

**Gymnázium Antona Bernoláka
Mieru 307/23, Námestovo**

Informácie pre uchádzačov o prijímacej skúške na osemročné štúdium



apríl 2024

Informácie, ktoré ťa zbavia trémy

Ďakujeme ti za tvoj záujem o štúdium v našej škole. Uvedomujeme si, že prijímacia skúška predstavuje pre žiakov psychickú záťaž, v niektorých prípadoch až stres. Príčinou takýchto obáv je zvyčajne „strach z neznámo“ – pocit, že žiak nevie, čo ho čaká. Rozhodli sme sa preto všetkým uchádzačom vopred poskytnúť čo najviac informácií o priebehu skúšky. Veríme, že takto sa ich obavy aspoň sčasti rozplynú.

Úprimnou snahou našej školy je, aby skúška bola pripravená odborne, aby prebehla korektne a spravodlivo a aby poskytla objektívny a spoľahlivý obraz o pripravenosti jednotlivých uchádzačov na gymnaziálne štúdium. Počas skúšky dostanú všetci uchádzači rovnakú šancu, pričom o výsledku bude rozhodovať výhradne výkon, ktorý podajú.

Spôsob prijímania na stredné školy upravuje Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a nie-

ktoré ďalšie zákony. V tomto materiáli nájdeš podrobné informácie o nadchádzajúcej prijímacej skúške na osemročné štúdium. Dozvieš sa, čo bude jej obsahom, aké typy otázok budú obsahovať testy, za akých podmienok ich budeš písať a ako bude tvoja práca hodnotená. V závere pripájame aj niekoľko všeobecných odporúčaní, ako postupovať pri písaní testu, na výsledku ktorého ti veľmi záleží.

Držíme ti palce, aby sa ti na prijímacích skúškach podarilo podať čo najlepší výkon a s tými uchádzačmi, ktorí zvládnu skúšky najlepšie, sa v septembri tešíme na stretnutie v laviciach našej školy.

Poznámka:

Uvedené informácie sa týkajú iba našej školy a iba prijímacích skúšok na osemročné štúdium, ktoré sa budú konať v dňoch 2. a 6. mája 2024.

Celkové zameranie prijímacej skúšky


- ▶ Prijímacia skúška bude pozostávať z dvoch písomných testov, prvý bude zo slovenského jazyka a literatúry, druhý z matematiky.
- ▶ Cieľom testov bude overiť rozsah, hĺbku a kvalitu vedomostí uchádzačov z daných predmetov. Obsah testov bude v súlade s platným vzdelávacím štandardom pre 1. – 5. ročník základnej školy, nebude ho prekračovať.
- ▶ V teste zo slovenského jazyka a literatúry bude spolu 35 otázok, z toho približne 25 otázok venovaných jazykovej zložke a slohu a približne 10 literatúre.
- ▶ V teste z matematiky bude spolu 20 úloh, z toho približne 13 bude venovaných aritmetike a približne 7 geometrii.


Podmienky na vypracovanie testov


- ▶ Na vypracovanie každého testu budeš mať 60 minút čistého času. Medzi oboma testami bude prestávka.
- ▶ Pri práci na testoch **budeš** môcť používať iba písacie potreby (modro alebo čierne pišuce pero) a rysovacie potreby.
- ▶ Pri práci **nebudeš** môcť používať kalkulačky, tabuľky, učebnice, slovníky, zošity ani žiadne iné pomôcky. Rovnako nebude dovolené používať mobilný telefón, ani ho mať v zapnutom (aktívnom) režime.

Typy testových otázok

V každom z testov budú použité **tri typy otázok**:

- ▶ **otázky s výberom odpovede**, v ktorých budú ponúknuté štyri možnosti označené písmenami A, B, C, D, pričom správna bude vždy **práve jedna** z nich. Takéto otázky budú v teste aj na odpovedovom hárku označené takýmto piktogramom: 
- ▶ **otázky s viacnásobným výberom**, v ktorých budú ponúknuté štyri možnosti označené číslami 1, 2, 3, 4, pričom správne budú vždy **dve, tri alebo všetky štyri**

z nich. Takéto otázky budú v teste aj na odpovedovom hárku označené takýmto piktogramom: 

- ▶ **krátke otvorené otázky**, v ktorých nebudú ponúknuté žiadne možnosti a tvojou úlohou bude napísať odpoveď svojimi slovami. Takéto otázky budú v teste aj na odpovedovom hárku označené takýmto piktogramom: 

Spôsob vyplňania odpoved'ových hárkov

Svoje odpovede nebudeš písať priamo do testu, ale do osobitného odpoved'ového hárka, ktorý dostaneš spolu s testom. (Na obrázku vpravo dole je ukážka podobného hárka.) Okrem hárka dostaneš aj pomocný papier, na ktorý si budeš môcť robiť poznámky a pomocné výpočty. Pozor: na obsah pomocného papiera sa pri hodnotení nebude prihliadať.

