácie, cieľové skupiny a ostatné zapojené strany (vrátane dopadu na lokálnej, regionálnej, národnej, európskej a/alebo medzinárodnej úrovni). Predovšetkým opíšte ako zlepšil projekt kvalitu každodenných aktivít v zapojených organizáciách?

Tak ako sme očakávali, projektové aktivity mali vplyv na zapojených učiteľov (aj sprostredkovane na ostatných pedagogických zamestnancov a učiteľov v regióne), študentov i zapojené inštitúcie na niekoľkých úrovniach:

1.
 - účastníci aktivít sa zlepšili v pracovnom jazyku kurzov, tak v ústnej ako aj v písomnej forme, zlepšili si jazykové a informačné kompetencie
 - zlepšili sa vo využívaní IKT a vo väčšej miere ich využívanú na vyučovacích hodinách
 - zvýšili si povedomie o rozmanitých vzdelávacích systémoch, sú motivovaní autentickým cudzojazyčným prostredím kurzov, hospitácií a školení pre jeho zdokonaľovanie a zdokonaľovanie sa aj v iných cudzích jazykoch
 - rozšírili si didaktické a odborné kompetencie, metodiku výučbu, obohatili svoje vyučovanie o zábavnejšie, komunikatívnejšie a motivujúce prvky
 - využívajú cudzí jazyk pri príprave na vyučovanie aj iných predmetov, používajú autentické pedagogické zdroje zo zahraničnej literatúry, zdrojov v CJ
 - majú viac možností seberealizácie, zúčastniť sa medzinárodných projektov, zvýšiť si platové podmienky akreditáciou certifikátov zo zahraničných kurzov
 - rozšírili si vedomosti o tradíciách, zvykoch, reáliách a kultúre krajín EÚ, ktoré môžu využiť pri vyučovaní aj realizácii mimovyučovacích aktivít v rámci školy i regiónu v spolupráci s kanceláriou Europe Direct.
2. v rámci zapojených inštitúcií
 - obohatenie spestrenie školského vzdelávacieho programu o podujatia a prvky medzinárodných partnerstiev, podporu jazykového vzdelávania o prvky CLIL a CALL, rozšírenie vyučovania CJ - v našej škole je rozšírené vyučovanie CJ o tzv. konverzačné semináre
 - podpora európskeho rozmeru zapojených škôl, študenti a učitelia sú motivovaní reálnou možnosťou spolupráce
 - otvorenie sa školy širšej komunite - organizáciou regionálnych podujatí v rámci Dňa Jazykov a Dňa Európy, intenzívnejšia spolupráca s Europe Direct
3. Výhody pre obec- miestnu komunitu
 - naša škola je viac súčasťou komunity, kde vedomosti, znalosti a európske hodnoty sú zdieľané s regionálnymi inštitúciami či už vzdelávacieho alebo spoločenského života
 - projekt prispel k pozitívnej medializácii školy, obce, regiónu
 - projektové aktivity spestrili kultúrno- spoločenský život regiónu a priniesli nové prvky spoznávania európskych jazykov a krajín do nášho regiónu

Do akej miery zvýšili zapojené organizácie svoju schopnosť spolupracovať na európskej/medzinárodnej úrovni?

3 - vo veľkej miere

7.3.1. Spätná väzba účastníkov na inštitucionálny dopad

Spätná väzba účastníkov mobility-zamestnancov: ako ovplyvnila mobilita vysielajúcu inštitúciu?

Indikátor	% účastníkov, ktorí odpovedali pozitívne
Vytváranie príležitostí pre zdieľanie poznatkov získaných prostredníctvom mojej mobility s kolegami	100,00 %
používanie nových metód výučby / školenia, prístupov a príkladov dobrej praxe v mojej vysielajúcej inštitúcii	94,12 %
Posilňovanie pozitívneho prístupu mojej vysielajúcej inštitúcie k vysielaniu väčšieho množstva zamestnancov na výučbu, job shadowing alebo odbornú prípravu v zahraničí	100,00 %
posilnenie spolupráce s partnerskými organizáciami v tomto projekte	88,24 %

8. Šírenie výsledkov projektu

Ktoré výsledky Vášho projektu boli užitočné pre zdieľanie? Uveďte konkrétne príklady.

Koordinátori a účastníci kurzov a školení sa po návrate z kurzov zúčastnili niekoľkých metodických stretnutí sa podieľali na vytvorení tzv. Zbierky inovačných aktivít a metód na sieti školy, ktorá bude verejne prístupná všetkým pedagogickým zamestnancom školy na využívanie vo vyučovacích hodinách. Prezentácia projektu s vloženými výstupmi (fotogaléria a el. zbierka aktivít) bude tiež k dispozícii na portáli - Erasmus + project results.