- Pri otázkach s výberom (jednej) odpovede vyznačíš krížikom v odpoved'ovom hárku jednu možnosť, ktorú budeš považovať za správnu. Tu je príklad takej otázky:

01 👍

V ktorej možnosti majú obidve slová rovnaký počet slabík?

- A) predĺžené prázdny B) búťľavá vrba
C) punčová zmrzlina D) nedozreté jablčko

Ak si myslíš, že správna je možnosť C, v odpoved'ovom hárku to vyznačíš takto:

01 👍 A B C D

- Pri otázkach s viacnásobným výberom vyznačíš v odpoved'ovom hárku pri každej možnosti krížik podľa toho, či ju považuješ za správnu (A) alebo nesprávnu (N). Tu je príklad takej otázky:

12 🖐

Ktoré slovné druhy sa vyskytujú v nasledujúcej vete?
Hudobný skladateľ včera zložil novú pieseň.

- 1) podstatné meno 2) zámeno
3) sloveso 4) príslovka

Ak si myslíš, že správne sú možnosti 1, 3 a 4, v odpoved'ovom hárku to vyznačíš takto:

12 🖐

1	A	N
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	N
2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	A	N
3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	N
4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Pri krátkych otvorených otázkach napíšeš odpoveď vlastnými slovami do vyhradeného miesta na odpoved'ovom hárku. Tu je príklad takej otázky:

15 🖋

Vypíš z vety všetky zámená.

Vo vašom starobydom sídle je vždy veľa našich spoločných priateľov a zdravia ma jeden za druhým.

Ak si myslíš, že správna odpoveď je *vašom, našich, ma*, do odpoved'ového hárku ju zapíšeš takto:

15 🖋

Spôsob hodnotenia testov

- V teste zo slovenského jazyka a literatúry budú otázky s výberom odpovede hodnotené 2 bodmi. Otázky s viacnásobným výberom budú hodnotené 4 bodmi za úplne správnu odpoveď a 2 bodmi za odpoveď s jednou chybou. Krátke otvorené otázky budú hodnotené 3 bodmi za správnu odpoveď. Celkovo tak bude možné získať v teste zo slovenského jazyka a literatúry 100 bodov ($15 \times 2 + 10 \times 4 + 10 \times 3 = 100$).

- V teste z matematiky budú otázky s výberom odpovede hodnotené 4 bodmi. Otázky s viacnásobným výberom budú hodnotené 6 bodmi za úplne správnu odpoveď a 3 bodmi za odpoveď s jednou chybou. Krátke otvorené otázky budú hodnotené 5 bodmi za správnu odpoveď. Celkovo tak bude možné získať v teste z matematiky 100 bodov ($7 \times 4 + 7 \times 6 + 6 \times 5 = 100$).

- Ak na ľubovoľnú otázku odpovieš nesprávne alebo neodpovieš vôbec, získaš za ňu 0 bodov.

- Ak v otázkach s výberom (jednej) odpovede vyznačíš viac ako jednu z ponúknutých možností, získaš za ňu 0 bodov (a to aj v prípade, ak medzi vyznačenými možnosťami bude aj správna).


Ukážka odpoved'ového hárka

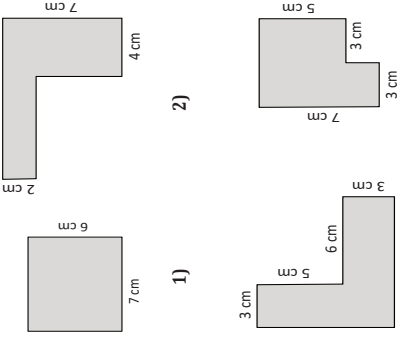
Meno a priezvisko uchádzača	Kód uchádzača
<input type="text"/>	<input type="text"/>
-----><-----	
Ukážka rukopisu uchádzača (text: „Test z matematiky“)	Kód uchádzača
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Prijímacia skúška na osemročné štúdium Odpoved'ový hárkok k testu z matematiky 9. máj 2023


01 🖐	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	02 🖐	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	03 🖐	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	04 🖐	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
05 🖐	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	06 🖐	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	07 🖐	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D		
08 🖐	1 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> N 2 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> N 3 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> N 4 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> N	09 🖐	1 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> N 2 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> N 3 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> N 4 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> N	10 🖐	1 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> N 2 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> N 3 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> N 4 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> N	11 🖐	1 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> N 2 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> N 3 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> N 4 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> N
12 🖐	1 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> N 2 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> N 3 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> N 4 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> N	13 🖐	1 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> N 2 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> N 3 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> N 4 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> N	14 🖐	1 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> N 2 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> N 3 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> N 4 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> N		

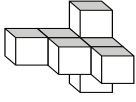
Ukážka typov otázok, aké bude obsahovať test zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky

12  Na obrázku sú štyri kusy papiera rôznych tvarov. Ktoré kusy sa dajú rozstrihať na 42 štvorcíkov so stranou dĺžou 1 cm?




1) 2) 3) 4)


13  Na obrázku je stavba z lepená z ôsmich bielych kociek. Celú stavbu sme ponořili do zelenej farby. Neskôr sme ju znovu rozobrali na pôvodné kocky. Ktoré tvrdenia o kockách sú pravdivé?

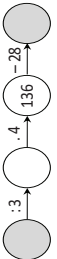



1) Päť zelených stien majú štyri kocky.
2) Štyri zelené steny majú dve kocky.
3) Tri zelené steny majú dve kocky.
4) Dve zelené steny majú jedna kocka.


14  Pani učiteľka priniesla do triedy modely troch telies: kocky, kvádra a štvorbokého ihlana. Ktorí žiaci povedali pravdivé tvrdenie o týchto telesách?

1) Jakub: Kocka má viac hrán ako kváder.
2) Tomáš: Všetky steny kocky majú tvar štvorcov.
3) Laura: Kváder má 6 stien.
4) Sára: Ihlan má 5 vrcholov.

15  Aký je súčet čísel v šedých kružkoch?




16  Peter cestoval vlakom v bábke. Po 10 minútach cesty zaspal a prespal štvrtinu cesty. Keď sa prebudil, mal pred sebou ešte polovicu cesty. Koľko minút trvala Petrovi celá cesta vlakom?


17  Martin napísal najväčšie možné štvorciferné číslo s týmito vlastnosťami:

- párne,
- číslica na mieste tisícok je trikrát väčšia ako číslica na mieste desiatok,
- číslica na mieste stoviek je o jedna menšia ako číslica na mieste jednotiek.


Ktoré číslo Martin napísal?

14  V ktorej možnosti je správne uvedené poradie slovných druhov v nasledujúcej vete?
Hlboké ticho o chvíľu prerušil chichot.

A) prídavné meno, podstatné meno, predložka, podstatné meno, sloveso, podstatné meno
B) prídavné meno, podstatné meno, príslovka, sloveso, citoslovce
C) prídavné meno, príslovka, predložka, podstatné meno, sloveso, podstatné meno
D) prídavné meno, podstatné meno, predložka, podstatné meno, sloveso, citoslovce

15  Vierka, Maťa, Mirka a Milán napísali v diktáte tú istú vetu rôzne. Kto ju napísal správne?

A) Mirka: Priznali sme sa dedkovi, že sme z izby zobrali pár ribezľových buchiet.
B) Maťa: Priznali sme sa dedkovi, že sme z izby zobrali pár ribezľových buchiet.
C) Vierka: Priznali sme sa dedkovi, že sme z izby zobrali pár ribezľových buchiet.
D) Milán: Priznali sme sa dedkovi, že sme z izby zobrali pár ribezľových buchiet.

16  Ktoré vety sú napísané pravopisne správne?

1) Vymysli niečo, aby sme zvíťazili!
2) Obaja si zaspomínali na drevenú píľku z detstva.
3) Zoznámila si sa už s Bistrikom?
4) Pri malej násobyľke nikdy nezaváhal.

Ukážka 4

Pozorne si prečítaj nasledujúcu ukážku.

*Hore je to sneh a dole popol,
kainá voda, hrabozmná soľ.
Z dúške by som do tej zimy kopol,
keby som si na ňu nezvykol.*


*Zabranená bratislavská zima.
Jednotaj ju ktosi prekĺina,
ja však nie. Až dokiaľ nezloží ma
na chrbát jej dcéra angína.*

*Zachripnutá, uhandraná,
na hlave jej sedí vrana,
inšpektorka usoplených striech.*


*Iste, v žďari je to iné,
ale kto tam do kuchyne
navláží ti sivý slaný sneh?*

(J. Štrasser – Január)

Otázky 12 – 13 sa vzťahujú na ukážku 4.

12  Čo sa básnikovi v ukážke spája s januárom?

A) Množstvo popola z vykurovania.
B) Prevládajúca mrzutá nálada.
C) Viaky prenášajúce rôzne ochorenia.
D) Výlety do hôr v okolí dediny Žďiar.