Opíšte aktivity, ktoré ste zrealizovali na zdieľanie výsledkov Vášho projektu v rámci a mimo zapojených organizácií. Aké boli cieľové skupiny Vašich diseminačných aktivít?

Koordinátori a účastníci kurzov a školení sa po návrate z kurzov zúčastnili niekoľkých metodických stretnutí:

1. September 2018 - sprostredkovanie získaných poznatkov a prínosu z kurzov počas metodických stretnutí jednotlivých predmetových komisií našej školy
2. Deň jazykov - počas tohto dňa prebehlo stretnutie účastníkov kurzov (júl - september 2018) s 12 pedagogickými pracovníkmi z regionálnych ZŠ a SŠ, kde sme sprostredkovali informácie z prípravy a realizácie kurzov a školení budúcim záujemcom o zapojenie sa do programu Erasmus+ KA1 a KA2 z radov učiteľov cudzích jazykov a taktiež v rámci praktických aktivít účastníci kurzov so svojimi študentami realizovali náučno - zábavné aktivity pre 70 študentov a žiakov 9. ročníka (vrátane našich 34 študentov) na 7 stanovištiach, ktoré prezentovali jednak poznatky z reálií krajín, v ktorých absolvovali kurzy a jednak aktivity na podporu jazykového vzdelávania v 4 jazykoch - ANJ, NEJ, RUJ a FRJ.
3. Máj 2019 - Deň Európy 07. 05. - účastníci kurzov (október 2018 - február 2019) počas tohto dňa zrealizovali náučno-poznávacie aktivity na podporu multikultúrnej výchovy a jazykového vzdelávania pre študentov nášho gymnázia, ktorí na 7 stanovištiach spoznávali reálie rôznych krajín Európy a tiež realizovali svoje jazykové komunikačné zručnosti v 4 jazykoch. Podujatia sa zúčastnilo cca. 200 študentov našej školy.
2 skupiny - stanovištia Írsko / Veľká Británia z nášho školského podujatia Dňa Európy sa potom 09. 05. zúčastnili regionálneho podujatia na podporu Dňa Európy a programu Erasmus + , kde sme prezentovali naše aktivity programu KA1 a zábavno- náučné aktivity pre verejnosť - občanov celého regiónu Oravy
4. V priebehu školského roka sme uverejnili 3 články v regionálnych novinách SME My Orava, Námestovčan, niekoľko článkov na webovej stránke našej školy v sekcii Projekty a tiež sme iniciovali vytvorenie nových projektových teamov v programe KA 1 a KA2, kde spolupracujeme s účastníkmi kurzov - pedagógmi, ktorých naši učitelia spoznali počas kurzov v zahraničí.
5. Koordinátori projektu iniciovali vytvorenie novej sekcie Medzinárodná spolupráca a mobilita pedagogických zamestnancov a študentov školy v Školskom vzdelávacom programe , kde rozpracovali Európsky plán rozvoja na základe analýz a skúseností účastníkov kurzov, školení a hospitácií a na jeho základe budú pozitívne prínosy a aktivity projektu zaradené do plánu práce školy.

Vysvetlite ako účastníci zdieľali svoje skúsenosti so svojimi rovesníkmi v rámci alebo mimo vašej organizácie.

September 2018 - sprostredkovanie získaných poznatkov a prínosu z kurzov počas metodických stretnutí jednotlivých PK na našej škole

Deň jazykov - počas tohto dňa prebehlo stretnutie účastníkov kurzov (júl - september 2018) s 12 pedagogickými pracovníkmi z regionálnych ZŠ a SŠ, kde sme sprostredkovali informácie z prípravy a realizácie kurzov a školení budúcim záujemcom o zapojenie sa do programu Erasmus+ KA1 a KA2 z radov učiteľov cudzích jazykov a taktiež v rámci praktických aktivít účastníci kurzov so svojimi študentami realizovali náučno - zábavné aktivity pre 70 študentov a žiakov 9. ročníka (vrátane našich 34 študentov) na 7 stanovištiach, ktoré prezentovali jednak poznatky z reálií krajín, v ktorých absolvovali kurzy a jednak aktivity na podporu jazykového vzdelávania v 4 jazykoch - ANJ, NEJ, RUJ a FRJ.