13  Ako sa básnik podľa ukážky cíti v zime v Bratislave?

A) Nevitane sivé ulice mu navozujú smutnú náladu.
B) Tuží uniknúť do krásnej prírody v horách.
C) Je s ňou väčšinou zmierený, aj keď je nepríjemná.
D) Cíti hnev na dlhú zimu, ktorá nie a nie skončiť.

Niekoľko užitočných rád, ako čo najlepšie zvládnuť prijímacie skúšky

Hneď na začiatku si na rovinu povedzme, že **neexistujú žiadne zázračné rady, vďaka ktorým výborne zvládne skúšky niekto, kto vôbec neovláda testované predmety**. Pre dobrý výsledok je vždy najdôležitejšia kvalita vedomostí. Všetko ostatné je druhoradé. Najlepšia príprava na akúkoľvek skúšku preto spočíva v tom, že si zistíš, aké učivo bude obsahom skúšky a snažíš sa ho čo najlepšie zvládnuť.

Napriek tomu je možné dodržiavaním nasledujúcich odporúčaní zlepšiť svoje šance na skúške. Možno iba o 10 – 20 %, no o prijatí na školu môže rozhodovať aj malý rozdiel. Nečakaj však rady typu „správna je vždy najdlhšia z ponúknutých možností“. Podobnými „zaručenými fintami“ toho veľa nedosiahneš. Pre všetkých zúčastnených je najlepšie, keď k testom pristupujú zodpovedne.

Ako sa pripravovať na skúšku

01. Získaj vopred čo najviac informácií o teste, ktorý ťa čaká.

Mať o teste čo najviac informácií je dôležité z dvoch dôvodov: umožní ti to lepšie sa na test pripraviť a zníži sa tým tvoja tréma a strach – bojíme sa totiž najmä vtedy, ak nevieme, čo nás čaká.

02. Rozvrhni si čas na prípravu tak, aby si stihol(la) prebrať či zopakovať si celé testované učivo.

Ak máš informácie o tom, ktoré tematické celky a časti učiva budú v teste obsiahnuté, urob si časový plán, podľa ktorého si všetky tieto časti učiva preberieš či zopakuješ.

03. Vyrieš čo najviac cvičných úloh samostatne, bez toho, aby si si vopred pozrel(a) riešenie.

Čítať si otázky (úlohy) a k nim hneď aj správne odpovede (riešenia) nestačí. Keď čítaš cudzie riešenie, zdá sa ti jasné, prirodzené, ľahké. Máš pocit, že presne tak by si postupoval(a) aj ty. Až keď máme úlohu riešiť sami, zrazu zistíme, že nevieme, kde začať.

04. Skús si napísať nejaké cvičné testy, ak sú k dispozícii.

Dodrž pritom predpísaný čas aj povolené pomôcky. Rozober, aké chyby si urobil(a) a snaž sa ich v budúcnosti vyvarovať. Ak niečomu v cvičných testoch nerozumieš, opýtaj sa učiteľa, rodiča či súrodenca.

05. Nepripravuj sa až do poslednej minúty.

Večer pred testom je už na učenie neskoro. Dôležitejšie je upokojiť sa, oddýchnuť si a dobre sa vyspať.

06. Nezabudni ani na zdanlivé maličkosti.

Niekoľko dní vopred si preštuduj pokyny, aby si presne vedel(a), kedy a kde sa konajú prijímacie skúšky, ako sa tam dostaneš, kedy a kde sa máš hlásiť, čo všetko si máš priniesť so sebou atď.

Nachystaj si pre istotu niekoľko pier.

Na skúšky si obleč vhodné, pohodlné oblečenie.

Nastav si radšej dva budíky, aby si nezaspal(a).

Ráno pred testom sa najedz iba ľahko. Ak má testovanie trvať dlhšie, priprav si vhodné občerstvenie. Nezabudni na dostatok pitia!

Ako postupovať na začiatku skúšky

07. Pred začiatkom skúšky choď na WC.

Je dôležité odstrániť všetky možné zdroje nervozity, medzi ktoré patrí aj potreba ísť na WC. Mysli na to!

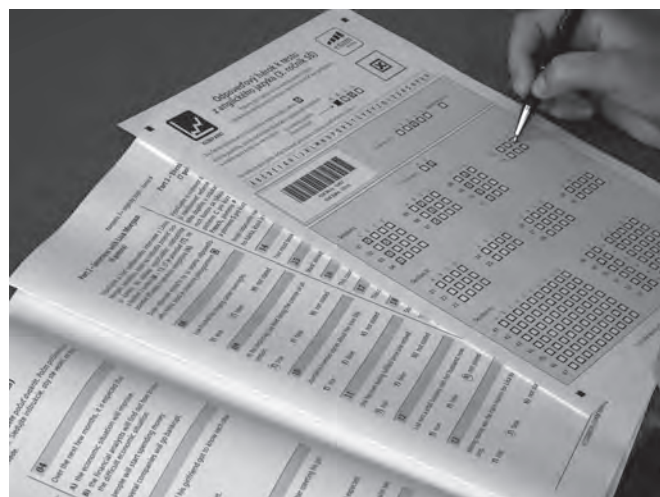
08. Priprav a skontroluj si všetky povolené pomôcky. Nepotrebné veci a nepovolené pomôcky z la-vice odlož.

09. Pozorne sleduj všetko, čo hovorí administrátor.

Na začiatku testovania zvyčajne administrátor (t. j. osoba, ktorá zadáva test) dáva žiakom pokyny. Počas jeho rozprávania sa nezabávaj ničím iným a sústredene ho počúvaj. Každá informácia, ktorá ti unikne, ťa môže stáť čas či body.

10. Sústreď sa pri vyplňaní identifikačných údajov na odpovedovom hárku.

Odpovede sa často nepíšu priamo do testu, ale na osobitný odpovedový hárkok, ktorý dostaneš spolu s testom. Na začiatku testovania je potrebné vyplniť v hárku identifikačné údaje. Rob to sústredene a presne podľa pokynov. Ak niečo-



mu nerozumieš, opýtaj sa. Uvedom si, že chybný údaj ťa môže veľmi poškodiť pri vyhodnocovaní testu.

11. Pozorne sa oboznám s pokynmi na vypracovanie testu.

Súčasťou úvodnej inštrukcie sú väčšinou aj pokyny na vypracovanie testu. Buď ich hovorí administrátor testu, alebo ich dostaneš napísané. Dozvieš sa z nich, koľko bude v teste otázok, koľko budeš mať času na prácu, kam a ako máš vyznačovať odpovede, ako budú jednotlivé otázky hodnotené, aké pomôcky môžeš používať a pod.

Ak niektorému z pokynov nerozumieš, nehanbi sa požiadať administrátora o vysvetlenie. Nesprávne pochopenie pokynov môže zhoršiť tvoj výsledok.

Ako postupovať pri vypracovaní testu

12. Skontroluj, či si nedostal(a) chybný výtláčok testu.

Pri tlači veľkého množstva testov sa môžu vyskytnúť chybné výtláčky s prázdnyimi alebo nečitateľnými stranami. Aj keď vás administrátor nevyzve na kontrolu, radšej si na začiatku práce skontroluj svoj výtláčok testu. Ak nájdeš chybu tlače, požiadať administrátora o výmenu testu.

13. Pracuj sústredene, nenechaj sa rozptyľovať nepodstatnými vecami.

Pri písaní testu rozhoduje výkon, ktorý podáš „tu a teraz“. Preto sa musíš počas celej doby písania testu maximálne sústrediť, ničím sa nerozptyľovať a nestrácať čas vecami, ktoré s testom nesúvisia.

14. Čítaj pozorne.

Každú otázku si pozorne prečítaj aspoň dvakrát za sebou, aby si neurobil(a) zbytočnú chybu z nepozornosti. Vždy si jasne uvedom, na čo máš odpovedať. Ak ti otázka pripadá nejasná či zložito formulovaná, prerozprávej si ju vlastnými slovami. Ak si myslíš, že otázka je nejednoznačná a dá sa na ňu odpovedať viacerými spôsobmi, skús sa opýtať administrátora. (Môže sa však stať, že nemá povolené odpovedať na takýto druh otázok.)

15. Odpovedaj na otázky v takom poradí, ktoré ti vyhovuje.

Väčšina testov nevyžaduje, aby si na otázky odpovedal(a) v tom poradí, v akom sú uvedené v teste. Najskôr sa zameraj na otázky, ktoré sa ti zdajú najľahšie. Keď ich zvládneš, upokojíš sa a posilníš sa tvoje sebavedomie. Z ťažších otázok najskôr odpovedaj na tie, v ktorých si si istý(á). Tie otázky, pri ktorých tápaš alebo máš pocit, že by si sa mohol(la) pomýliť, si odlož na neskôr. Sústreď sa však vždy iba na jednu otázku, neskáč myšlienkami z jednej na druhú.

Pamätaj si však, že keď odpovedáš na otázky v inom pora-



dí, hrozia dve nebezpečenstvá: že niektorú otázku vynecháš a že v odpovedovom hárku omylom zapíšeš svoju odpoveď do nesprávneho riadka (k inej otázke). Pracuj preto sústredene. Otázky, ktoré si zatiaľ vynechal(a), si v teste označ, aby si sa k nim nezabudol(la) vrátiť.