Máj 2019 - Deň Európy 07. 05. - účastníci kurzov (október 2018 - február 2019) počas tohto dňa zrealizovali náučno-poznávacie aktivity na podporu multikultúrnej výchovy a jazykového vzdelávania pre študentov nášho gymnázia, ktorí na 7 stanovištiach spoznávali reálie rôznych krajín Európy a tiež realizovali svoje jazykové komunikačné zručnosti v 4 jazykoch. Podujatia sa zúčastnilo cca. 200 študentov našej školy + 30 sprevádzajúcich pedagógov.
2 skupiny - stanovištia Írsko / Veľká Británia z nášho školského podujatia Dňa Európy sa potom 09. 05. zúčastnili regionálneho podujatia na podporu Dňa Európy a programu Erasmus + , kde sme prezentovali naše aktivity programu KA1 a zábavno- náučné aktivity pre verejnosť - občanov celého regiónu Oravy

Pedagogickí pracovníci, ktorí sa zúčastnili mobility v zahraničí taktiež vypracovali Zbierku aktivít a odporúčaní na využitie na vyučovacích hodinách pre kolegov- učiteľov jazykov a iných predmetov, v ktorých využili svoje získané poznatky z mobility. Táto zbierka je zdieľaná v Google Drive s pedagogickými zamestnancami našej školy. Link na túto zbierku je tiež zverejnený na portáli výsledkov Erasmus + ako súčasť PPT prezentácií výsledkov projektu v slovenskej aj anglickej sekcii.

9. Rozpočet
9.1. Zhrnutie rozpočtu

Typ aktivity	Cestovné náklady		Exceptional Cost for Expensive Travel		Individuálna podpora		Poplatky za kurz		Podpora špeciálnych potrieb		Mimoriadne náklady		Celková udelená suma	Celková reportovaná suma
	Pridelený grant	Reportovaný	Pridelený grant	Reportovaný	Pridelený grant	Reportovaný	Pridelený grant	Reportovaný	Pridelený grant	Reportovaný	Pridelený grant	Reportovaný		
Hospitácie	1,100.00	1,100.00	N/A	0.00	2,520.00	2,520.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,620.00	3,620.00
Štruktúrované kurzy / Školiace podujatia	3,015.00	3,290.00	N/A	0.00	17,175.00	18,390.00	7,070.00	7,630.00	0.00	0.00	0.00	0.00	27,260.00	29,310.00
Celkom	4,115.00	4,390.00	N/A	0.00	19,695.00	20,910.00	7,070.00	7,630.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30,880.00	32,930.00

	Grant pridelený na podporu na organizáciu	OP reportovaná		
		No. of Participants*	Celková suma (vypočítaná)	Celková suma (upravená)
Podpora na organizáciu:	5,600.00	17	5,950.00	3,550.00

* Note: Accompanying persons are not considered participants in mobility activities and are not counted for the purpose of calculating Organisational Support.

Mimoriadne náklady - záruka: 0.00

9.1.1. Celková suma projektu

Celková reportovaná suma projektu 36,480.00

Uvedte akékoľvek ďalšie komentáre vzťahujúce sa na vyššie uvedené sumy

9.2. Cestovné náklady

Typ aktivity	Turnus č.	Krajina pôvodu	Cieľová krajina	Vzdialenosťné pásmo	Suma na účastníka	Total Number of Participants and Accompanying Persons	Mimoriadne náklady na vysoké cestovné náklady	Celková suma
Hospitácie	1	Slovensko	Estónsko	500 - 1999 km	1,100.00	4	0	1,100.00
Štruktúrované kurzy / Školiace podujatia	1	Slovensko	Rakúsko	100 - 499 km	540.00	3	0	540.00

Štruktúrované kurzy / Školiace podujatia	2	Slovensko	Nemecko	500 - 1999 km	275.00	1	0	275.00	
Štruktúrované kurzy / Školiace podujatia	3	Slovensko	Írsko	500 - 1999 km	275.00	1	0	275.00	
Štruktúrované kurzy / Školiace podujatia	4	Slovensko	Írsko	500 - 1999 km	275.00	1	0	275.00	
Štruktúrované kurzy / Školiace podujatia	5	Slovensko	Lotyšsko	500 - 1999 km	275.00	1	0	275.00	
Štruktúrované kurzy / Školiace podujatia	6	Slovensko	Malta	500 - 1999 km	825.00	3	0	825.00	
Štruktúrované kurzy / Školiace podujatia	7	Slovensko	Spojené kráľovstvo	500 - 1999 km	275.00	1	0	275.00	
Štruktúrované kurzy / Školiace podujatia	8	Slovensko	Spojené kráľovstvo	500 - 1999 km	550.00	2	0	550.00	
Celkom								0.00	4,390.00

9.3. Mimoriadne náklady na vysoké cestovné náklady

Táto časť sa nevzťahuje na tento projekt.