16. Sleduj čas.

Počas písania testu musíš priebežne sledovať čas na hodinách. Ak administrátor nenapísal na tabuľu čas, kedy máte skončiť, poznač si ho na test alebo na pomocný papier. Žiadnej otázke nevenuj neprimerane veľa času. V teste s 20 otázkami na 60 minút sa nemôžeš žiadnou otázkou zaoberať 10 minút. Na začiatku práce si vydeľ čas (počet minút) určený na vypracovanie testu celkovým počtom otázok, aby si získal(a) predstavu, koľko minút môžeš v priemere venovať jednej otázke. Ten čas sa zvyčajne pohybuje okolo 2 – 3 minút. Ak ti zodpovedanie niektorej otázky trvá príliš dlho, radšej ju preskoč. Možno sa k nej budeš môcť vrátiť neskôr.

Necíť sa však pri riešení testu ako na pretekoch. Nemusíš ho odovzdať medzi prvými – čas odovzdania pri hodnotení nerozhoduje. Radšej si počas práce občas na pár sekúnd vydýchni a uvoľni sa. Ak niekto skončí skôr ako ty, nenechaj sa tým znervózniť. (Možno bol zbytočne rýchly a má veľa odpovedí nesprávne.)

17. Nechaj si čas na dôkladnú kontrolu.

Na záver si znovu prejdí celý test. Uisti sa, že si odpovedal(a) na všetky otázky a skontroluj, či si na odpovedovom hárku vyplnil(a) všetky požadované údaje. Odovzdaj test načas. Po vypršaní času už nič nedopisuj.

18. Pozor na chyby pri vyplňaní odpoveďového hárka.

Ak ste k testu dostali odpoveďový hárak, na začiatku sa s ním dôkladne oboznám. Osobitnú pozornosť venuj pokynom na vyznačovanie odpovedí. Dávaj si pozor, aby si odpoveď vždy vyznačil(a) do správneho riadka. Vyjasni si, ako treba postupovať v prípade, keď sa pri vyznačovaní odpovede pomýliš alebo neskôr zmeníš svoj názor. Ak tvoj hárak bude doškrtnutý a neprehľadný, riskuješ problémy pri jeho hodnotení, ktoré ťa môžu stať cenné body.

19. Pracuj samostatne, neodpisuj, nepoužívaj ťaháky a nepodvádzaj.

Pozerať sa iba do svojho testu, do svojho odpoveďového hárka a do svojich pomocných papierov. Nepokúšaj sa odpisovať, používať ťaháky, komunikovať s ostatnými. Nikdy nevieš, či má sused v teste rovnaké otázky a či pozná správne odpovede. Ak ťa pri odpisovaní prichytia, hrozí ti vylúčenie zo skúšky. Určite je lepšie mať z testu polovicu bodov bez odpisovania než 0 bodov s odpisovaním.

20. Neruš ostatných.

Kto chce na prijímacích skúškach podať optimálny výkon, musí sa plne sústrediť. To platí pre teba rovnako ako pre os-

tatných v triede. Nerob preto veci, ktoré by ostatných mohli vyrušovať. Väčšinu ľudí znervózňuje napríklad poklepávanie nohou, rukou, perom, šuchotanie desiatou, hlasný hovor a pod.

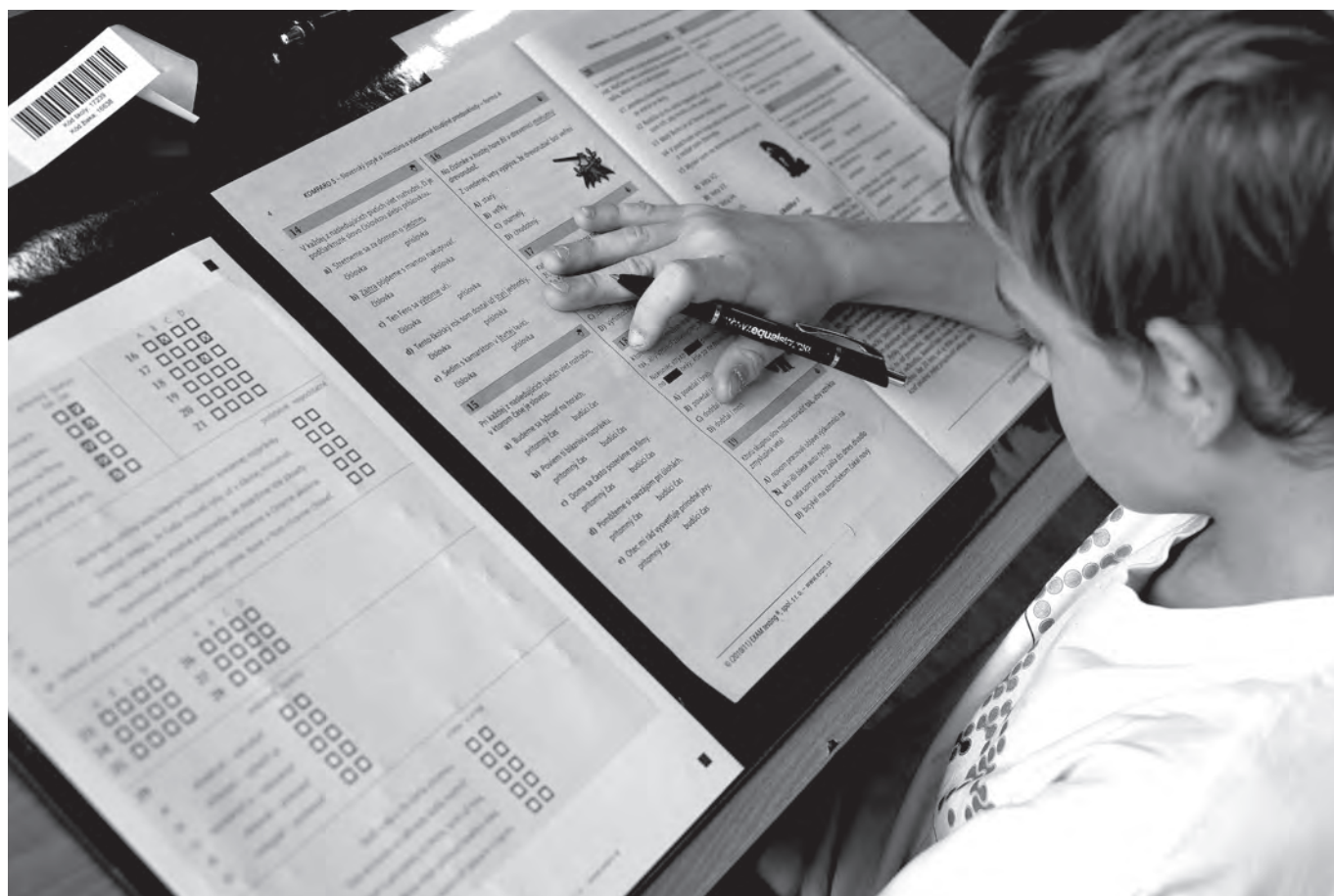
Rady ku konkrétnym typom otázok

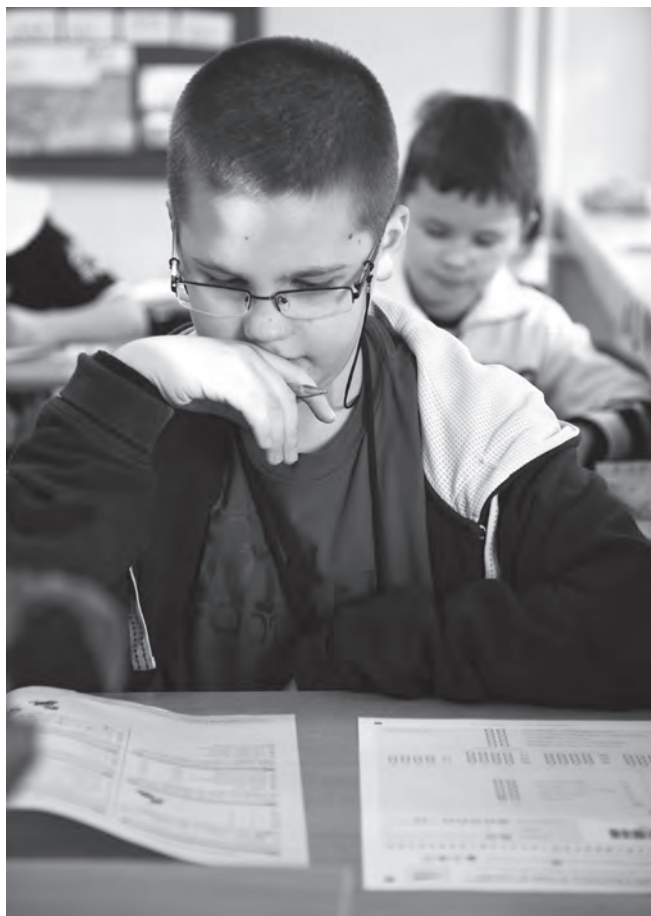
21. Ako postupovať pri otázkach s výberom (jednej) odpovede.

Ak sa to dá, skús určiť správnu odpoveď skôr, ako si prezrieš ponúknuté možnosti. Tie ťa ľahko môžu zvieŕť k nesprávnej odpovedi. Keď už máš pocit, že poznáš odpoveď, prezri si ponúknuté možnosti. Ak medzi nimi nie je tá, ktorú si považoval(a) za správnu, vieš, že si niekde urobil(a) chybu.