9.4. Individuálna podpora

Typ aktivity	Turnus č.	Cieľová krajina	Účastníci			Sprevádzajúce osoby			Celková suma
			Financované trvanie na účastníka (dni)	Počet účastníkov (okrem sprevádzajúcich osôb)	Suma na účastníka	Financované trvanie na sprevádzajúcu osobu (dni)	Počet sprevádzajúcich osôb	Suma pre sprevádzajúcu osobu	
Hospitácie	1	Estónsko	6	4	630.00	0	0	0.00	2,520.00
Štruktúrované kurzy / Školiace podujatia	1	Rakúsko	14	3	1,680.00	0	0	0.00	5,040.00
Štruktúrované kurzy / Školiace podujatia	2	Nemecko	8	1	960.00	0	0	0.00	960.00
Štruktúrované kurzy / Školiace podujatia	3	Írsko	7	1	945.00	0	0	0.00	945.00
Štruktúrované kurzy / Školiace podujatia	4	Írsko	9	1	1,215.00	0	0	0.00	1,215.00
Štruktúrované kurzy / Školiace podujatia	5	Lotyšsko	7	1	735.00	0	0	0.00	735.00
Štruktúrované kurzy / Školiace podujatia	6	Malta	14	3	1,680.00	0	0	0.00	5,040.00
Štruktúrované kurzy / Školiace podujatia	7	Spojené kráľovstvo	7	1	945.00	0	0	0.00	945.00

Štruktúrované kurzy / Školiace podujatia	8	Spojené kráľovstvo	13	2	1,755.00	0	0	0.00	3,510.00
Celkom									20,910.00

9.5. Poplatky za kurz

Typ aktivity	Financované trvanie (dni)	Počet účastníkov	Suma na účastníka na deň	Celková suma
Štruktúrované kurzy / Školiace podujatia	111	13	68.74	7,630.00
	Celkom	13	Celkom	7,630.00

9.6. Podpora špeciálnych potrieb

Táto časť sa nevzťahuje na tento projekt.

9.7. Mimoriadne náklady

Táto časť sa nevzťahuje na tento projekt.

10. Záverečné poznámky

Uvedte akékoľvek ďalšie pripomienky k riadeniu a implementácii projektov Erasmus+ v rámci Kľúčovej akcie 1 "Vzdelávacia mobilita jednotlivcov", o ktorých chcete informovať národnú agentúru alebo Európsku komisiu.

11. Prílohy

dokumenty, ktoré sú nevyhnutné pre dokončenie správy;

Všimnite si, že všetky dokumenty uvedené v časti "Kontrolný zoznam" musia byť priložené ešte predtým, ako podáte formulár online.

Pred podaním Vašej správy národnej agentúre, skontrolujte:

- Všetky potrebné informácie o vašom projekte boli vložené do Mobility Tool+.
- The report form has been completed using one of the mandatory languages specified in the Grant Agreement.
- All the relevant documents are annexed:
- declaration of Honour, signed by the legal representative of the beneficiary organisation.
- potrebné podporné dokumenty, ako vyžaduje zmluva o poskytnutí grantu.
- you saved or printed a copy of the completed form for your records.
- you have uploaded the relevant results on the Erasmus+ Project Results Platform:

Zoznam vložených súborov

- Certifikaty_Scigulilnska_Sklarcikova.pdf
1.09 Mb
pred 2 mesiacmi
- Certifikaty_Hrbkova_Rentkova_Faberova.pdf
0.51 Mb
pred 2 mesiacmi
- cer_LUPTAKOVA.jpg
1.75 Mb
pred 2 mesiacmi
- Potvrdenie_Job shadowing 4x.pdf
0.31 Mb
pred 2 mesiacmi
- _Europas-Macor_Tomastikova_Ferancova.pdf
0.40 Mb
pred 2 mesiacmi
- InterEducation_Plutinska_Pajunkova.pdf
0.75 Mb
pred 2 mesiacmi
- Certifikaty_kurzy ETI Malta_3x.pdf
1.90 Mb
pred 2 mesiacmi
- cer_MACOR.pdf
0.83 Mb
pred 2 mesiacmi
- Certifikat-Mokosakova.pdf
0.30 Mb
pred 7 dňami
- čestné prehlásenie.jpg DOH
4.99 Mb
pred 6 dňami