Pokiaľ nevieš (alebo nemožno) na otázku odpovedať priamo, prezri si ponúknuté možnosti. Pokús sa niektoré z nich na základe svojich vedomostí vylúčiť. Väčšinou sa nájdu možnosti, o ktorých po krátkom zamyslení zistíš, že nemôžu byť správne. V ideálnom prípade vylúčiš všetky možnosti okrem jedinej – tá je potom správnu odpoveďou.

Ak sa ti zdá, že pri niektorej otázke je ponúknutých viac správnych odpovedí, pouvažuj, či niektorá z nich nie je pravdivá iba za istých podmienok. Takáto možnosť nebude správna. Rozhodne však ver pokynom autorov testu a nikdy pri tomto type otázok nevyznač viac ako jednu možnosť. Taká odpoveď totiž bude považovaná za neplatnú, a to aj vtedy,





ak medzi vyznačenými možnosťami bude aj tá správna. A ešte jedna rada na záver: nenechávaj otázky bez odpovede.

22. Ako postupovať pri záporne formulovaných otázkach.

Občas sa v testoch vyskytujú záporne formulované otázky, napríklad: „Ktorá z uvedených viet nie je súvetím?“ Na tento typ otázok si treba dávať osobitný pozor. Najmä ak predchádzajúce otázky boli formulované kladne („Ktoré z uvedených diel je...“). Zatiaľ čo pri kladne formulovaných otázkach hľadáš medzi možnosťami tú, ktorá spĺňa dané podmienky, pri záporne formulovaných otázkach je to naopak: hľadáš tú možnosť, ktorá ich nespĺňa.

23. Ako postupovať pri otázkach s viacnásobným výberom.

Na rozdiel od otázky s výberom jednej odpovede, v tomto prípade nie je možné odpovedať na otázku bez toho, aby sme si pozreli ponúkané možnosti. Tvojou úlohou je totiž posúdiť osobitne každú jednu z uvedených možností a rozhodnúť, či je vzhľadom na znenie otázky správna alebo nesprávna. A nezabudni, že pri tomto type otázky bude správnych možností viac. Dokonca sa môže stať aj to, že správne budú všetky možnosti. Preto je dôležité sledovať piktogramy v teste a na odpovedovom hárku, podľa ktorých rozpoznáš, či ide o otázku s výberom (jednej) odpovede alebo o otázku s viacnásobným výberom.

24. Ako postupovať pri otázkach s krátkou (stručnou) odpoveďou.

Pri niektorých otázkach budeš musieť napísať stručnú, krátku odpoveď vlastnými slovami (jedno slovo, slovné spojenie, jedno číslo, skratka, značka a pod.).

Snaž sa nenechať žiadnu otázku bez odpovede. Aj za čiastočne správnu odpoveď môžeš získať nejaké body.

Vždy sa uisti, že si odpovedal(a) na všetko, na čo sa ťa v otázke pýtajú.

Píš čitateľne a pravopisne správne! Za nečitateľnú odpoveď alebo za odpoveď s pravopisnými chybami môžeš zbytočne stratiť body.

Dve „psychologické“ rady na záver

25. Uvedom si, že test je rovnako ťažký pre všetkých.

Máš trému a strach? Zdá sa ti test príliš ťažký? Máš pocit, že na mnohé otázky nevieš odpovedať? Uvedom si, že rovnaké pocity zrejme prežívajú aj ostatní účastníci skúšky. Nie si teda voči nim v žiadnej nevýhode.

26. Pamätaj si, že často nejde o to, koľko bodov získaš, ale o to, ako dopadneš v porovnaní s ostatnými.

Nemusíš sa teda vopred trápiť obavami, koľko bodov v teste získaš. Podstatné bude, ako napíšeš test ostatní účastníci skúšky. Možno tvoj výsledok bude v porovnaní s ostatnými výborný a bude stačiť na umiestnenie na čele rebríčka. V čase písania testu to však nemôžeš vopred vedieť, preto sa tým zbytočne netráp. Sústreď sa iba na otázky a na učivo.

Skončíme zopakovaním upozornenia z úvodu: žiadne rady, tipy či triky nenahradia dobré zvládnutie učiva. Na to by si sa mal(a) počas prípravy sústrediť najviac. Dodržiavanie našich odporúčaní ti pomôže využiť tvoje vedomosti naplno, vyťažiť z nich maximum a neurobiť zbytočné chyby, ktoré by ťa mohli pripraviť o rozhodujúce body. Veľa šťastia!